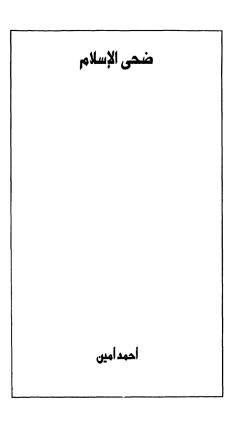
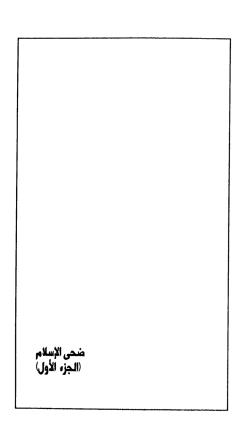


اهداءات ٢٠٠٣

امرة أ.د/رمزي دكي

القامرة







مكتبة الأسرة

جمعية الرعاية المتكاملة للركزية

التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

وزارة الثقافة وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المطلية المجلس الأعلى للشباب والرياضة

برعاية السيدة سوزاق مبارك

(الأعمال الدينية)

الجهات الشتركة:

ضحى الإسلام

(الجزء الأول) أحمد أمين

الغلاف الإشراف القني

للفتان محمود الهندى

د. سیمیر سیرحان

المشرف العام



#### مقدمة

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم فى عامها الرابع تسع سلاسل جديدة تصنم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والنكر فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنصنم الأعوام الثلاثة الساصية لتغطى مساحة عريصنة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطى مساحة عريصنة غينة بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعى والطمى، وإن مصدر على مر الداريخ هى بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحصارة .. عبقرية فى المكان وعبقرية الإبداع فى كل زمان.

### سسوزان مبسارك

#### على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا

صفحات تكتف عن ماضينا العربق وحاضريا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان

# بنيالنالخالحمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لىل أصعب ما يواجه الباحث فى تاريخ أمة هو تاريخ عقالها فى نشوئه وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب . ذلك أن مدار البحث فى المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر جلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبت ، وكيف نمت ، وما العواملر فى إيجادها ، وما العناصر التى غذتها ، وما العلوارى التى طرأت عليها فعدلتها أو صقاتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك فى استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويعمل فى تغييرها و تعديلها عوامل فى منتهى الغموض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها سياسيا ، وهى فى الباعث عليها سياسيا ، وهى فى منظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث عليها سياسيا ، وهى فى فستشكل بشكل المتحمس للدين ، وقد يكون الذهب صالحاً كل الصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحمس للدين ، وقد يكون الذهب صالحاً كل الصلاح ولكن يتعليه أعداؤه فيشوهونه ويلنون فيه فينسدونه ، فيقف الباحث حائراً ضالا ، يتعلله بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً فى الطريق سلكه من قبله فيعتذيه . يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً فى الطريق سلكه من قبله فيعتذيه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متعددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُممِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فنى سبيل الله ما يلاق مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج !

سرت فى « نحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولـكل امرىء ما نوى .

عنيت بضحى الأسلام المائة سنة الأولى للمصر العباسى ( ١٣٢ - ٢٣٢ ) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون علمى خاص ، كا أن له لو با في السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة الممتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شمر ونثر لونا احتذى على كر الدهور ، واختلاف المصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربي إلى قيد في الدفاتر وتسجيل في الكتب ، وما باللسان الأجنبي إلى لفة العرب . وهو في كل هذا يخالف المصور قبله والمصور بعده . مخالفة تجمله حاقة قائمة بنفسها ، إلى أن أربطها بما كان منها في المصر الذي قبله ، كما قد يدعوني تسلسلها إلى أن أتجاوزه إلى المصر الذي بعده .

وقد رتبته أبوابًا أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجباعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومنماليا العلمان في تلك الحركات .

والباب الرابع فى للذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتنى مناحيه ، وواجهتُ مسائل لم تمكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجيًا ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه التانى .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسى ، وحسبنا الله ونعم الوكيل م؟

۲۷ رمضان سنة ۱۳۰۱ ۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

### مفدمة السكتاب

### · للدكتور لم حسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يننى على قسة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعجبتنى — أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وصيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء بمتقماً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالحاباة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإنصاف ، وحفك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى ممه » أن هذا النحو من مماملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس . والإسراف فى سوء الغلن بها . فليس ينبغى للناقد أن يُعشيرَ — فيا يرى من رأى — هما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يستقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم أنحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستعداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطعت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصورًا على أن تغضّ من العمل الأدبي أو العلمي ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تنفى على من لا يستحق الخد وهو أن تنفى على من لا يستحق الخد إلا بقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحد أمين » بالإسراف في الثناء عليه ،
ولا أن أخونه بالنض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ،
وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما يننى وبينه من مودة كلها صغو وإخاء استطعنا
أن نجمله فوق ما بتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد
أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسى في أن أجد شيئاً من
السيب ذى الخطر أصف به هذا الكتاب الذى أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله في جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احبال المشقة والمناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنغوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به في هذه الحياة .

نم ؛ وليس من ذنبي أن « أحد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد همذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدون عنه ، أويطرقونه فلا "يفتح لم ، ووفق هو إلى أن ينتجه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصمة ، ينتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب، ليس شيء من هذا ذنبي أنا ! وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأث عالماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فلكُمَّ هذا المالم للصرى نفسه ، وليعاقب « أحد أمين » لأنه قد ظفر بهذا الفوز .

لقد اختار « أحمد أمين » لكنامه عنوانه هذا « ضى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضعى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » بجب أن ينفس في ضاه ، أماأنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذه المذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قواءة الكتاب ختى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضيئنا فى قواءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتمنا هذا الجزء الذى شدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحًا وجالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً الشيء الذى أنا سعيد بقديمه إلى القراء 'يلق على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الأول نورا رائمًا وضاء قويًا هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب « ضحى الإسلام » لأنه يدرس تاريخ المياة الفقلية للسلمين في القرن التانى للهجرة ، وهو « ضحى الإسلام » لأنه قد جلى هـذه المياة وأغهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن قد جد وألح ومضى في الجدو الإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة للصرية لأنها قد اهتدت إلى « أحمد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت مجبولة إلى الآرث ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهلة معبدة ، يغمرها نور الضحى .

لن تكون حياة المسلمين منذ اليوم كما كانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالفان لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا في بمثهم على مصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً مهذه الأمور الغامضة التي كان ياجأ إلىها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل اتصال العقل العربي بالعقول الأجنبية ، وبفضل الترجمة والمترجمين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصي ولا تستقر ، فعي ذاهبة أبداً ، جائية أيداً ، غامضة أبداً . نسعي إليها ، ولا نظفر بها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأمم الإسلامية فى القرن الثانى للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا النطور ومصدره، والآماد التي انتهى إلها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للسلمين في هذا العصر لا نقول كلامًا مهمًا ، وإنما نقول كلامًا يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس والبيئات والأمزجة ، يدل على طبيبة الزواج الذي كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها منهمًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتماعية لكتير من الأفراد والأم ، وصهرها كلما في مرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكون منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الاسلامية .

نم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعى ، الأمة الإسلامية ، والتي كانت تنقسم فيا بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف المادى والمعلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكر نا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المدغى المبهم الذى ترمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنمرف بالضبط مقدار ما أخذ المرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا فى اللغة العربية بسطًا يطمئن إليه الباحث الذى يسلك إلى محمّة طريق الجدوالصدق ، لاطريق العبث والتضليل . وإذا ذكر نا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهمه من قبل ، من أن اتضال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروباً من التأثير المقلى العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضم أيدينا على مظاهم هذه الحياة الجديدة؛ فيا أتنج السلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن «أحد أمين» حيمًا انتدب لتأليف هــذا

الكتاب قد أتخذ لأمة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسَم ليباخنّه ، أو ليمدلنّ عن إظهار الكتاب . وهذا الغرض : هو تخليص الحياة العقلية الاسلامية في القرن الثاني من الغموض والإسهام ، وما زال سهذا الغموض والأسهام حتى أجلاها عن موقفها ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكان يرورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسمها في هذه الحرب الشاقة للتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأثمته ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين النموض والإبهام . وكان المؤلف كل تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيفة الجيلة التي ستراها في فصول هذا الكتاب ، ويتأهب في الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يجنبك مشاركته فيا كان يحسل من عناه ، ويلقى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المصلة التي كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات صئيلة ، تشبه أن تكون إغماقاً فى التفصيل ، وتقليداً البجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تنظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعدها تعبداً . لأنه لم يكن

يستطيع أن يمدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضًا على العلماء .

ولا تعقَفَ من هذا البطه ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فان يمترضك ملل ، ولن يفلً من حدك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عمف الكاتب كيف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يشر أملمك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حوالك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقدوفق «أحمدأمين» في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية مما : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُشتَبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عرف جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعنوبته .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الفافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الخصبة المنتجة — فى تواضع ولين جانب — التى محياها « أحمد أمين » درسًا نافعاً ، ومثلاً صالحًا للبين ترمدون أن محيوا فى مصر حياة العلماء .

لم حسين

# البابالاول .

## الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

### بفت يمة

يصور بمض المؤرخين الحالة - وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة المباسية - تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فأضلة بين الدولة المباسية - وأن صفحة الدولتين ، وأن صفحة للتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ؛ والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتاعية ، والمقلية .

فقد حدثت حوادث في صدر الإسلام وفي عهد الدولة الأموية -- أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة في البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن في انتشار لنة العرب ؛ فلم يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مهذا المتعدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : عملية الامتزاج بين الأم الفائمة والمفتوحة . فقد بدأت من عهد عر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المغلوبة ، وحفول الأم المغلوبة ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مماً ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأم الحتلفة التي يتكون منها دمه . سواه كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو خُلقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتعاقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى حضارتهم ، والغرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمايات طائرة في العهد العباسي ؛ كاكانت سائرة في العهد الأموى .

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(۱) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، وللذاهب العينية ، والنظم الاجتماعية ؛ في آخرها أرقى منها في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعترال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتناقشوا مع اليهود والنصاري وبدأت نواة التأليف ، والترجة ،

وظهرت الكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لسكان آخرُ الدولة الأموية يشبه أولهًا .

(٢) أن الأمويين أنفسهم لما انتقلوا إلى الأندلس ، وكونوا فيها عملكة عاصرت العصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم العمل وحركة الترجة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين ، وكذلك مدنيّتهم وحضارتهم ، وأكبر فوق بينهما : نشأ بما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظمن النظم الاجتماعية التي تليق بهم ؛ فنكان حظ الدولتين مماً .

ذلك بأن المملكة الإسلامية ،كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرُ إلى طور ، فتنتقل من طور تغلب فيه البداوة ، إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجاءت الدولة المباسية ؟ والأمة سأرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من طروف . فسارت في هـذا

الأنجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُفهم أنها أوجدته من عدم !

نم ! إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين — و بعضها من عملهم ؛ كفلية
النغوذ الفارسي ، ونقل الماصمة من الشام إلى العراق . وكان لهذه العوامل أثر
غير قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هدذه الحركات كانت
حكات مساعدة فقط . وله لم توحد لاستعرت الأمة في سه ها السلطانة ،

عبر فليل في عو الحر له العلمية والاجتماعية ، ولسان همده الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحسكم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيمت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة العلمية -- والعاصمة في الشام - بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن المبرة تنمو وتقوى . والحركة اللنوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى تَحْرو بن القلاء ، وقرينِهِ عيسى بن نُحَر الثقنى — بالبصرة أيضًا — فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى المهد العباسى إلاّ أثرًا لمؤلاء وأمثالم ، وتقدماً طبيعياً تنج من نشاط تلاميذهم .

ولكن ممما لا شك فيه أن الحياة الاجماعية — التي كانت تحياها الدولة العباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص، وجعلت لها صفات خاصة ، ما كانت تكون لو استعرت الدولة الأمو بة في حكها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآنى . وسنقتصر من وصف الحباة الاجتماعية ، على ماله أثركبير فى العلم والفن .

22

## الفضللاؤل

### سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تحتلف في ميزاتها اختسادهٔ كالذي بين أفرادها . فهي تختلف في عاداتها ، وتجاربها ، وفي منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدبًا » يحتلف عن أدب الأمم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيمة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسى ، وعلى الجلة من كل شى، يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة. فقد كان من أجرائها المغرب - حيناً - ومصر والشام وجزيرة العرب، والعراق، وفارس، وما وراء النهر. وكانت هذه الأم نختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبناها. وكلها خضعت للحكم الإسلامي، وتكون منها جيماً عملكة واحدة، وكان لسكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا: بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحمد بن أبي دُواد: « ليس أحَد ين الترب إلا وهو يقدر على قول الشعر ، طبعاً رُكب فيهم ، قل أو كُثر (١) ». واشتهر أهل السنّد ؛ بالصّيْرَفية ، والعلم بالعقاقير. يقول الجاحظ: « إن السند لم طبيعة في العَرف ، لا تَرَى بالْبَصْرة صَيْرَفياً يقول البّسكن أبا روّاح السندي

<sup>(</sup>١) الأغانى : جزء ٢٠ : ١٥ .

فكسب له المال العظيم ، وَقلَّ صيدلاني عندنا ، إلاَّ وله غلاَّمْ سِنْدِيٌّ ، فَبَانُوا أيضًا في الخبرة ، والمعرفة بالمقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحُرفاء مبلمًا حسنا »(١) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجم الناس على بخل أهل مروَ ، ثم أهل خراسانَ ؛ قال ثُمَامة بن أشرسَ : « ما رأيتُ الدِّيك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجاجَ ، ويثيرُ الْحَبِّ إليها ، وَيَلْطُنُ بِهَا . إِلا فِي مَرْوَ ، فإنِي رأيته يأكل وحده ! فعلمت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مرْ وَ طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعطني هــذه البيضة ! فقال : ليس تَسمُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالعَّلْبُع الْمُركِّب ، والجبلَّةِ الْمَغطُورةِ » (٢).

واشتَهر اليمانون بالعشق ، والحبجاز يون بالدُّل (٢٣) ؛ كما اشتهر العراقيون ،

بالظّرَفَ . قَالَ إسحاق بن إبراهيم للموصلى : إِنَّ قَلْبِي بِالنَّلِّ تَلَّ عَرَازِ<sup>(1)</sup> مَمَّ طَلْمِي مِنَ الظَّبَاء الْجَرَازِي شَادِن ، لم يَرَ الْيرَاقَ ، وَفِيهِ مَمَ ظَرْفُ الْيرَاق ، دَلُّ الْبِصِجَازِ وعدَّد الجَاحظ مزايا كل أمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصَّين ، الصَّنَاعَةُ . فهم أصحاب السَّبْكِ ، والصِّياغةِ ، والأَفْرَاغ ، وَالإِذَابَةِ ، وَالْأَصْبَاغُ الْمَجيبة ، وأصحاب الْنَخَرْطِ ، والنَّحْتِ ، والتَصَاوير ، والنسج . واليونانيون يعرفون العِلَلَ ؛ ولا يباشرونَ العَمل . وميزتهم الحـكم والآداب . والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صِناعاً ، ولا أطبّاء ، ولا حُسَّاباً ، ولا أسحاب فلاحة ، فيكونوا مَهَنة . ولا أصحاب زرع لخوفهم من صَّفارِ الجزية . . . ولا طلبوا المعاش منَّ ألسنة المكاييل ، ورءوس الموازين ، ولا عرفوا الدُّوانيقَ ، والقراريطَ . فين حَلوا حدَّهم ، ووجهوا قَواهم إلى قول الشمر ،

<sup>(</sup>١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ .

<sup>(</sup>٣) زهر الآداب. جرم ٢٢٣:١٠ . (٤) تل عزاز بفتح الدين قال أبو الفرج الأصفهاني إنه بالرَّقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم شهال حلب دكره يانوت .

وبلاغة النطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف المكلام وقيافة البشر ؛ بسد قيافة المنشر ؛ والمحتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأثراء ؛ والمبتدا بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأثراء ؛ والمبتدار بكل عسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالب . بلنوا في ذلك الغاية . ومبرة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والآثراك : في الحوب . وليس في الأرض كل تركى كا وصفنا . كما أعم ابي شاعراً ، يوناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذف . ولا كل أعرابي شاعراً ، في المناف الحد المؤرف هؤلاء أعم وأتم . ونجهم أظهر وأكثره (١٠ . وقال في موضع آخر في المسكلام على الزجج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، في موضع آخر في المسكلام على الزج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، والضرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، مرف غير تأديب ، ولا تعلم . وليس في الأرض أحسن موافع منهم » (١٥ ه والتعاوير ، والصناعات المسكيرة المسيبة » (١٥ المساب ، والخرط ، والنجر ، والتصاوير ، والصناعات المسكيرة المسيبة » (١٠) .

كذلك كانوا يختلنون فى الأهواء ، واليول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابنُ تعيبة : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدَّعوة ، وأراد توجيهُمُ م — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيعة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فشأنية تدبن بالكف ؛ وتقول : كن عَبدَ الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُورية مارقة ، وأعراب ": كاعلاج ، ومسلون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون كاملاج ، ومسلون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون إلا آل أبي سفيان ، وطاعة بخي مروزان ؛ عداوة لن راسخة وجهلاً متراكل . وأما أهل مكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليكم بخواسان فإن هناك العدة المكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقلوباً فارغة ،

لم تَتَعَسَّمُهَا الأهواه ، ولم تَتَوزَعُها النَّحَلُ ، ولم تَشْنَلَهَا دِيانة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمُ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا كيذالون ، ويُمتهنون ، ويُنظلمون ويَكظلمون ويَكظلمون ويَكظلمون ويمالدان ، وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولتى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، وكنات فحمة تخرج من أفوام مشكرَة هالاً .

كذلك كان فى كل أمة من هـذه الأم طوائف مختلفة لهـا شمائر، وعادات خاصة ، فنهم يهود ؛ حافظوا على تقاليده ، وحرَّموا النزاوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشمائره وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويقدون نبراتهم .

كا نجد خلافات فى الآداب ففُرْس لحم أدبُّ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجماعية . وعراقيون لم آداب قديمة ورثوها بما اعتورهم من الدول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب ونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تميش فى جبل ، وأخرى فى ممهل ؛ وجوَّة باردُ شديدُ البرودة ، وحارُّ شديدُ الحرارة ؛ وأمة ساحليّة ، وأمة سجراوية . وما يستقبع ذلك من خلاف بين الأم فى العادات ، والطبيعة ، والمزاج .

كل هذه الاختلافات التى لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؟كانت تكوّن. المملكة الإسلامية في المصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُعضّهُرُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياويًا . وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمنا بها في الجزء

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا<sup>(١)</sup> . ولكن لا بد أن نزيد هناكلة عن شىءكان ظاهرً الأثر فى هذا المصر ، وهو « *غلية التوليد »* :

و تغنى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أثية وامراً أه من أمة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمتين . وقد امتاز المصر العبارى الأول بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ؛ نتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرق والآلاء الذي طبيق عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيت الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء — عصبة أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأم المختلفة . خذ لذلك مثلا : بيت أبي جغر المنصور . فقد كان في بيته : أرقوى بنت منصور الجنيري أولدها لهدي ، وجغراً الأصغر . وأمّة كودية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت له جغراً الأصغر . وأمّة أرومية يقال لما « قالى » أولدها « صالحاً المسكين » . هذا مع أن أبا جغر المنصور لم يسرف في النسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني جارية من المنتيات والتخديمة في الشراب ؛ في أحسن زي من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر » (\*\*) . « و يقال : إنه كان للمتوكل أربعة آلاف سريّة » (\*\*) . وسيأني من ذلك الشيء الكثير عند المكالم في الجوارى .

كانت هــذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتباء كى أسواق النخاسين ، وتهدّى كا تهدى الطّرف اللطيفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسسلاً عديداً ، وكان نسلهن أكثرً من نسل العربيات

<sup>(</sup>١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأول ص ١٠٠ وما يمدها .

<sup>(</sup>٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغاني : ٩ : ٨٨ .

<sup>(</sup>٤) مسعودی جزء ۳ : ۳۰۸ .

الخالصات ؛ لقلة عدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان ولوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : ( الأول ) أن الجال في كثير من نساء هذه الأمم المفتوحة أوفرُ ، والحسن أتمُّ ؛ قد صَقَلَتُهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعيم . هــذا إلى ما حَبَّهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُغرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . ( الثاني ) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةَ النَّزوجِ بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولسكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتْه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمَّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ : « قال بمض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماه أحظى عند الرجل من أكثر التمهيرَاتِ(١): إن الرجل قبل أن يملِكَ الْأُمَّةُ قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم كَلِّي ابتياعِها بعد وقوعها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجاتِ الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيرًا ! والرجال بالنساء أيضُمُ . . . وَقَدْ تَحْسِنِ المرأة أن تقول : كأن أنفَها السيف ! وكأن عينَهَا عينُ غزالِ ! وكأن عنقَها إبريقُ فِضَّة . . . ! وكأن شعْرَها المناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أخرُ ، بها يكون الحب والبغضُ »(٢) .

ومن أقوال العرب المشهورة : « الْأَمَّة تُشْتَرَى بِالتَّبْنِ ؛ وَتُرَّدُّ بِالْمَيْنِ ، وَالحَرْهَ غُلُّ فَى عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لِمِن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولِمِن أَخْلَى شعره ؛ كيف أعفَاه ! وعِمَّا لِمِن عَرف

<sup>(</sup>١) المهيرة : الحرة الغالية المهس

<sup>(</sup>٢) رسائل الجاحظ : ١٦٨ .

الإماء ؛ كيف أيقدم على الحرائر! ؟ »(١) .

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؟ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بمحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسرون ويَسترقُون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات و بنات الهنديات ، والاغوار (٢٠) . والمين أشهى النساء عندهم: المبشيات و بنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات و بنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبَهم وستبيهم إلا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس » ٢٠).

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَّقًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كأنوا من هذا الصنف « فالخيزُران سبيّة مى من خَرَّشَة () ولدّت موسى الهادى ، وهرون الرشيد ، ابنى محمد الهدى . وشاهسفرم بنت فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولدت للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد الخلاع» (). ومروان بن محمد ؛ ابن أمة كردية (٧) . وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بر برية اسمى اسلامة . والمأمون ؛ أمه أمة تسمى مراجل . والموتمم ، أمه أمة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (٨).

<sup>(</sup>١) المقد الفريد: جزء ٣: ٢٩٦.

<sup>(</sup>٢) في القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة مند باب هرأة ؛ وبلا هاء : ناحية بالعجم . .

<sup>(</sup>٣) رسائل الحاحظ : ٧٥ .

<sup>(</sup>٤) خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت عرشة أسبرا فلكم حللت بها أميرا (٥) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند ولعله أسبح !

<sup>(</sup>٦) زهر الآداب - هامش ألعقد - جزء ١ : ٢٢٢ .

<sup>(</sup>۷) الطاري جزء ۹: ۳۱۸ .

 <sup>(</sup>A) انظر كتاب المعارف لابن قتيبة ١٢٨ رما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد أي وسالم بن عبد الله المراكب (<sup>(1)</sup>

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صنات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى فى الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَشْدُمُوا ﴾ (٢) . وقال الشاء :

فَتَى لَمْ ۚ تَلِوْهُ بِنْتُ مَم ۗ قَرِيبَةٌ ، فَيَضُوى، وَقَدْ يَضُوى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ وقال آخر :

أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَتِبِدَ الْهَمَّ ، ﴿ نَزْوِيجَ ۚ أَوْلَادٍ ۚ بَنَاتِ الْمُّ فَايْسَ نَاجٍ ، مِنْ ضَوّى وَشُمْرِ ا

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مالـكم صغرتم ؟ قالوا : قرْبُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتَرْبِوا . فتروَّحوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون في المصر العباسي ؟ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة ، في أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم ، يقول أحد القواد : « ما في الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان للولدين ، ولا أفتك منهم ! » (٢٠). ويقول الأصتمى : « بنات الم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما ضرب رءوس الأبطال كابن الأمجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صيافة ، مُعْجَبَ ، مجنل . قيل : فولد

<sup>(</sup>١) ألعقد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

 <sup>(</sup>۲) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اللسان : « وذلك أن
العرب تزمج : أن ولد الرجل من قرابته يجيء ضارياً ، نحيفاً » .
 (٣) طيفور : ٣٠١ .

الصقلبية ؟ قال : طَفِيسُ ، زنيم . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصغراء ؟ قال : هم أنجبُ أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . قيل : فولد العربية ؟ قال : أفِنُ ، حسود (١٠٠ . . الح . ويقول الجاحظ : « رأينا الحَلِيسَ من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشى ؛ والبيضاء — والمادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثيرية . ورأينا اليَسَريَّ من الناس — وهو الذي يخلقُ من بين البيض ؛ والمند — لا يخرج ذلك النتاجُ على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (٢٠ . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والمقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجمناس لا تضرب فيهم » (٢٠ .

إن شئت؟ فانظر في كتاب الأغانى ، تجد أن أكثر من نبغ من المنيات في الحباز ، ثم في العراق ؛ في العمر الأول العباسي من « مُوَلَّدات المدينة » أو من تلاميذهن — وموادات المدينة : نساء تتجن من العالماء ، والأدباء ، وتحرّ أحباس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين ، وقد رأيت شهرة موادي أحباس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين ، وقد رأيت شهرة موادي خراسان ، ومولدي الأمجام عامة ؛ بالشجاعة ، وقديمًا ظهر بالمين عنصر ممتاز سماه المرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لنا جاء يستنجده على الحبشسة ؛ فنصروه ، وملكوا المير ، وتدبروها وتزوجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أمهاتهم من غير جنس آبائهم () » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء : طاوص

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

<sup>(</sup>٣) رسائل الجاحظ ــ على هامش الكامل ــ جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول . (٤) لسان العرب في مادة و ابن » .

ابن كيسان ، ووهب بن مُنتبع التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية بمنية . والمولدون فى عصرنا العباسى كان أكثرهم من أب عربي ، وأم أمجمية .

\* \* \*

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولِيد » بين الأجسام ، كان هناك تُوليد عقلي . فمقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتملم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . -- ومن ثُمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمى أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا: ذلك أنا ترى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعنى الصحيح. وهو إن اقتبس شيئا نما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجِدَّهم ، ويداوتهم . فإذا نحن طَفرنا إلى العصر الساسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا في الإسلام ، وكانت لمم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعر َ العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغنى في شعرهم بالحب، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الحراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : فى خرياته . قد كان للعربى الجاهلى شعر فى الحب ، وشعر فى الخر .

ولكن شتان بين خريات طَرَّفة ؛ وخريات أبى نواس ، وشتان بين شوق امرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبنى فى ذلك قول الجاحظ : ﴿ كَم بين قول الرمى القيس — تقول ُ وَقَدْ مَالَ الْنَبِيط بِنَا مَمَا — وبين قول على بن الجلهيم :

ستى الله ليلا ضَمَنا ؛ بعد هَجْهِ ، وَأَدْنَى فُوَاداً مِنْ فُوْاد مُدُّب فِينَا جيماً ؛ لَوْ تُرَاق رُجُاجة مِنالرَّام ؛ فيا بيننا لم تَسَرَّب ! (١٠) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبر الموامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي ، انظر إلى القصيدة التي يقولها الخريمي : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي معلمها :

قالوا : وَ لِمْ يَلْمَبُ الزَّمان ببغـــــدَاد، وَتَعْبُرْ بِهِ عَوَابِرُها ا؟<sup>٢٧)</sup>

تحس بِنَفَسِ تَصَمِى ، ممتع طويل ، لا عهد للمرب به مر قبل ، وانظر أنواع الحركم الهندية الغارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقفع — وانظر القصص الذى في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديم ، والحربرى . كل هذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الخلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وماكانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحده . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التي سنوضحها في فصول تالية .

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

<sup>(</sup>٢) القصيدة في تاريخ الطبري جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

\* \*

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنًا –كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحَّد بين أفرادها مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضمت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت عليها ثو باً من روحانيتها ، و إلهاماتها . وهى التي جملت علماء التاريخ والاجباع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرقي من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجماعية ، وجعلتهم بتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف - من وجوه كثيرة - المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا المالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه ااروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأمم المختلفة تخضم لقانون واحد . ولنظام في الحسكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أعلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات ، ويدعون دعوات دينية وسياسية . والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزودين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا : وحّد بين الأمم المختلفة ، وكوّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها : أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

# الفصل لثاني

## الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب فى الجاهلية لم يكن لم شعور قوى بأنهم أمة ! إنما كان الشعور القوى عندهم : شعور الفرد بقبيلته . ذلك : أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح محته من الشعر الجاهل وجدناه مماوءاً بالشعور القبيلة الأخرى من أجل قبيلته ، ويتغنى بانتصارها ، ويعدد محاسنها ، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته . ولكن قل أن نجد شعراً يتغنى قين العربى بأنه عربى ! ويفخر فيه على غيره من الأم ، والسبب فى ذلك واضح . وهو : أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح . فلم يتحدوا لغة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة . كنة من عدة أشخاص ، لها قوة تنفيذ أوامرها على كافة أفر إدها ، وحملهم على « عمها ، وطبيعة الميثيلة التي كانت تعبشها تأبى ذلك .

أضف إلى ذلك ؛ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا نفر . فحولهم : الفرس مرف ناحية ، والروم من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . فهم يتعاملون معهم تجاريًا ولكن ليست علاقة النسد بالند . بل علاقة النقير بالنني ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذي رواه القُطاعي عن الكلمي : من وفود العرب على كسرى (() ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضاهم على جميع الأم ، لا يستني

<sup>(</sup>١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٢٠٤ .

فارس، ولا غيرها. وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَّتها (العرب) بعزها ، ومنعتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتْهَا ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هــذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هذا الحديث لَم نجد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوى عن الكلبي وحده ؛ . في المصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنمة الغنية ؛ دليل على وضعه ---بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوري التابعين ، وهو كذلك : عربي صميم ، من سَدُوس . قال عند تفسير قوله تعالى : « وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِينَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ١ » : «كان هـذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلا ، وأشقاه عيشاً ، وأيينه ضلالة ، وأعراه جاوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَعْكُومين على رأس جُعُر بين الأسدين: فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقياً ! ومن مات رُدَّى فى النار ! يؤكلون ؛ ولا يأكلون ! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض ، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثـكم به الكتاب. وأحل لكم به دار الجهاد ، ووسع لكر به من الرزق ، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس! ا »(١).

الفرس ، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت فى الحرب . وهم : الشيبانيون ، واليمِجْلِيُّون واليَشْـكُريون ، ولم تتجلّ فى الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس ، تخوفوا من الفرس ، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم ! يقول : « وكان وجه فارس مرف أكره الوجوه إليهم ( إلى المسلمين ) وأثقابا عليهم ؛ لشدة سلطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقبوهم الأم » . وَرَوَى أَن النَّمَّقَى بن حَارِثَة تَكُلم فقال : « يأيها الناس ؛ لا يُمْظلَنَ عليكم هذا الوجه . فإنا قد تبعيعنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شقّى السواد ، وشاطرناهم ، ونانا منهم ، والجترأ مَن قبانا عليهم ، ولما إن شاء الله ما بعدها !! » (١٠).

فالذى يظهر لدا من هذا كله: أن العربى فى الجاهلية كان يعتز بقبيلته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يأتى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفَى ابْنَهُ بالرهن! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تميم (٢) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عدّ للكرُمة ، مكرمة أمة! .

فلما جاء الإسلام ، تكون العرب أمة ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها ، من : أتحاد لغة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصار على أضخم أمتين كانتا في عصرها . وهما : فارس ، والروم . ولكن مع همذا لم تنمح الروح القباية . فوجدت النزعتان مماً : ( نزعة العربي لقبيلته ، ثم بطنه ثم فخذه ) و ( نزعته للدم العربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي ) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

<sup>(</sup>۱) تاریخ الطبری : جزء ؛ : ۱۱.

<sup>(</sup>٢) يقول أبو تمام ، يمدح أبا دلف السجل :

إذا افتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت على ما وطدت من مناقب فأنّم بلنى قار ، أمالت ميونكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب ا

وصرنا نسمم العربي يفتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كالذي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جِيَادُهُمْ

طَلَقَتْ عَلَى عَادِ بِرِيحِم مَسْرْمَسِ

وسَلَبْن تَاجَىٰ ملْكِ قَيْمَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْغَر (١)

فأما النوع الأول، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلما تفسر هذه النزعة ، ولا تفهم إلا بها . ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَيمة يمدح محمى من حَيَّان:

ألاً جَمَلَ اللهُ الْيَمَانينَ كُلُّهُمْ ،

فِدِّى لِلْغَيِّي الْفِتْيَانِ، يَخْتِي بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْلاَ عُرَيْنٌ فِيَّ ، َ مِنْ عَسَيْئَةٍ لَتُلْتُ ، وَأَلْنَا مِنْ مَنْدَّ بنِ عَدْنَانِ وَلَكِنَّ نَفْسِى لَمْ تَطِبْ بِعَشِيرَتِي ،

وَطَابَتُ لَهُ نَفْسَى بَأْبُنَاء قَحْطَان

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه. فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال: إنها تميمية (٢) إ .

ودِعْبِل يَفْتَخُرُ بِالْمِينِ، ويعدد مناقبهم، ويَرَّدُ على السَّكْميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ ستمائة بيت . أولها :

<sup>(</sup>١) بنو الأصفر : الروم ، قال ابن سيده ؛ لا أدرى لم سموا بذلك !

<sup>(</sup>٢) الكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أَفِيقِ مِنْ مَلاَيكِ يَا ظَهِينا كَفَانِي اللَّوْمَ مَوَّ الْأَرْبَهِينَا<sup>(1)</sup> وقد ذكر المسعودى: طَرَقًا من القصيدتين<sup>(1)</sup> ، وعقب ذلك بقوله :

« وَنَكَى قول الـكيت فى النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على البين ، وافتخرت البمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحزبت النـاس ، وثارت العصبية فى البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مروان بن محمد الجمدى ، وتعصبه لقومه من نزار على البمين ، وانحراف البمين عنه إلى الدعوة العماســة .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السينة في الحسكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى امن هبيرة العراق اعتمدت فَزَارَة : أنها وليت الحسكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القَشرى، اشْرأَبَّت أعناق قَشْر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

كَمْوِى لَئِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ فَوْبَةٌ لَوْبَهُ لَمِنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَحْسِبُهَا قَسْرُ لَوَ العصر العباسى ، لما تولى معن بن زائدة الشببانى المين ، قَتَلَ من أهلها تعصبًا لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصبًا لقومه من قحطان ، وكيداً لمن لما عمله في المهن ? .

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد للوالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تصالى : « إنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الإِسْلاَمُ » « وَمَنْ يَنِثَنَغُ غَيْرَ الْإِسْلامِ دِينًا فَلَنْ مُقْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإَسْلامُ خِيرَ مِنَ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإِسلامِ خير الأديان وأن الناس

<sup>(</sup>١) نشوار المحاضرة جزء ١ : ١٧٧ .

٢) جزء ٢ : ١٥٥ . (٣) انظر المسعودي جزء ٢ : ١٥٥ .

حولهم فى ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناس كافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهمهموا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة العالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن ينتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارهم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرى في عروقهم دم ممتــاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هــذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأمم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحـكم الأموى مؤسساً على هذا النظر ! والحق : أن العرب في هــذا لم يطيعوا الإسلام في تعاليمه ! فالله تعالى يقول : « إِنَّمَا الْمُوْمِنونَ إِخْوَةَ ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضُل لِعَرَبِيَّ عَلَى عَجَيِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضُّل شريفًا على مشروف ، ولا عربيًا على عجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه 1 »(<sup>()</sup> . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشُوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموال ، وفَضُّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريشٍ -- على الموالى ، والعجم ، واستمِلْ من تخاف خلافه من (١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١٠٠١.

الناس — وإنما قالوا له ذلك ، ليككان معاوية يصنع في المال . فقال لهم : أتأمرونني أن أطلب النصر بالجؤر ؟ 1 » (1 . ولكن سواد العرب ، وحكام بني أمية ، ولالتهم ، كانت عنده هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملومة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بني العنبر فلم يُضيَّفوه حتى اشترى منهم القركى ! فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ بَيْعَـكُمُ

رِفْدَ القِرَى ، مُغْسِدٌ لِلدِّينِ ، والْحَسَبِ ! قَالُوا نَبِيعُكُهُ نَبْيًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْعَرَبِ !

قال المبرد : إن حِلَّة الموالى أففت من هـذا البيت . لأنه حطهم ، ووضعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غيرُ محسوبة عيبًا <sup>(77)</sup> .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازر ، وهو اليوم الذى قُتُل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الحَضْرَاء (يريد الموالى) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتُهُم همربوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحراء أمامهم »(\*\*) .

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومثذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجيبه !

<sup>(</sup>١) شرح البيج جزء ١ : ١٨٢ . (٢) الكامل ١ : ٢٧٣ .

<sup>(</sup>٣) كامل ١ : ٢٧٤ م

فقال محمد بن بشير :

قَضَيْتَ بِسُنَّةٍ ، وَحَكَنْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرْثِ الْلِكُومَةَ مِنْ بَعيدِ ا وفيها يقول :

صَعِيعَةً يَدُهُ مِنْ وَسْمِ حَجَّاجٍ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا ننى النّبك منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحسكم بن أيوب يقول : إذا أتاك كتابى ، فاغر مَن قِبَلك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قَبَلك من الأطياء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقنوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نبكيًا فاقطعه ! والسلام ؟ .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربى<sup>(1)</sup>. ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجملتك إماما ؟! قال : بلى . قال : أفما وليتك القضاء فضج أهل الكوفة ، وقالوا لا يصلح القضاء إلا لعربى !

<sup>(</sup>١) الأغان جزء ٤: ١٥٠ . (٢) شرح النبج جزء ٤: ١٣٣ .

<sup>(</sup>٣) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلى . قال : أو ما جملتك فى سُمَّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فما أخرَجك على ؟ ! الح<sup>(١)</sup> .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أثبل العربى من السوق ومعه شي. فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يتتم ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه راكباً ، وأراد أن يعزل فعل ، وإذا رغب أحد في تروج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدها<sup>(٧)</sup>.

وطرب الموالى طربًا شديدًا لمّا مدحهم جرير بن الخَطَفَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَدُنَا وَالغرُّ أَوْلاَدَ سَادَةٍ أَبُّ لا بَبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَفَدَّرًا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليــه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدواله مائة حلة ا<sup>٣٦</sup>.

بل احتقر العربُ طائفةَ للولدين — الذين ذكرنا طرفًا من نبوغهم ، وخصائصهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأمّة « الهجين » قال في لسان العرب : الهجنة من الحكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمّة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا : لا تصلح لهم المرب » ويقول الأصمعى : فى تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم ( عن توليتهم ) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنمون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمعى — لأن قولم

<sup>(</sup>١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر الأغانى ٧ : ٩٠ . (٤) عقد جزء ٣ : ٢٩٧ .

هو الذى ينعشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليًا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضيًا ، أو إمامًا يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هـذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كما يزعم الأسمى . وقد لاقى بنو أمية كثيرًا من العنت لتعيين خالد بن عبد الله القسرى واليًا على العراق . ولاقى هو كثيرًا من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأسمى : أنهم ولوًا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يمتقدون بالتنجيم ما ولوهم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركنى وأخَا لى — وخط خطين ناحية — ثم قال : وهجينًا لدا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم لمال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجينًا لذا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغضب الأعرابي ، وقال : تعلم والله إنك قليل الخلات بالدّهناء الأ<sup>17</sup> . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحا فقيراً : أيسرك أن تكون هجينًا ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين إن أمة . قال · أخزى الله من أطاعه ! ويقول الرياش . :

> اِنَّ أُولادَ السَّراری کُثُرُوا یا ربِّ فینا رَبِّ أُدخلنی بلاداً لا أری فیها هَجِینا

 <sup>(</sup>١) عيون الأعبار ٢ – ٦١ : قيل : إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر : الكامل المدرد .

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب 'يعيّر أبا جمغر المنصور : « واعلم أنى لست من الطُّلْقَاء أولاد ، ولا أولاد اللمناء ، ولا أعْرَّتَت فئ الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد ! الخ » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الكن بصدد أن نبحث إذا كان للوالى أسعد حظاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم العرب منهم تحت حكم العرب منهم تحت حكم العرب منهم تحت

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القامى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر السادة بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقسد كان سائداً فى الأوساط الملسية والدينية . فالعالم يَشَرُف بعله سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فتجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كما تجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كما تجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الرّائي ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

وينقلون من خاقة أحدهم إلى حاقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب! ويرى أن يزيد وسحبه وبنى أمية وأسحابهم ضلال مارقون! ويقول: والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفاً جمياً! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « اغمد سيفك! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا! (١٠) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى المصر ، ولم يستنكر اللهس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن ينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقومها حيث كانا .

\* \* \*

كان يقابل هـذه المصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم التحبُّ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بعضهم عن هذا المدى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزيم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومرت عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكموا لم يكن لهم إلى العرب صاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكوا إلا بمعوتهم.

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان ۲ : ۴۰۸ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يفتون بالأنساب عناية العرب بها (١) ، إنما كانوا يتعصبون أحياناً للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العصبية للأمة . وذلك طبيبي . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحقروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى — كالذي رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢) — فقد كان يتغنى دائماً بمجد الفرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فها :

عند المِلفَاظِ ، ولا حَوْضَى بمهدوم ِ ا إنِّي وجَدِّك ما عُودِي بذي خَوَر ولى لسان كحَدِّ السيف مسموم ا أصلي كريم ، ومجدى لا مقاس به ا من كل قَرْم بتاج الْعُلك مَعْموم (٦) أحمى به مجدَ أقوام ذوى حسب جُردٍ عِتَاق مساميح مطاعيم<sup>(1)</sup> جَحاجح سادة ُبلج مرازبة والهُوْمُزَان لِفَخْرِ أَو لِتعظيم ؟ ! مَن مثلُ كسرى وسابور الجنودِ معاً وهم أذلوا ملوك النرك ، والروم ! أسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا مَشَىَ النَّمراغمة الأسد اللَّهامم (<sup>(ه)</sup> يمشون في حَلق الماذِيِّ سابغةً جُرْ ثُومَةً فَهَرَتْ عِزَّ الْجَرَاثِيمِ **م**ناكِ إِنْ تَسَأْلِي تُنْجَىٰ بَأَنَّ لَنَا : فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة ابن خلدون . (٢) انظر. الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ -

<sup>(</sup>٣) معموم : من هم رأسه إذا لفت عليه العامة . " ما المراحة التالية عليه العالمة التالية محمدة الما

 <sup>(</sup>١) جمائح : جمع جمعيع . هوالسيد المسارع في المكارم ، والمرازية : جمع شرفيان وهو رئيس الفرس ، والنتاق من الخيل : النجائب .

 <sup>(</sup>ه) الماذي : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، والقهاميم : جمع لمميم .
 وهو السابق الجلواد من الخيل والناس .

وأعلاج قومك؟ عُطّوه فى الماء . فنطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أس بإخراجه وهو يُشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز<sup>(١١)</sup> .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفًا ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت . فتحولت من فحر ظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية . غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل -- وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فغ الأوساط العلمية ، والدينية كان الغرس لا يؤمنون بعربية ، وفارسية إنما يؤمنون بإسلام سَوى بين الناس أجمعين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الغمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَنْمُ : يا أَبا فَائْدِ تَبكَى ؟ قال : وكيف لا أبكى ، وأنا على مروانيتي ومهوانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجعل النَّمر يعتذر إليه وهو يبكى . فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلحقه رجل فقال له أخبرني: ويلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأسك؟ قال: بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تامن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فقال: لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالاً لَهُ من التوحيد ، و إقامة له مُقامه! » (٢).

كره الموالى الحسكم الأموى كراهة عميقة فسعوا فى إســقاطه وقد (١) آغان ٤ : ١٢٠ . كانت وجهة نظرهم: أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لدا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على السحواء — اللهم إلا إذا استنبينا عر بن عبد العزبز وهو فذ ، وليس فى الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكمين . لأن السلطة الكبرى لا تزال فى يد العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تتجتم العرب . وغير الفرس من الموالى علينا . فاندغ إذا أليرت هذه الدعوة تتجتم العرب . وغير الفرس من الموالى علينا . فاندغ إذا ألى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الماشميين . فنجد القلوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الماشميين عرب ولأنهم قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنعن إذا عضدنا الماشميين ؟ قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنعن إذا عضدنا الماشميين ؟ رأوا أنهم وصلوا إلى الحكم بمعونتنا ، ونجعوا بتدييرنا · فيكون ظاهر الحكم لم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة وتترك لم أبهة الخلافة ، ومفهرها الخارج . فهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هدا كان الحر بن المور في خَذَر المؤصسين من القرس للدعوة العباسية « قال نصر بن أمم ما يدور في خَذَر المؤسسين من القرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيرا رئياطب الغرارية والمجانية ويمذره هذا العدة الداخل عليهم . قوله :

<sup>.</sup> TaT : Y . 1 (1)

وكتب إبراهيم الإمام لأبى مسلم الخراسانى : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلّم بالعربية إلا قتلته فافعل ! وأيما غلام بلغ خمسة.أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظيما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن . وقد تولاها أمراء من العربُ بين مُضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا ، بل قَبَليا . فأجبح ذلك نار الحقد بين المرب والفرس أولا وبين اليمانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون اليمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمانى واسى الىمانين وحدهم ، وحقر مر شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صغرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون -- أى يمانون --فكانت السلطة بيدهم وحكموا لحكما عربياً قبليا ، وكانوا في منتهي الثروة ، والغبى . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، ومجاههم قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن الملب بطيخًا جاءه من مغَلِّ بعض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد. فقال له يزيد: تركتنا بقالين أماكان في عبائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (؟) وكان عمر (بن عبد العزيز) يبغض يزيد (ابن الملب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم<sup>(۲)</sup> . وتولى قتيبة بن مسلم وكان بإهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(<sup>4)</sup> وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل فى خراسان إلا مضريا »(°) لهذا ووأمثاله : ساءت العلاقة بين اليمانين والمضريين .

<sup>(</sup>۱) شرح النهيج ۱ : ۳۰۹ . (۳) ابن خلكان ۲ : ٤٠٤ . (۲) ابن خلکان ۲ : ۳۹۰ . (٤) شرح النهج ۱ : ۳۰۹ .

<sup>(</sup> ه ) ابن خلدون ۳ : ۹۷ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكرُّوا أن يجمعوا كلتهم، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما أتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد توادعَت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، واليمن على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبي مسلم الخراساني »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مر · \_ جديد . « فجمل أبو مسلم يكتب إلى شَيبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسول بكتاب اليمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية »<sup>(۲)</sup> ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الحكرماني - أحد زعماء اليمانين - من يقول له: أما كَأَنْفُ مِن مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ما كنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! »(٢) - وأخيراً بعـ د حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبي مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبى مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أيامًا ، فأمرهم أبو مسلم أن يُقدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدهما ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمم أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترناً على بنَ السكِر مانى ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والكابة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّبمية، والعجم. وكان في

<sup>(</sup>١) اين خلدون ٣: ١٢١. (٢) اين خلدون ١ : ١١٩.

<sup>(</sup>٣) الطبرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القسة بطولها في تاريخ الطبرى ٩ : ٩٧ .

القباء (١) — وهم القادة ، والزحماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؟ قبطبة الطائي . وكان من أعظم العرب نفوذًا في قومه وقد خطب في أهل خراسان يحقر العرب ، ويعظم الغرس ؛ في لهجة غريبة فكان فارسيًا أكثر من الغرس أنفسهم ! إذ يقول : بإ أهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأوليت ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلهم ، مسلطانهم ، وسلّط عليهم ؛ فالمرف عند و جل عليهم ؛ فاتزع سلطانهم ، وسلّط عليهم أذل أمة كانت في الأرض عندهم ، فغلبوهم على بلادهم . . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يمكون بالعدل ، ويوفون بالعدل ، ويوفون أهل البر والتقوى من عِثْرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلط عليهم أمل البر والتقوى من عِثْرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلط عليهم لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طابتموهم بالتأر » (٢٥ وبعد أن الدرب عملهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعمادهم .

\* \* \*

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وحملها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنمون أت دولتهم قامت على أكتباف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على حمنا حقيق أتاح الله لنا شيمتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجتنا ، وأفلم بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيمن به وجوهكم ، وأدالسكم على أهل

<sup>(</sup>١) تجد أسهاء النقباء وقبائلهم في الطبرى ٩ : ٩٨.

<sup>(</sup>٢) طبرى ٩ : ١٠٦ . (٣) داود بن عل هو : هم أبي جعفر المنصور .

الشام الخ »(١) . وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أنتم شيعتنا ، وأنصارنا ، وأهل دعوتنا »(٢٠) . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أعجمية خراسانية ، ودلة بني مروان عربية أعرابية »(٣) . وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان »(٤) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم فى دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم فى أهله وولده »(°) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، و نفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس في الدولة العباسية كفوذ العرب في الدولة الأموية ؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون ولو من قبل الأب – وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم في سلطانهم ؛ نكلوا بهم كما نكل المنصورُ بأبي مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس فى العصر العبـاسي الأولكان لهم نفوذكبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة في يد الفرس ، ولكن كان الخليفة عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كما له قواد من الفرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من الفرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲ : ۱۹۰ . (۳) البیان و التبیین ۳ : ۲۰۱ . (۱) مسعودی ۲ : ۱۸۳ .

<sup>(</sup>ه) طبری ۹ : ۲۱۹ .

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١٠ . — وفى اليوم الذى ولى فيه المأمون طاهرا الشرطة ولى جاءة من الهاشمين كور الشام (٢٠ . وقد ولى المنصور محمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٣٠) . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربًا (١٠ . واشتهر فى هذا العصر من أمواء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلى ، ومن بن زائدة الشّيبانى، وأبو دُلَف العيجلى ، ورَوْح بن سام بن قبيصة والمهلب ابن أبن صنرة ، وتمامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا ؛ جعلنا تقول : إن الانقلاب العباسى جعل كِفَة الفرس راجحة . ولكنه لم يُعدم الكفة الأخرى العربية . وهذا ما جعل الصراع يستمر فى هذا المصر . فلنتبعه فى إيجاز :

نرى فى هذا المصر أن الناس لا يزالون يَبزعون إلى الفخر بالنسب العربى، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الحرّاسانى يصطنع لنفسه نسبًا عربيًا . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥٠ . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق للوصلى — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتنالطا فسبه ابن جامع ، فضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢٧) ، وائتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصلى ، ومُنْصِيى ، ودافِحَ ضــــيى خازمٌ ، وابن خازم عطَسْتُ بأنفِ شامخ وتنـــــاولت

يداى الثُّرَيَّا قاعداً : غـــيرَ قامم(٢)

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۲۸۲ . (۲) طیفور ،۲ .

<sup>(</sup>٣) الجهشياري : ١٣٨ . (٤) إنظر العابري ١٠ : ١١٢ .

<sup>(</sup> o ) طبری e : ۱۶۷ . ( ۲ ) أي طلب أن يكون إسحق مولى له .

<sup>(</sup>٧) انظر الحكاية في الأغاني ه : ٦ و والنيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة: تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم فى هـذا المصر
-- حتى الأشراف منهم -- إلى الانتهاء إلى العربى بالولاء؛ ليعتمى به ويدافع
عنه . ويحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعل بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد
أصاب مالا ، ورفعةً . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال بهجوه :

یرُوح بِنِسِةِ المُولَى ، ویُصیِح یَدَّعی التَّمَرَا !

فلا هذا ، ولا حَسَدًا لَا یَدْرِکُه إِذَا طَلَبَا !

إلیأن يقول: یَشُمُّ الشَّيَحَ والقَیْصُو مَکْ یَشْتُوجَبَ النَّسَبَا!

فصار تشبُّما بالتَّمْ مِیْلًا، جافِیاً ، جَشِیا!

إذا ذُکرِ البَرِیرِ ((') بکی وأبدی الشوقو الطریا(')!

ولیس ضیرُه فی التَّمْقُ مِ إِلاالتَّیْن ، والینیا(')!

ويَحكى فى موضع آخر : أن والبة بن العُبابكان يدّعى النسب إلى العرب فقال فيه أو العتاهية :

<sup>(</sup>١) في القاموس ؛ البربير الأول من ثمر الأراك .

<sup>(</sup>٢) القصيدة بتمامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المعني ١٣: ١٨ .

<sup>(</sup>٣) الصياة في الأغاني ١٦ : ١٤٩.

#### وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربيُّ ؛ ليس فى ذاك كلام ! عـــــربى ، عربى ، والسلام ١١١ شَعْر أَجْفَانَك قَيْصُو م ، وشيح ، وثمام !(١)

أفلوكان العرب قد ذَلُوا فى هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة – أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم – تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخانت الذى كنا نسمه من مثل : إسماعيل بن يسار ، فى العهد الأموى فيعاقب عاليه ، أصبح الآن شديداً ، وقوياً حراً . ونرى بشاراً زعيم هذه الحركة يفخر سمة بخراسان ويقول :

وهَجَانى معشر كامهو حمّق ، دام لهم ذلك الحُمُنَّ لِيسَ من جُرْم ، ولكن غاظهم شرقى العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَ يَنْتَى فى النَّرى ، ولدّى المسعاةِ فرّعى قد سَمَّق (٢٠) ويفخر مرة بالعجر فيقول :

ونبثت قوماً بهسم حِنَّة يقولون من ذا؟ وكنتُ التلم !
 ألا أيُّها السَّائلي جاهداً ليَشْوفني ؛ أنا أنف الكرم !
 نمَتْ في الكِرام بني عاس ؛ فروعي ، وأصلى : قريش التجم !
 ويقول ذلك أمّام المهدى فلا يعاقبه ؛ كافعل هشام بابن يسار ، بل

ا) محاضرات الأدباء ۱ : ۲۲۲ وما بعدها . (۲) سعق سعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول : من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الاقوان ، أهل طخارستان :

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلال ، وبمُفهم ؛

مَولَى الثَرَيبِ! فَخَذَ بِغَضَــلكُ فَافَخَرِ مَوْلاكَ أَكْرَم من تميم كلَّهًا .

سسبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ ا

بل كان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للعرب . فيروى الأغانى : أن رجلا من تبيى زيد شريف ، قال لبشار : « يا بشار ! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولاء وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل ! فقال له بشار : والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أزكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبتك له بنسبه ! هراك .

وقال له عربي : ما للموالي والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أَحِينَ كُمِيتُ عِبِدَالُهُوى حَزًا، ونادنتَ الكِرَامَ على الثقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِ سبية وراع ؛ بنى الأحرادِ، حنبكَ من خَسَار! تأريخ (٢) بخطبسية كسرَ للوالى، وينسيكَ المكارمَ صيدُ فار وكنت إذا ظمئتَ إلى قرّاح ؛ شرِكْتَ الككابِ وَلَيْ الإطار (٢)

<sup>(</sup>١) أغان ٣ : ١ ه . (٢) تريغ : بُريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغدو للقســـافِذِ تدَّرِيها ولم تعقــل بِدُرَّاج الدَّيار ! (1) وتغفّ الضال للابســـها ، وترتمَى الضان بالبـلد القفار ! (2) ولبشار كثير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعم الحركة العدائية للعرب . كما يرينا ما كان له ولأمثاله من حرية — في هجاء العرب – لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَخفلة : وأهل القــــــرى كلهم ينتمو ن لكسرى ادَّعاءا فأينَ النَّبيطا<sup>(CP)</sup>

ثما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى فىعهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتعاض . قد استخدموا — مثلا — رجاء بن حَيْوة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عر بن عبد العزيز مولى، وجعله والياً على وادى القرّى . فعو تب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الاموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها »(أ) . وليس معنى هذه العبارة أن ألمنصور اتخذ قبله من خلفاء بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أنَّ المنصور اتخذ استعال الموالى مبذأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المغى : أول من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يغهم منه من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يغهم منه من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يغهم منه

<sup>(</sup>١) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (٢) أغانى ٣ : ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) محاضرات الأدباء ٢ : ٢٢٣ . (٤) تاريخ الخلفاء ١٠٥ .

إن أكثر من تولى الأعمال المنصور موالى ((). ويقول السعودى في النصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرخهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب. فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب. وزال بأسها ، وذهبت مراتبها » (() . ويَرَ وي الطبري : «أنه كان للمنصور خادم أصغر ألى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أي العرب أنت ؟ قال من خَوْلان ، سُيتُ من المين ، فأخذني عدو لله المنافقة على المعرب في أمية ، ثم صرت إليك . قال : أما إنك ينم الغلام ، ولكن لا يدخل قصري عربي من المين ، أخري الله نخيلة وقف على باب أبي جعفر ، واستأذن فل يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْقاً فيمبئون الدراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْقاً فيمبئون به . فقال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشأ يقول :

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ (<sup>23</sup> أبضا ! كا تُشكِّى الأَرْجِعُ الفرضا كأنما كان شــــبابى قرضا ! فقال له الرجل : وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة ؟ فقال : أكثرُ خلق الله مين كيلتى ! ؟

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياری : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۵ و ۱۵۷.

<sup>(</sup>۲) المسمودي ۲: ۴۰۱، (۳) الطبري ۹: ۳۱۳.

<sup>( )</sup> الآيضات : المتقلصات .

<sup>( • )</sup> الأغاني ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب . فقد ولَّى سَمْ بن قتيبة الباهلي البصرة كما ولَّى مولَّى كورَ البصرة ، والأُنْبِلَّة (١٠ . ورأيتَ قبل أن جند أبي جعفر كانوا عرباً ومجما .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتحذوا الذلك سياسة محكة . منها : ما يرويه لدا الطبرى : أن الفضل بن يمچى (البرسكي) اتخذ بخراسان جنداً من المجم مماهم « العبّاسية » وجعل ولائهم لمم (للمباسيين ) وأن عدتهم بلفت خسالة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّية » وخلف الباقي منهم بخراسان على أسمائهم ودفاتره » 7° .

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ١ : ٢٩٠ .

<sup>(</sup>٧) مابرى ١٠ . ٢ . ٢ . وقد سامه على هذا النفوذ لوح من الولاء جديد ، ظهر في هذا السمر ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التي شرحناها في و فيد الإسلام ه ذلك هو ما يسبه ابن خلدون ، و ولاء الاصطناع و(٧) وذلك أن اتحليفة يصغد قوماً من النرس ، أو الترك خلا يمنحهم شرف الانتساب إليه وإلى دولته ، ويستخدمهم في القيام بشؤونه السابون الأولون بن يربر ما ، وبن فريخت من الفرس ، فاطلق عليم ، عوالم الدولة السابسية ، وكا فعل المنتسم بالأثراك ، وهو مسلم أن للحظه في دولة بن أمية قلم يكن لدولتهم موالم الدولة بلا المنى حال المنابسة ، وكا فعل المنوبة في دولة بن أمية قلم يكن لدولتهم موالم الدولة بلا المنى حال المنابق عن وتوتهم ، وقوتهم ، وأن لهم مطاقا على الرعة ستما من سلمانا خليفتهم . وقد وأينا غيم مطاقا من المنابع نائمات من المنابع بالمنابع المنابع من هذا كيف نحم المدرب بالموال .

<sup>(</sup>١) انظر ابن خلدون ١: ١١٤.

كانتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب المأمون ، وأكثر العرب تعصبوا للأمين . فمُذَّت غابة المأمون ، نصرة فارسية . فطيفور يذكر العافى تاريخه : « أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيسى ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون ه<sup>(1)</sup> . ويروى العابرى : « أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلت قيساً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد! وأما المين ؛ فوالله ما أحبتها ولا أحبّتى قط ، وأما قضاعة فساحتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة على الله مند بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . اعزب فعل الله بك (<sup>17)</sup> ! » .

فلما جاء المعتمم أحل الترك محل الفرس . فنكَّل الترك بالفرس والرب جميمًا ، كا سيتضح ذلك عند الـكلام على العصر الثاني إن شاء الله .

\* \* 1

كان لنقوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهم عدة :

(١) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فيأعمال شتى ، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان ، وقد أخذ المسلمون ذلك عن البيزنطيين ، ولم تكن هذه المدادة معروفة عند العرب .

- (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كإحياء يوم النيروز، ولبس القانسُوة .
  - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد لهُ بَابًا خَاصًا .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) طيفور تاريخ بغداد : ۱۵ . (۲) طبری ۱۰ : ۲۹۲.

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عنيف حيناً ، وهادئ حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فتلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

## إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فمن يشناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء سلسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشير به الخلفاء — تحت تأثير البسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما نكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب البسير من البسير من للال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه . ففظمت آثارهم ، وبعد صيتهم ، وعروا مراتب الدولة وخطعا بالرؤساء من ولدهم وسنف وقم » ويقول « إن البرامكة مُلحوا بما لم يُدح به خليفتهم ! وأستوا والمناتم ، وأحدوا المحافة ، من وداتم المواثر والمتالات ، واستولوا على القرى والضياع . . . حتى آسفوا ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة ودب الحرال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بيب يدى

<sup>(</sup>١) مقدمة ص ١٣.

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العلويين . فيقول نعيم الفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً<sup>(١)</sup> » .

وكنير من تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؛ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذى كان بين الأفشين وأبى دلف العجلى . فقد كان الأفشين ما العربيك من «أشروسنه » بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يمره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت رموس عظائهم بالدَّبُوس » (٢) وسيأتى له ذكر عند الكلام فى الزندقة . وأبو دلف العجلى عربى من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً ممدّحاً ، وبابه مفتوح الشعراء والأدباء والسوَّ ال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربية . وكان شاعراً عجيداً شجاعاً بطلا مغنيا (٢) » .

فيحدثنا التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصقده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه ويخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيما أحمد بن أبى داود (وهو عربى وقاضى المأمون وللمتصم ) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنم عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النعان حتى ملّـكه وأنت اليوم بقية العجم فأنم على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبى

<sup>(</sup>۱) جهشیاری ص ۲۹۲ .

<sup>(</sup>٢) الدبوس ثبيه بالعصا التي في رأسها عجرة ؛ البيان والتبيين ٣: ٣٣.

<sup>(</sup>٣) سعودۍ ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند المعتصم حتى ليستطيع أن يتكلم على السانه . فيقول للأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحلث في القاسم بن عيسى حدثاً فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المعتمم فأخبره الخبر فآتره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! (1) وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول ( للمعتصم ) فلان الماشى ، وفلان القرشى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه . . . .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذي كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب. كالذي كان بين عبد الله بن طأهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس . فيرد عليه محمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب . فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها بمَآثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم الأمينَ . يقول فيها :

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرف نسي سلقي الغرَّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوى مجده؟ قولوا! ومنها: أنظر الخلوع كلكله وحواليه المقسلويل فنوى والتراب مضجعه غال عنه ملكه غول قاد جيشاً نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصنهصهم كليُوثٍ ضمَّها غيل

<sup>(</sup>١) انظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٦٨.

<sup>(</sup>٢) انظر القصة في المسعودي ٢: ٢٩٤ .

وهبــــوا لله أنفسهم لامعازيل، ولا مِيل<sup>(1)</sup> ويقول محمد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت العرب ، وأنفت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه . فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع . فوددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> لا يرُعْك القبال والقبيل كل ما ملَّفتَ تضليالُ يا ان بيت النار موقِدُها ما لحــــاذيه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتَشب، وأَبُوَّات أراذيل قاتل الخياوع مقتول ، ودم المقتيول مطاول قدحت فيـــــه أسافله فأعاليـــــه مهازيل

ومنها: ما جرى في عود أثْلَتِكُم ماء مجـــد فهو مَدخُول ويقول قائل من الفرس:

فيقول آخر عربي:

بهاليلُ غرُّ مر فرابة فارس إذا انتسبو الامن عُرَينةَ أو عُكلُ! هموا راضَـــــُثُةُ الدنيا، وسادة أهلها ﴿ إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل

> لا تغترر أنك من فارس في معدن الملك وديوانه لوحدَّ ثت كسرى بذا نفسُه صفعتُه في جوف إيوانه!

<sup>(</sup>١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١ : ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأغاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمى وسنعرض 4 بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة الموالى . ولكن يجب أن هرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخلمون أغماضهم السياسية ، وينجحون فيها يخلمون فياوقت نفسه الدين واللغة — يصمون قواعدها ، ويضبطون شواردها وحركات الزندقة التي كأنوا ينفتونها من حين لآخر أخمدت في قوة و إن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كما أن سعى بعضهم الإحلال اللغة الغارسية على العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسية ، وهي لغة الدين ، ولغة الملم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة العربية ، ويغم أراجيز رؤية (أك وأن أكثر الكتاب الجيدين في العربية في العربية ، ويغم أراجيز رؤية (أك. وأن أكثر الكتاب الجيدين في العربية في المربية في معمر عربي بالغارسية (أك أنه عام عام عام عام على بالمومة التحكم في معمر عربي بالغارسية (أك أنه عام عام عام عام عالم على المومة التحكم في معمر عربي بالغارسية (أك أنه عام عام عام عام على بالمومة التحكم في معمر عربي بالغارسية (أك أنه عام على على المربية في المعربة في معمر عربي بالغارسية (أك أنه عام عن عصره : أن مما يخل بالمومة التحكم في معمر عربي بالغارسية (أك أنه على عن عصره : أن مما يخل بالمومة التحكم في معمر عربي بالغارسية (10 أك أنه المه على على الموبية في معمر عربي بالغارسية (10 أله عربية في المعربية في المه عربي بالغارسية (10 أله عربية في المه عربي بالغارسية (10 أله عربية في الموبية في المناه الموبية في المناه المعربة المعربية في المهاد المعربة المها المهاد والمهاد المعربة (10 أله على المهاد المعربة (10 أله على المهاد المعربة (10 أله على المهاد والمهاد والمهاد والمهاد المعربة (10 أله على المهاد المعربة (10 أله على المهاد المعربة (10 أله المهاد المهاد المهاد المعربة (10 أله عربية المهاد المهاد المهاد المهاد المهاد المعربة (10 أله المهاد ا

<sup>(</sup>١) الأغاني ١٨ : ١٢٣ . (٢) عيون الأشبار ١ : ٢٩٦.

# الفيسول ثالث

الشعُوبيِّــة

نسنطیع بعد الذی ذکرنا فی الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذی نؤرخه ؛ کانت تسود فیه ثلاثة نزعات :

(النرعة الأولى) تذهب إلى أن العرب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فيا يأتى :

(١) أنهم عاشوا حياتهم متعتمين باستقلالم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتى الغرس والروم ، وكلتاها حان دولتى الغرس ملكا عظيا ، وكلتاها كان له من الجند والعدد والعدد ما لا يحصى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاها أن تحس استقلال العرب ، وأن تعلاً دياره ، تَعَلَّقُوهم ، واستعانوا باللَّخميين في الحيرة ، والغسانيين في الشام ، ومتحوهم إلمال ، وقد موا لم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم !

ولم يشأ أسحاب هذه النزعة: أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم في أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والثروة ما يُطيع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنما كان لشجاعة العرب و إقدامهم وصبرهم ، وأن لهم من أرضهم مَنَمَة تجمل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجاريهم في أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس، وأخضوهم لمسكهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملا كهم ا (٢) أن لهم صفات خُلقية استازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم المستصرخ ، يعتر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها الطارق يمزل به ، وهو بمسك بينان فرسه ؛ كلما سم هَيمة (١) طار إليها ! وهم أوفى الأمم ؛ يشكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحق فيفي محق جواره ؛ حتى ليعتك فيه جاره حكم السبى في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحسن التميير ، وهم معدن الشهر ، ولهم في حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فليس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُستى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه وَمِن ؛ خطوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام، ورسول الله من أنفسهم، وهم الناشرون له
بين الأم، والداعون إليه؛ والحامون لدعوته. فكل من أسلم من السعم فني
عنقه مِنّة من العرب لا تقدّر؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم، وهم الذين
أخرجوه من الشرك إلى التوحيد، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته، وهم
الذين قتلوا أنفسهم لحياته!!

هذه هي أهم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا بالبرئيد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألم أى الأم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؟ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقنع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على كثير من الخلق . . . فا استنبطوا شيئاً بمقولم ، ولا ابتدعوا باق حيكم في نفوسهم . قالوا : فالروم ؟

قال: أسحاب صنعة . قالوا: فالصين ؟ قال: أسحاب طرفة . قالوا: الهند ؟ قال: أصحاب فلسفة . قالوا: السودان؟ قال: شر خاق الله . الحزب . قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن للقنع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتني حظى من العرفة . إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرِت ، أسحاب إبل وغنم ، وسكان شَعْر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويغمله فيصير حجة ، ويُحسن ما يشاء فيتحشن ، ووقعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وأسمتهم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم فلسنتهم . . . فن وضع أحقهم وأسمتهم ، ومن أنكر فضلهم خُهم إلان .

ويروى لابن المقفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته : « أى حكمة تكون أباغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ريفاً ، ولم يشبع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يفزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يَعهَده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاس الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبّب ، ويقول ما يُكتّب عنه ، ويُروى له ويبقى عليه ! ؟ » (")، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن للقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا تثنبها لأنها تمثل هذه الزعة (").

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع ، ولا أفقع ، ولا آ نق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان من طول سماع حديث الأعماب المقلاء الفصحاء »<sup>(2)</sup>.

 <sup>(</sup>١) المقد الفريد ٢: ٥٠. (٢) زهر الآداب – على هامش المقد – جزء ٢: ٢.

 <sup>(</sup>٣) من أدلة الوضع ؛ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الحوائب من كلام .
 ملال العسكري .
 (٤) زهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه النزعة كان يمثَّاها أشراف العرب وكِدوُهم ، كما كان يمثَّاها قوم من العجم أسلموا إسلاما عبيقًا ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق هوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

( النزعة الثانية ) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم ، ولا أية أمة أفضل من أية أمة . « والناس كلهم من طينة واحدة ، وسلالةً رجل واحد». وإنما التفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيما بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و'بفسد همهم . ألا ترى أن من كان دنى. الهمة ، ساقط المروءة لم يشرف ، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بطن منها! إنما السكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همته ا »(۱).

يقف هؤلاء موقفًا - على السواء - بين الأم . فلا عربى أفضل من أعِمِي لأنه عربي ، ولا أعجمي أفضل من عربي لأنه أعجمي . وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل. إنما عامِل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الخلق عند آخرين ! وفي هذا المني جاء القرآن السكريم : « بَايْتُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَفْنَاكُمْ مِن ذَكِّرٍ وَأَنْفَى وَجَعَلْناكُمْ شُسُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْفَأَكُمْ! » وفي الحديث « ليس لعربيٍّ على مجمى فضلُ إلا بالتقوى ! » و « المؤمنون تَتَكَافأ دماؤهم ، ويسمى بنِيَّتهم أدناهم ، وهم يَدْ على مَن سِوَاهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريف العجم من وضيع العجم بشريفهم ، وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم »(٢) وابن قتيبـــة بعد أن دافع عن العرب وأبان فضابهم على غيرهم .من الأم ، عاد فنقد (١) المقد ٢ : ٨٩.

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى النراب ، وجَرَوا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجمهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت مائة طاعة الله() » .

وحجة هؤلاء أن ف كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة عاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا نستطيع ذلك فى الأمم إنما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شيء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يستون « أهل التسوية » أى الذين يستون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر للتدينين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا للذهب .

(النزعة الثالثة ) تميل إلى الحطِّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم مر. الأم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخو بها . فالرومان تفتخر بمغلم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتنها . والهلد تفخر بحكتها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُرتَحَى بصناعاتها ، وفنونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا تجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض ! وبداوة في عيش اكانوا في جاهليتهم يقتلون الولادم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الفنو والسلب ، ويفعلون المكرمة

<sup>(</sup>١) المقد ٢ : ٩ .

الصغيرة كالطمام جائع، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون يذلك فخراً !

(۲) قانوا: بم يكون الفخر؟ أبالمك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والأكاسرة والقياصرة؟! أو من سليان الذى أوتى من الملك مالإ ينبغى لأحد من بعده؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلّع الشمس ومغربّما! أم بالنبوة؟ فيميع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؛ هودا وصالحا وإسماعيل وعمدا! أم بالصناعة والعم؟ فالعرب أضعف الأمم فى ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر؟ فلم ينفرد العرب به . فلليونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب محبرة ، وبيان ساحر ، فما الذى يفخرون به بعد ذلك؟! ، يفخرون بالكرم والوفاء ؟ وقولم فى ذلك أطول وأعرض من فعامم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا فى جاهليتهم لا يتقيدون بوع الزواج المعروف فى الإسلام . بل وقد كانوا فى حباهليتهم لا يتقيدون بوع الزواج المعروف فى الإسلام . بل كان من أنواع زواجم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا فى حروبهم كيث يعضهم نساء بعض ، ويستعتم بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحده أباه!!

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دينَ العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نفشه حارب نزعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعرف عزاياها ، وأكثر تفنناً في شفه نها .

ويُمثل هـذا الصنف — بمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوَّدون كل أمة عليهم — مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أذالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المعسر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسمالطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والحسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثاني وسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول فيالعقد الغريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول فى الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تغضل العرب على المعجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهماْ وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهم أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخيًا ، فطبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم «الشعوبية» عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين مماً . بل وحتى صار أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

یستنتج مما ذکرنا أن لفظ الشموبیة مأخوذ من الشعوب : جمع شَفب . وهو جیل الناس ، وهو أوسع من القبیلة ، وأشمل . قال الزبیر بن بَسَكَّار : « الشّمب ، ثم القبیلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصیلة » ، وعلی

هذا فالعرب شعب ، والغرس شعب ، والروم شعب وهكذا -- وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشموب في قوله تعالى : ﴿ كَأَيْهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقُنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْفَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ 'شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لَتَعَارَفُوا » وقالوا : إن الرأد بالشعوب بطون المجم، وبالقبـائل قبائل العرب — وهو تفسير في نظرنا غير صميح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير ألآية وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذي يظهر أن تفسير الشموب بالعجم ، والقبائل بالمرب تفسير شعوبي وضعه أعجى ، واستطرد منه إلى القول بأن العجم أفصل من العرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : ﴿ وَبِلْغَيِّ أَنْ رَجُّلًا مِنَ العجم ٠٠٠٠ احتج بقول الله عز وجل : يأيها الناس -- الآية . وقال : الشعوب من العجم ، والقبائل من العرب، والْقدَّم أفضل من للؤخَّر . وقد كنت أرى أهل النسوية يحتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجبين : أحدهما ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل . قال الله عن وجل : « كما مَعْشَرَ الْجِلنَّ والإنْسِ » فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها . . والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشعب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فسرت الآية بهذا التفسير— ولكنه يكون مر تكزاً طيأساس خطأ— وأرجح أباسم الشعوبية لم يستعمل إلا في العصر العباسي الأول ، بدليايين ظنيين : ( الأول ) ما أسلفنا وهو أن همذه النزعة التي تحاول مساواة العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قوبًا واضعًا يصح أن يطلق على معتقيه لسم إلا في هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفيّة لا تستطيع الظهور ، وإذا علهرت أخملت . والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ البدأ شكل عقيدة عامة أو حزب ، (الثانى) أنا لم تر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نعم إن الأصفهانى فى الأغانى قال : إن إسماعيل بن يسار كان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى سمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رَفَعَ شأن العجم — وتغنّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلمان أن إسماعيل بن يسار عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسلم فى كان فى العصر الأموى . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسلم فى كانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألا تؤخذ منه » ومسروق تابعى كان فى العصر الأموى . ويجوز أن يكون جمع الشعوب — وهو الذى يصغر شأن العرب — كقولم اليهود والمجوس فى جمع اليهودى والمجوسى » ونحن نستبعد التفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذى تراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون مع دليل .

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء للذاهب التى وضعت في صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والشرجئة ، والممتزلة ، ولم توافف هذه النسبة إلا في آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسي . كالجَهْميَّة ، والقَدَرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبية — وأقدَّمُ ما وصل إلينا من الكتب التي استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان المحافظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتائج الآتية :

(١) أن دعاة الشعوبية بدموا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه؛

فهو لا يفضل شعبًا على شعب ، والعقوبة أو التشوية عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأجمال المجال بالمجال ، وقد يكون العبد الرقيق ، والتبطئ الذليل ، عند الله في أعلى عِلَميين ، وسيدُه المُسكَاتر بأهله وولده وماله أسفل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤومهم ، وبيان ميزة الأمم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك إلى تحقير الغرس من نفوذ ظاهر في الدولة العباسية .

(٢) أن الشموبية لم تكن عقيدة محدودة التعالى ، لها شمائر ظاهرة مُميّنة كما نقول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعي ، وهذا حنى . فيكننا أن نحد وجوه الخلاف ، ونبين الغروق في الشمائر . كما فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا ممترلى فندرك ذلك . ولكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشموبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، فهم أشبه بالأرستقراطية ، والديمقراطية . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقراطية . يارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نخصر معتنقيها ؛ فهم في كل بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن نحصى من ينزعون إلى الديمقراطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكمو امصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربيا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الغرس كانوا يحتثون إلى مُلكمم واستقلالم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين الذين أجلوا الروم النصارى عن بلادم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم . وإن كان لا بدأن يُحمَّكُوا فن أهل دينهم .

نم! إن من دخل فى الإسلام من الغرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النزعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغليب النزعةُ الدينية النزعةَ الوطنية .

- (غ) يمكن أن نستنتج ما تقدم: أن الشموبيين كانوا أصنافا مختلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون ، وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طرح من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجئوا إلى الكثيد « بأعال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخواج » (١) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .
- (ه) هذه الشعوبية كانت درجان نحتلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتعى متطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كما رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل مزية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير بمن حكينا قولهم فى ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نمد ابن خلدون شعوبيا بهذا المغنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه فى العرب فى المرب فى المرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطرفا وصل إلى ما وصل إليه فى صراحته وشدته . ولىكنه فى رأينا كان مسلماً حقاً حر التفكير فى مدود الدين،

<sup>(</sup>۱) انظر المقریزی ۱: ۷۹ و ۸۰. (۲) ص ۳۱ .

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يقرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كر اهيتهم للعرب إلى كر اهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء، فقال: « وربما كانت العداوة من جهة العصبية ؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية، فإذا أبنض شيئاً أبنض أهله، وإن أبعض تلك المخريرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هي التي جاءت به وكانوا السلف » (١). وقد دعت هذه النزعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هي باب الإلحاد.

(١) نلحظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيمة والممتزلة. فالخوارج — كما علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن بكون قريبًا بل ولا عربيًا. والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عربًا خلصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ والشعوبية لم تشكون بعد ، فالظاهم أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد عت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور المسلمين . وأما المعزلة فنرى المسعود يقول : « وقد زع جماعة من للتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تتمامة بن يقول : « وقد زع جماعة من للتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تتمامة بن أشرس ، وعرو بن عمان الجاحظ ؛ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء الشارئة من رءوس المعزلة . وأدى أن رأى المسعودى — وتبعه في ذلك « جولدزيهر » (٢٠ — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأسحابه ذهب إليه الخوارج . فم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة ذهب إليه الخوارج . فم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يلزم أن تسكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

<sup>(</sup>١) الحيوان جزء ٧ : ٦٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصر ناها .

 <sup>(</sup>۲) انظر فى ذلك كتاب جولدزير « Muhammedanische Studien » وقد مقد
 فيه فصلا بمتماً فى الشعوبية استفدنا منه كثيراً فى بحثنا .

ببطيًا أو لى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القوشي لِهُوَان خلعه إن عرَض منه أس »<sup>(١)</sup> . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضر اراً وصحبه يفضلون النبطى على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو العكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المعتز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الخسة! والجاحظ — بوجه خاص — من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفَّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيا يقول — نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالى وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتصم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا لَيُفضَّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خمسة أقسام : خراسانی ، وترکی ، ومولی ، وعربی ، وبنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إِن كَانت مختلفة ، ولَيَزيد في الألفة إِن كَانت مؤتلفة<sup>(٢٢)</sup> ، وليُحَذِّر من المنافقينُ يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك.إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(٢). وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمت به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

<sup>(</sup>١) جزء؛ : ٢٦٥. (٢) يريد ببنوى ما كان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

<sup>(</sup>٣) رسانًا. الحاحظ : ١٧ . . (٤) المصدر عيثه : ٢٢ .

كان يذم الشىء ويمدحه إجابة لدّعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشىء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى كتاب البيان والتبيين أدلَّ على نفسه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً .

وأما التشيُّع فقد كان عشّ الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيعة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر فى هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصبًا للعرب من السَّفلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكرَّة القرى. فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسباً ثابتاً » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشعوبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم سِرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون — من وراء حجاب – هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية « قوماً تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما انسموا يِبميسَم الكتابة فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من ألحَق نفسه بأشراف العجم ، واعترى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لا حجاب عليه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدَّعي الشرف للمجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده فى مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم فى مناقبها ، وباسانها نطق، وبهممها أنف، وبآدابها تَسلُّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبيحها ، وإن سمع سوءًا. نشره . . . وإن لم يجده تَخَرَّصُه ! »<sup>(١)</sup> .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى السّفلة وحدهم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلقة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُهُما إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى فى الأدب والعلم — كما سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلفت أعلى. المناصب فى الدولة . فكانوا يمكنونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألّف عِلَان الشعوبى كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . وإذ كان هؤلاء المقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم. ولم أذ كان هؤلاء المقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم. علمية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

\* \* \*

بانت هذه الحركة أوجها فى القرن الثالث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تمصبو اللإسلام ، ولم يتمصبو اكثيراً للمربية . فحار بو الزندقة ، ولم بحار بوا — فى شدة — الزعة العجمية . وذلك طبيعى لأن أكثرهم — كما أبنا — مولدون . ولتى العرب من العجم عنتا شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس فى القصور الإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب فى . جزيرتهم أو فى الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفى أعماق نفوسهم شعور بأنهم بنتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر فى . هذا القرن والذى بعده من الأعاجم الذين تعلوا العربية يفخروب بنسبهم ، . ويسترون يقومهم ، فافتتح ذلك بَشَّارُ بن بُرْد كما رأيت . وتبعه ديك المين الشاعر الشاعور ، قال فى الأغاني : « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب .

يقول : ما للعرب علينا فضل ، جمعتنا وإياهم ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به ، ولم نجد الله عن وجل فضَّلهم علينا إذا جمعنا الدن! ».

## ويقول قائلهم :

فاست بنارك إيوان كسرى لتُوضِحَ أو كخومَلَ فالدُّخُول وضَبّ فی الفلا ساع ، وذئب بہا یعوی ، ولیثِ وسُط غِیل وكان « أُنْلِرَيْمَيّ » الشاعر المشهور يكثر في شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول:

إنى امرؤ من سَرَاة الصُّغْدِ ألبسنى عِرْقُ الأعاجم ، جِلْدًا طَيِّبَ الخبر ويقول:

سفاها ومن أخْلاَقِ جَارَتِي الجُهْلُ فلا فحرَ إلا فوقه الدينُ والعقلُ من الحجد لم ينفعك ماكان من قَبلُ

أَمَا الصُّغُد بأس إذ 'تَعَيِّرُني جُمْلُ(١) فإن تفخرى يا ُجْسُلُ ، أو تَتَجَمَّلي أرى الناس شَرْعاً في الحياة ، ولا يُرَى لقبر على قبر عَلاَه ولا فضل وما ضَرَّنی أن لم تلدنی بَحَابِرْ ولم تشتمل جَرْثُ علی ولا عُـكُل(٢٠) إذا أنت لم تَحْمِ القديمَ بحادث ويقول:

وناديت من مَرْوِ وبلخ فوارِسًا للم حَسبُ في الأكرمين حَسِيبُ فيها حسرتا لا دارُ قومي قريبسة فيكثر منهم ناصري ويطيب وإن أبي ساسانُ كسرى بنُ هُرْمُزِ وخاقانُ لِي لو تعِلمين نسيبُ

<sup>(</sup>١) يكني بجمل عن العرب. (٢) يحابر ، وجرم ، وعكل : أمهاء قبائل عربية .

مَلكُنا رقاب الناسِ في الشرك ، كلُّهم لنـا تابعُ طوع القيـاد جنيبُ نسُومُكُمُو خَسْفًا ، ونقضى عليكمو بما شاء مناعظي ومصيب فلما أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رســـولَ الله حتى كأنما سمياء علينا بالرجال تَصُوبُ ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل :

وعَقَّى عليــــه طِوال القِدَمْ فمن نام عن حقهم لم أنم ح طعنًا وضربًا ، يسيف حَذِم فمسا إن وفيتم بشكر النع

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ (١) ومحيى الذى بادَ من عزَّهم ، وطالبُ أوتارهم جَهــــــرةً ، فقـــــل لبني هاشم أجمعين ، ملكناكم عنــــوةً بالرما وأولاكم النهاك آباؤنا، فعودوا إلى أرضكم بالحجاز لأكل الضّباب ، ورعى الغنم الخاف العلم؟

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفعَ الشر عنهم ، ونجد في كثير من الشعر في ذلك العصر والذي بعده ظلامن الحسرة والألم، وقد ذكرنا طرفًا من ذلك في الفصل السابق . وترى هذا المعنى واضحًا بعدُ في شعر المتنبي . فيألم وقد زار شعب بَوَّان بغارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

<sup>(</sup>١) يريد بجم : حشيد ملك الفرس.

<sup>(</sup>٢) الكابيانُ : نسبة إلى كابه (جاوه) حداد فارسي رفع علم الثورة وقدورد في الأصل الكاتبان و هو خطأ . (٣) معجم الأدياء ١ : ٣٢٣ .

مَلاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليانٌ لسار بِتَرَجان ! ويقول: ولكن القتى العربيَّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان و مَول في قسيدة أخرى:

وَإِنْمَا النَّاسَ بِاللَّوكَ، وما تُفْلِحُ عُرْبِ مِلْوَكُهَا عِجْمِ لا أدب عندهم ولا حسبُ ولا عهود لهم ولا ذِمَمُ بكل أرضٍ وطنتُهَا أَتُمُ تُرعَى بعبدِ كَأَنْهَا غَنْمُ! يستخشِنُ الخُزَّ حين يلسهُ وكان يُبْرَى بظُنْره القُمُ !

\* \* \*

والآن نعرض للأشكال المختلة التي حارب بها الشعوبية العرب: فقد عمدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعتر ون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختلفة : كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعني ، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعلون في إشاراتهم المخصرة [ وهي ما يُمسكة الإنسان بيده من عصا ، أو مقرعة أو عُكارة أو قضيب ] وكثيراً ما كانوا يشيرون في خطب السّل بالخصرة ، وفخطب الحرب بالقسية ، وأحياناً كانوا يشكرون أثناء خطبهم على بالخصرة ، وكثيراً ما يلبسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العامة وضعاً يسل على تأهيهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وها إلى أن يشنكر العقل ، ويصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في يَشْنكر النقل ، ويصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في أصحاب الغناء أن المغتى إذا ضرب على غنائه قمتر عن المغتى الذى لا يضرب أصحاب الغناء أن المغتى إذا ضرب على غنائه قمتر عن المغتى الذى لا يضرب على غنائه ، وحول بهما ما يجلب اللغظ ، وحول بعاما المناء أن المغتى إذا ضرب على غنائه قمتر عن المغتى الذى لا يضرب على غنائه ، وحول بالمعا بأخلاق الفكولين أشبه ، وهو بجفاة الأعماب على غنائه ، وحول بالمعا بأخلاق الفكولين أشبه ، وهو بجفاة الأعماب

وعُنجُوتِية أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الطارُق أشكل ، وبه أشبه ! »(1) :
وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه
«كتاب المصا » من أجل ذلك ، كما عابوهم في جوهر للوضوع فقالوا : ليست الخطابة ميزة امترتم بها وحدكم ، فهي شيء في جميع الأم . حتى إن الزنج مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتطيل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، ومعوفة الغربب كتتاب «كازوند » ومن احتاج إلى المقل و الأدب والعابر والمثارت ، والألفاظ الكريمة والمماني الشريقة ، فلينظر إلى سير للموك (ملوك الفرس) (٢٠٠ ، بل أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، عما للفرس واليونان والهند ؟ وأب كلامكم الجافى ، وأصواتكم الفليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ بين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن نشكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب في آلاتهم الحربية فسنجروا من رماحهم ، ومن عُرَى خيولم ، ومن قلت خيولم ، ومن قلت خيولم ، ومن قلت الحبرة في تعلن واشد طعنة ، ومن قلة الحبرة في تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا المجانق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما الثانى من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فيؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سعقوا الفرس بالاتهم الساذجة الحقيرة سعقوا الفرس بالاتهم المشخمة العظيمة ، وجيوشهم للنظمة المكثيرة الاسم

<sup>(</sup>١) البيان والتييين ٣ : ٢ . (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup>٣) انظر فى ذلك الجزء النالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحميد البَخْتَـكان ،كان كاتبا شاعراً مترسّلا عذب الألفاظ ، وكأن يَدَّعى أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »(١) ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر المجم »<sup>(٢)</sup> وفى مقابل ذلك يضعون الكتب فى مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِيّ — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب »(٢) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (\*<sup>4)</sup> » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتًا تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول:

أجملت بيتا فوق رابية فَرَحَ النجوم كأنه نجم كَبْيَنتِ شَفر وسط مجمَلة بفنائه الجُمْلَانُ وَالبُهْمُ (٣٠٠)

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ١٣٣. (٣) فهرست ٩٩ و ١٠٠. (۵) هامش العقد ٢: ١٩٠. (٢) الفهرست ٤٢ . ( ٤ ) فهرست ۱۲۰ .

وألف علان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب لَلْيَدَان في المثال » فال أبن النديم : إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قريش ، ومثالب تيم بن مُرَّة ، ومثالب بني أسد بن عبد المُرَّى ، ومثالب بني خروم ، وعدد القبائل كلها وذكر مثالهم (٧٠) .

وألف أبوعبيدة مَعْمَر بن الْمُتَنَى، وهو من أشهر العلماء في التصو والأخبار، وكان أصله من يهود فأرس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « فضائل لصوص العرب» وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالها النرس » وقد صور لنا ابن قبية نوعا من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضعك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثمنه ، وذكر قول الشاعي:

أيا ابنة عبد الله ، وابنـة مالك ، ويا ابنة دىالبردين، والفَرَس الوَرْدِ!

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخمسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (٤٠) ! .

وكتب المثالب هذه — على ما يظهر — عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعبَّر به ، أو عمل تؤ اخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفر ادها فقيَّدتها وأذاعتها . للتشهير بالمرب جميعًا . كما أن كتب مناقب السجم ومفاخرها عمدت

<sup>(</sup>١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ٤٥

<sup>(</sup>٣) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما يعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس ، وعظمة ماوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصانا شيء من هذه الكتب – على ما أعلم – كما لم يصلنا أى كتاب ألف في بيان دعوى الشعوئية ، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم ؛ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد في المقد الفريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قتيبة في كتابه ( العرب )

والظاهر أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشمويية نزعة ضد الإسلام فتحرّ جوا من نقل الكتب للؤلفة فيها ، وتقرّبوا إلى الله بإعدامها وبَرَى المخلصون من الميل إليها .كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المنصَّل . فقد حَد الله « إذ جَبّله على الغضب للعرب ، والعصبية لهم ، وبرّاً من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقًا ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن نقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيمة فى شرح الأثيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقًا . كما فعل أوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على العثمير (() فقد نقل البكرى فى كتابه ((التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (() وروى الهيم بنعدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تَنُوخ نزل بحى من بنى عامر فرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تمو خو فذكرت له أبيانًا فى ذم تميم ، فقال لما : لست من تميم ، فأنال ذمن تميم ، فذكرت له أبيانًا فى ذم تميم ، فقال لما : لست من تميم ، فأنال ها : لست من تميم ، فقال لما : لست من تميم ، فأنال ها : لست من تميم ، فأنال ها : لست من تميم ، فأنال هما : لست من تميم ، فأنال هما : لست من تميم ، فأناله هم المناله المناله المناله المناله المناله عن المناله المناله

<sup>(</sup>١) ما يلوي ؛ أي ما يعرج لشَّدة جبنه على من يصفر به .

<sup>(</sup>٢) التنبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنى هاشم عودوا إلى نَتَخَلاتَكُم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم! فإن قلتمو : رهط النبى محمد فإنالنصارىرهطُ عيسى|بن مريم<sup>:[()</sup>

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

( والنوع الثانى) نسبة الشىء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العرب أدب موثوق به ، الأدب العرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بغية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة فى البيتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيْسَار ذَوُو كُرِم سُوَّاس مَكْرُمَة أَبْنَاء أَيْسَار إِنْ الْمِجَدِّ أَدْرِك منهم طيبُ أخبار إِنْ الْمِجَد أَدْرِك منهم طيبُ أخبار

إنهما التمرَنْدُس السكلابي بمدح بني عَمُوو الفنَويين ، فينكر الأسمىي عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما يينهما من العداوة ! (<sup>CD</sup> ولو فحسنا الأدب في ضوء همذه الغظرية ؛ لوجدنا الشيء السكتير للوضوع للحمَّا من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا المصر ثلاثة ، هم أثمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من <sub>.</sub> هذا الملم بلكله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأصمى ! »<sup>٢٣</sup> وقد

<sup>(</sup>١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب للمسعودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

<sup>(</sup>۲) انظر التنبيه : ۷۲ و ۷۳ . (۳) للزهر ۲ : ۲۰۲ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصمعي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكان يتشدّد فيا يَروى فلا يجيز إلا أُصَّحُّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفسر شعراً فيه هجاء (٢) . كأنه كان يرى أن ذلك يمسّ دينَه! وكأنه يرى أن في المجاء حطًّا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته — أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك ( الله عن العرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة الم لهم، فهو يطلق لسانه فى هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استغْوى الناس بسعة اطلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن فى الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (٢) . وقالوا: « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلس الأصمعي اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (\*) — ويظهر أن كلا من الأصمى وأبي عبيدة ،كان في عصره يمثل فكره . فالأصمحي يمثل العربية ، والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ٢ : ٢٠٩. (٤) ابن *خلكان ٢ : ١٥*٤. (۱) المزهر للسيوطى . (۳) ابن خلكان ۲ : ۱۵۵ .

<sup>(</sup>ه) ابن خلكان ۲ : ۲۵۹.

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ زعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العسلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليسه ، ودع عنك القريد بن القريدة إ(١) ويقول أبو الفرج الأصفهاني : إن إسحق الموصلي «كشف الرشيد معايب الأممعي ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسماحة والعلم ، وفعل مثل ذلك الفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمعي . وأسقطه عندهم ، وأنفوا إلى أبي عبيدة من أقدمَه »(٢) ونجداً با نواس ، و نرعته الفارسية لاتذكر ، يقدم أبا عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى فبكلبل يُطربهم بنغاته » ونجد الأصمى من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْمَكِ
وإن تلِيَت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَزْدَكُ
وأبو عبيدة يَشِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس »
ويؤلف كتاباً في أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف،
وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم، وما بنوه من المدن وكوَّروه من الكور،
واحتفروه من الأنهار، وأهلَ البيوتات منهم، وما وُسم به كلُّ فريق من السهارجة وغيره » 7°.

<sup>(</sup>١) يعنى الأصبعي . (٢) الأغاني ه : ١٠٧ . (٣) المسعودي ١ : ١١٣ ـ

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لونا زاهياً جميلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسّوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما ، وزعموا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم ، وإسبحق ابن سارة الحرّة وإسماعيل ابن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللَّخناء (() . وهى دعوى غيرُ محيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخووا بها على العرب ، كما زعموا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب فى العراق وخلم أكتافهم () .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : نحن قوم من نبط كُوئى ، ورووا عن ابن عبل أنه قال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى ! وفى رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنا نبط من كوثى " ، وقد أتعب العلماء أنفسهم في تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهي عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من النخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا الأراحوا أنسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظيما ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا مُحرَّ، فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

<sup>(</sup>۱) انظر رسائل البلغاء ص ۲۶۰ . (۲) مسعودی ۱: ۱۲۳ .

<sup>(</sup> ٣ ) انطر الأحاديث فى لسان العرب ٣ : ٨٧٪ ومعينم ياقوت فى مادة وكوڤى ، وكوڤى يلدة بسواد العراق .

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثاثبائة وخمسين سنة ، فأما مائتان وخمسون فلا يشكون فيها !! (١٠) . ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هــــنده الآية «وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا عَبْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكب سلمان . ثم قال : هذا وقومه ، والذى فنسى بيده لوكان الإيمان منُوطا بالثريا لناله رجالٌ من فارس ، وهو الذى أشار على النبى صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عمف العرب كيف يستعملون عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عمف العرب كيف يستعملون الخلادة في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس . وعلى الجلة فقد أتخذه الغرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (\*\*) .

وكان الشموبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاج ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لأنا بهم أوثقُ منى يكم » وفي رواية « لأنا ببعضهم أوثقُ منى ببعضك » " وفي حديث آخر « سيأتي مَلِك من ملوك العجم فيظهر على المدائن كاما إلا دمشق » ". وفي حديث « لا تسبُّوا فارسا في الله أحد إلا انتُقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى الدبيُ صلى الله عليه وسلم كأنَّة رَوَفَهُ عَمْ سُود ، فورقَتْه غَمْ بيض ، ما يَرَى السودَ فيها لكثرتها فأخبر النبيُّ بذلك أبا بكر فقال : السود العربُ ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى فقال : السود العربُ لكثرتهم ، فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرني

<sup>(</sup>١) الإسابة لابن حجر ٣: ١١٣. (٥) وقد رووا أن النبى صل الله عليه وسلم أمل كتاباً عل عل فيه أنه صل الله عليه وسلم ددى سلمان وجعل ولاءة له ، وأرخ الكتاب في جادى في السنة الأولى الهجرية وقد نند الحطيب البغادي هذا الكتاب تفنيهاً دقيقاً فانظره في الجزء الأول صفحة ١٧٠. (٢) تيدير الوصول ٣: ١١١.

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ٢ : ١٢٧.

الَمَلَكَ سَنَتُوا ) (17 . ومن هذا القبيل ما وصَوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبي حنيفة الفارسي الأصل ، يزعمون أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالذي روى : لو كان العلم مُمَلِّقًا عند الثُّرِيّا لتناوله رجل من فارس ، وكالذي رووا : أن آدم افتخر بي وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بي ، وأنا أفتخر بأبي حنيفة ، من أحبَّه فقد أحبى ، ومن أبغض ققد أبغضني (7).

والحق أن العرب ومن تعصب لهم قابلوا علهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة فى تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدْخل فى شفاعتى ولم تَنَلَّه مَودَّقَى » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق فى مُضَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة فى الخارق عليه وسلم مع سلمان الفارسى افسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلان لا تَبْمَضَى فتفارق دينك ؟ قال : قلت : يارسول الله ! كيف أبتَصَك و بك هدانى الله ! قال لا تبغض العرب فتبغضى الح<sup>77</sup> . و نعاليم الإسلام التى تدعو إلى المساواة ، و تعلم أن الفضل ليس إلا بالتقوى نأبى مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها . و نكاد نجد إصبع الشعوبية فى كل علم حتى فى الفقه ، فاو قرأت مثلا باب

ونكاد نجد إصبم الشموبية فى كل علم حتى فى الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج ، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، فالإمام مالك العربى لم يمتبر الكفاءة ، وعنده أن العجمى يتزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أبى حنيفة الفارسى يعتبر

<sup>(1)</sup> محاضر ات الأدباء للأصفهاني ١ : ٢١٩ .

<sup>(</sup>۲) انظر ابن عابدین وهامشه ۱ : ؛ ه و ه ه .

<sup>(</sup>٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون (\*\*) أكفاء لبعض ؛ وليسغير القرشي كفؤاً لهم ، والمعجى ليس كفؤاً للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهي : « شرف العلم فوق شرف النبب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمي يكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمي يكون كفؤاً للنجاهل العربي والقلوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » (١٠) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها بمن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوالي عقيمه ؟ ! » (٢) ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العلوم ، وكلُّ علية كانت بعدُ إنما أستست على ما دُوّن في هذا العصر العباسي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدُوّن قبل ذلك ، وهذا يجمل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلوكان لدينا تاريخ ملون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولوكان لدينا تاريخ للفرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جَله الشعوبيون ، ولوكان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم لإنساد أنسابهم ، والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أغسهم في تقرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى أمامهم في تقرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى

<sup>( • )</sup> فى المبسوط السرخسي وأن سفيان الثورى كان من العرب فتواضع ورأى الموالى أكفاء له ، وأن أبا حنيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير نفسه كفؤا المعرب ، • : ٢٢ . ( 1 ) ابن عابدين ٢ : ٤٩٨ . ( ٣ ) المصدر نفسه ٤٩٩ .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أنت الشعوبية وكل شيء العرب يُسَجِّد ، من نسب عربي ، ولفة عربية ، ورَأَي عربي ، وعادات عربية . فأخذ الشعوبيوب — يَعْرضون هذا النقد ، والتحليل ؟ عربضوا أنساب العرب للنقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فَيُجِين أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيه الكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد ، في عيدة من هذا الشيه الكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد ، أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أيما أخرى لها بلاغة ولها التالم الأعلى المحادات ، فقيها الحقير المرفول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون القارنة أثب ، فتعوض الكابات الفارسية بجانب الكابات المربية ، والحكم الأحبنية والبلاغة الأحبنية بجانب البلاغة والجمكم العربية والنظام الفارسي والأدب العربيين ونحو ذلك ، والنظام الفارسي والأدب العربية وهذا — من غير شك — مفيد للعلم والعقل .

نم! او وقفت الشعوبية عندهذا الحد، فل يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيّانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالآكاذيب - لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا --ولكنهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكزهوا ومقتوًا كثيراً.

## الفصلالرابع

## الرقيق وأثره فى الثقافة

قبل أن نتكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى المملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التى استنبطها الأُمّة من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذى نؤرخه بأن «سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً فى يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من المحاربين منهم جاز الإمام أن يسترقة ، كما يجوز له أن يسترق أهل البلد الذى فتُح فى الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١) . وهذا الكفر والوقوع فى الأسر ما سببا الرق . ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الحرب عد جزءاً من العنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الحرب عد جزءاً من العنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلاء مَنْكُ مثل كل شيء مقوم وقع فى يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الإنمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه فى الصالح العام من إعطاء للفقراء والمساكين ، وصرف فى وجوه البر المختلفة . وأما أربعة إعطاء العام والباقى يقسم على المقاتاين ، وقد ميزوا عند القسمة على المحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على الحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على الحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على الحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على الحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على الحاربين للصالح العام والباقى يقسم على المخارب المقرون على من اشتراك في القاتاين . وقد ميزوا عند القسمة على المحاربية المقرون على من اشتراك في القروب المؤرث المتراك والميال المراكز المؤرث المتراكز المناكز المؤرث المتراكز المتراكز المؤرث المتراكز المتراكز المتراكز المؤرث المتراكز المؤرث المتراكز المتراكز المتراكز المتراكز المتراكز المتراكز المتراكز المتراكز المتر

<sup>(</sup>١) انظر ما كتبناه في الجزء الأول من فجر الإسلام ١٠٢. ؟

<sup>(</sup>٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجمل للفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكات الحروب فى صدر الإسلام تكاد تكون دأمة ، وكان النصر المسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المنتوحة والأم المغلوبة لا تكاد تعدّ ، أمكننا أن تتصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان اختلاً متنوعاً تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون فى قتال — وإذكنا أبنا كيف يوزَّع الرقيق فيمنا كيف انتشر بين الحاربين ، ودخل فى بيت كل منهم ، وإذكان الرقيق يمد مالا ، وتجرى عليه كل المقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على الحاربين بل كان فى متناول أبدى الناس جيماً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخلمه كا شاء !

## \* \* \*

هذا من النَّاحية المالية ، وأما علاقة الرَّجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فما يأتى:

هناك سببان تحلان المرأة للرجل : عقد الزواج ، وملك الهين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق سهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا يحل لما هنا — وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجًا حرة ، ولكن المكس بصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمّة ، وقد

لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان التعرة ، وجرح لشرفها وعزّتها .
والأمر الثانى مما يُحل المرأة الرجل : « ملك التيمين » أعنى ملكية الرجل الأُمّة ، قال تعالى « قَانُ خِفْتُم ألاَّمَة نَالَ الْمَيْمَ اللَّمَة ، قال تعالى « قَانُ خِفْتُم ألاَّمَة نَالَ الْمَيْمَ عَلَيْ أَزْوَاجِهِم أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُم فَلْ اللَّهُمَ عَلَيْ مُعْلَمِينَ » فَن ملك جارية جاز أن يتسَرّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيّد الرجل فى ذلك بعد . فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد وإن كر (٢٠) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامى فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات ، وكان بجانبهن عدد من الجوارى قد تسراهن رب البيت .

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الجرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى — حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه النيرة ، نقلاللسان عن بعضهم أن الشرَّية الأمّة التي يتسراها صاحبها — منسوبة على غير قياس إلى السرَّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعترون بأنه لم يجر في عروقهم دمُ رقيقي ، كالذي كان بين الأمين والمأمون ، فيكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية سُرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيوتهم بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر البدائم ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذى أبنبا — "من رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرّيتَه إلا بأن يَسْتَرَدُّ حرّيتَه إلا بأن يَسْتَكَهُ مالكه. وقد عقد الفقهاء باباً طويلا للمتقى، أبانوا فيه الألفاظ التى يكون بها السقى، وما يعرض له من أشكال، والذى يهمنا منه الآن: كلّة في « أم الولد » ذلك أن الأمّة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولَد » وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التى لم تلد منه ، ومنحوها حقوقاً لم تلا غيرها، أهمها: أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيمها، ولا يهمها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقى حلا لمالكها حتى يموت، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار .

وقد كان المسلمون والنبهارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . يقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن يختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها (١٠) .

ولىكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجاثليق قد هم بتحريم كلام عَوْن العِبَادى (وكان نصر انياً) عندما بلغه أنه اتخذ السرارى » فتوعد عون الجاثليق وحلف لئن فعل لِلسلمن (<sup>17)</sup>.

<sup>(</sup>١) أخبار الحكماء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوحَناً بن ماسَويَه على اتخاذ الجوارى . وقالوا : خالفت ديننا . وأنت تَثَمَّاس! فإما كنت على سنتنا ، واقتصرتَ على اسمأة واحدة ، وكنت شماساً لنا ، وإما أخرجت نفسك عن الشاسين ، واتخذت ما بدا لك من الجوارى . فقال لهم : إنما أمر نا في موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثويين . فمن جمل الجاثليق . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقق في أنخاذ أربع جوار ؟ فقولوا لجاثليقكم : أن يلزم قوانين دينه حتى نازم معه فإن خالف خالهناه! (٢٠).

وقد كانت المملكة البيزنطيةٌ تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا اليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولاكانوا مسلمين .

\* \* \*

انتشرت تجارة الرقيق فى المملكة الإسلامية فى ذلك العهد ، كما انتشرت فى غيرها من المالك ، وكان فى بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق »<sup>(۲۲)</sup> اتتُهب فى الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر فى قصيدة طويلة آخرها :

ومهما أنْسَ من شيء تَوَلَّى فإنِّي ذَاكُرْ ذَار الرَّقيقِ

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَخَاسًا » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك العصر كثير من النخاسين فى بنداد ، وسبب شهرتهم ما لمم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكَرْخ نخاس يكنى « أبا مُعيْرٍ »كان له جوارِ قيانٌ لهن ظَرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَّادة » هويهَا عبد الله محمد بن البواب فيقول :

<sup>(</sup>١) الحيوان العجاحظ ٤ : ٩ . (٢) أخبار الحكاء ٣٨٧ .

<sup>(</sup>٣) مسعودی ۲ : ۲٤۱ .

لو تَشكَى « أبو تُحيّر » قليلا لأنيناه من طريق البياده فقضينا من الميسادة حقًا ونظرنا في مقلتى « عَبَاده » (1) ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مفتية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي (7) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقني »كان نخاسًا ، وكان له جارية مفنية وكان الشعراء والكتّاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمونها ، و يُبتغون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبتُون و يهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشجع :

إِن كُنْتَ تَنْبَى التَّيْشَ حُلُوّا صَافِيًّا فالشَّمَرَ أَعْذَبْهُ وَكُنْ خَعَّاسا<sup>(٤)</sup>
ولئن كان المستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير من العقلاء كان يكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، فَكَانُ نفس ، ومؤونة ضرس !<sup>(٩)</sup>

وكان على تجار الرقيق عامل من عال الحكومة يشرف على أعالم ، ويراقب تجارتهم يستى «قتم الرقيق».

<sup>(</sup>١) أَعَانَى ٢٠ : ١٤ . (٢) أَعَانَى ١٠ . ٠٠ . (٣) أَعَانَى ١٢٨ .

<sup>(£)</sup> عيون الأخبار ١ : ٢٥٠ . (ه) أغانى ٢٠ : ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فجنهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشهال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن المادئ للعبد في منتصف القرن الثانى حول مائتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع في أول أمره سنة ٣١٣ ه بثمانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (1) ، وفيه يقول المتنى لما غضب عليه :

مَن علّم الأسود المخصى مكرُمةً ؟ أَقُونُهُ البيضُ أَم آبَاؤه الصَّيدُ ؟ أَم قَدْره وهو بِالفَلْسَين مردود ؟ أَم أَذْنُه في يدِ النخاس دامِيةٌ أَم قَدْره وهو بِالفَلْسَين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزةٌ عن الجييل فكيف الجيشية السُّود؟ ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون المقالبة على الأتراك ، كما يدل على ذلك جملة المخوارزي وردت في كتاب يتيمة المقالبة على الأتراك عند غيبة الصقلبي ٣٠٥ وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته في الملكة الإسلامية ، وفي أوربا ، وكان تجارة أنحاء أوروبا من المهود ٢٠٠٠.

وقدكان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فألهنديات عرفن بالوداعة ، ولين الجانب والهدوء ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير للنزل ، والهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجائي في رَيْمان شبابه ،

<sup>.</sup> Die Renaissance Des Islams في كتابه Mez (١)

<sup>(ُ</sup> ٢) يَتَمِمَةَ ٤ : ١١٦ ويطلق الممقالية على الأجناس الَّى تسكن من بلغاريا إلى حدود التسطيطينية .

وأغلب ما بجلب الرقيق المندى من « قندهار » واشتهرت التنديات بالخصر الضحيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولدات المدينة ( يعنى الإماء اللاتى نشأن بالمدينة وربين فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والجون ، ويحسن الاستعداد النبوغ فى النغاء . وعرفت مولدات مكة بدقة المصم والمفصل ، والعيون الناعية . والأمة البربرية (المنربية) لا تبارى فى حسن نوع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى الناسمة من عرها ، ومكتت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى الناسمة من عرها ، ومكتت ثلاث سنين فى المدينة ، ومثلها فى مكة ، ثم رحلت إلى العراق فى السادسة عشرة من عرها لتنتقف بثقافته ، فإذا بيعت فى الخامسة والعشرين كانت قد جحت بين جودة الأصل ، ودلال للدنيات ، ورقة المكيات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، وهم أحسن خلق الله بياضً أسنان لكثرة لعابهم، ويعابون عادة بنَّش الإبط، وخشونة لللمس، » .

« والحبشيات عرفن بالضف والترهل : والاستمداد لأمراض الصدر ، وهن على المكس من السودانيات لا يحسن الغناء ولا الرقس ، ولكنهن قويات الخُلُق ، موضع للثقة ، أهل للاعتاد عليهن » .

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهي في الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة في حرة ، ناعمة الشعر زرقاء المينين . طَيَّمة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي بجيد تدبير المنزل، ويحب النظام، ويميل إلى القصد فى الإنفاق ويجيد الفنون الجميلة».

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة . لا يعرفون بالعقة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة فى طباعهم وخشونة فى كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمنى ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دائمًا ، وتعنفه ليعمل ما تريد<sup>(۱)</sup> » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات – وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عنـــد النخاسين بألوان الحمام فشبه الصقالية بالحام الأبيض ، وشبه الزنج بالحام الأسود الم<sup>(77)</sup>.

وهدذا ما جمل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متمددة ، تختلف في الطباع والعادات واللفات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الروى ، وفرج الديلى ، وموفق الصقلي " . وقدمنا أن التوكل كان له أربعة آلاف سُرّية ' من مختلف الأجناس طبعاً ' ودخل أحد بن صدقة على المأمون في يوم السّمانين ' وي وين يدبه عشرون وصيفة جلباً روميات من ترات ، قد ترين بالديباج الروى ، وعلقن في أعناقهن صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلت في هؤلاء أبياتا فغتنى فيها ثم أنشذني :

 <sup>(</sup>١) ترجمنا هذه الفطعة ولحسناها من كتاب Mez السابق وهو فقلها عن رسالة ألفها ابن بطلان و في شراء الرقيق ، وهي محفوظة في سكبة برلين ولم نعشر لها على أصل عرب في مضي

 <sup>(</sup>۲) الحيوان ۳ : ۷۰ .
 (۲) العيوان ۳ : ۷۰ .

<sup>(</sup>٤) مسمودى ٢ / ٣٠٨ . (٥) يوم السَّعَالَيْن عيد النصاري .

فنناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (1). والرشيد بمدحه مهوان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (٢). وكان لمحمد بن شفوف الهاشمى ثلاثة علمان مغنين ، اثنان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغنى غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومى الغناء! (٢).

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها :

وَغَادةِ ســوداء براقة كالماء في طيب وَفي لينِ
كأنَّها صِيفت لمنْ نالها مِنْ عنبر بالسك معجون (٢)
وكان لأبي الشيص الشاعر جارية سوداء وكان يتعشفها وفيها يقول :
يا ابله على المسك الذكي وَمَنْ لولاكِ لم 'يُتّخهُ ولم يطب
ناسبك المسك في السواد وفي الـ ربح فأ كرم بذاك من نسب (٤٠)
وكان لإبراهيم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت ، ولا تحسن
المربية (٢٠).

وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليبًا من ذهب(٧) إلى

<sup>(</sup>۱) أغانى ۱۹: ۱۳۸. (۲) طبرى ۱۰: ۱۱٪، (۳) الأغانى ۱۰: ۳۰. (٤) أغانى ۲: ۲۶. (٥) أغانى ۱۰: ۱۲٪. (۲) أغانى ۴٪. ۷۱.

<sup>، (</sup>۷) الطبری ۱۰ : ۲۰ .

كثير من أمثال ذلك ــ فأنت ترى أن البيوت ما كانت تخلو غالبًا من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وثقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركوا لماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القومى وتتكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتأئج ما سننبه عليه .

\* \* 4

اتجه السباسيون إلى تعليم الجوارى حلى اختلاف أنواعين ا اتجاها قوياً ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن الغناء ، فقد انتشر الغناء في هذا العصر انتشاراً عظها ، وعد حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للغنين والمغنيات في الحال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء ، و بما فوق الناس في الغناء نمواً غربياً ومائت الكتب بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغن على الجسر فيجتمع السامعون بأسه من حسن الغناء ألا . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولاده مم اختراع والتنفي بها ، فصاحب الأغاني بحدثنا أن الواتي والمنتصر كان لها أصوات يغني بها ، وكانا يجيدان ذلك ألا . وعقد فصلا طويلا يمتماً لأولاد الخلفاء (حوراً ) وعدث أحد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطمن وردراً ) وعدث أحد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطمن فعمرت إليه فلا قربت منه سمت غناء حيّري ، وشغلني عن كل شيء فسقط معرت إليه فلا قربت منه سمت غناء حيّري ، وشغلني عن كل شيء فسقط صوطى من يدى ، فاتفت الى غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط سوطى من يدى ، فاتفت الى غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط سوطى من يدى ، فاتفت الله علامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط سوطى عن يدى ، فاتفت الهذي أله المؤلي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط سوطى عن يدى ، فاتفت ألى غارسي ألك ما الك المتعمد على أهدي أله المقال الى : قد والله سقط

<sup>(</sup>١) أغاني ١٥ : ١٢٨ . ١٢٨ أغاني ١٥ : ١٥٦

 <sup>(</sup>٢) أغان ٨ : ١٦٣ .
 (٤) ٧ - ٣٥ وكلك في الجزء التاسع

سوطى، فقلت له فأى شىء كان سبب سقوطه؟ قال : صوت سمعته شغلنى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أمر الطرب على الغناء ، وما يستفز الناس منه ، ويغلب على عقولم ، وأناظر للمتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومئذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يغنينى :

إن هذَا الطويلَ من آل حفص نَشَرَ الجَلَدَ بعدَ ماكان ماتا فإن تبت عماكنت تناظرنا عليه فى ذم الغناء سألته أن يعيده . فغملت ، وفعل ، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنكر ه ، ورجعت عن رأيى منذ ذلك اليوم (١).

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَهن مماً ، وتماً الغناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس فى ذلك العصركا و ايتغنون بالشعر العربى الفصيح مثل شعر عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبى المتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر ، وأجادت مخارج الحروف واطلعت على كثير من الأدب .

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له :

هذى رسالةُ شَيْخ من بنى أسد يُهدِى السَّلاَمَ إلى العباس فى الصحف تخطها مِن جوارى المضر كاتب قد طالما ضَرَ بت فى اللام والألف وطالما اختلفت صيفاً وشاتيــــة إلى معلمها باللوح والكتف (٢) حتى إذا نهــــد الثديان وامتلاً منها وخيفت على الإسراف والقرَف (٣)

 <sup>(</sup>١) أغان ٩: ٥٠ .
 (٢) الكتف عظم مريض كافوا يكتبون فيه لتلة
 القراطيس عندم .
 (٣) القرف من قرف اللذب ارتكبه .

صينت ثلاث سنين ما تركى ألحداً كما يَصُونُ تِيجَارُ دُرَّةَ الصَّدَفُ (')
وكانت عُرَيْب النّنية تروّى الجاريات الأشعار ليتغنين بها(۲) . ويقول
المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهم بن السندى قال: كانت تصبر إلى «هاشمية»
جارية «حدونة» في حاجات صاحبتها ، فأجم نسى لها وأطرد الخواطر من
فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفًا من أن تورد على ما لا أفهه ، لبعد
غَوْرها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما في قلبها — وكذلك ما يؤثر
عن خالصة ، وعتبة جاريّى رَيْطَة بنت أبي العباس (۲) .

ويقول السعودى: « لما أفضت الخلافة إلى التوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها و تقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تملم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الفناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف نمنها ، فقد عُرضت جارية بثائيائة دينار فلما علمها إبراهيم بن للهدى الفناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار<sup>(۱)</sup> . وقد بيعت عُرَّبِ المُننية الشهيرة بخسة آلاف دينار<sup>(٥)</sup> .

ودحمان يشترى جارية بماثمى دينار ، فيعلمها ويبيعها بعشرة آلاف دينار (<sup>(7)</sup>. واشترى الرشيد جارية من الموصلي بستة وثلاثين ألف دينار بحسبها من من كانته <sup>(7)</sup>. إلى كثير من أمثال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغانى ٩ : ١٣٦ . (٢) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

<sup>(</sup>٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

<sup>(</sup>ه) أغانى ١٠٩: ١٠٩ . (٦) أغانى ٥: ١٤٣ .

<sup>(</sup>٧) أغانى ه : ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم للوصلى مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطًا فى تعليم الجوارى وتقيفهن ، ومن أسبقهم فى التوجيه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يملمون الجارية الحسناء الغناه ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المنتئنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عمينة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها تُمنا كبيراً :

\* \* \*

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجميلة ، وما يتبديا من رقى في الذوق الفنى : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاك شوراً قوياً بالجال ، وتفتّن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — في وصف الجال والولوع به وقراءته من غير ملل كما قال أو نواس :

<sup>(</sup>۱) أغاني ه : ۹ . (۲) أغاني ۳ ، ۷۳ .

المحسن فى وجناته بدّغ ما إن يَمَانُ الدرسَ قاربها ويحكى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان المـاء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى المـاء لجال شربه (۱) وهذا بــ من غير شك ــ يدل على شعور بالجال قوى ، وكان المتنّابي يعد جمال كل مجلس أن يكون سقفه أحر وبساطه أحر ، ويقول بشّار :

هِجَان عليها حُمْرَة فى بياضها تروق بها العينين والحسن أحمر<sup>(۲)</sup> وشعروا بجال المعنى كما شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول فى جمال الروح وجمال الحديث فيقول بشار:

> وكأنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرياض كُسِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سحرا وقعل:

وَبِكُو كُنُوّار الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبر عامل ، في نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس في العصر الذي نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية جمالهن الخلق ، بل شفنوا بهن من ناحية الجال الفتى أيضاً ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى الغناء وإلى الرقص ، وإلى الثنان في اللبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الفن ـ فأخذوا يعلّون الجوارى هذه الننون ، وسرعان ما تحوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

 <sup>(</sup>۱) الحيوان ه : ۳۳ .
 (۲) أخان ۱۱ : ۱۱ .

نوانغ المفتين يلقنون جواريجم ألحانهم وأصواتهم وطريقة غنائهم ؛ فإبراهيم الموصل يعمّ جواريه فئه حتى يحسنّه ، وعبد الله بن طاهركان بعم الفناء علماً تاماً ؛ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمفنون ينقسمون إلى حزين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبعًا لمن أخذن الفنّ عنهم ، وامتلاً كتاب الأغانى بتراميم الجوارى المفنيات أمثال عُريب ومُتيم وبَذْل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشرْنَهَا :

فأول ذلك : الغناء ، وقد غمرن العراق بالغناء الجيد ، وما يتبعه من لهو ويجون . وقد كان هؤلاء الجوارى في هـذا طي نوعين ، جوار مغنيات للخاصة ، فالخليفة له جوار يغنينه ، والأسماء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً في التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد .

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخاساً بملكهن، فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لسهاعين، والإنفاق عليهن. ومن نماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رامين: فقد كان له منزل بالكوفة، وله جوار منتيات أشهرهن اسمها «سلامة الزرقاء» وكان أجل مُثبِن بالكوفة، بمجتمع في يبته الفتيان للسهاع والشراب، ويقولون فيه وفى قيناته الشعر، وممن كن يختلف إليه روح بن حاتم المهلي، ومحمد بن الأشعث، ومن بن زائدة، وابن للقفع وأمثالم يسمعون وينفقون عن سَمَة، وبنشدون أشعار الغزل. ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء لخروجه، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه، كما وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون يبته، من ذلك قول أحدهم:

أَيَّةُ حالٍ يَا ابنَ رامِينِ حالُ الْحَبِّينَ الْمَسَاكِينِ

تركتهم موتی ولم بَعْلَفوا َ قد جرْعوامِنْك الأَمْرَيْنِ. وسِرْتَ فی رَكْبِ علی طِیْنَة دکبِ بَهَام ِ ویمانین یا راعِیَ الذَّوْدِ لَقَدْرُغْتهم ویلك من رَوْع الحجینِ وَرَقَتَ جُمَّاً لا یُرکی مثلهٔم بین دروب الروم والصینِ<sup>(۲)</sup>

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والمجون. وَمَن قرأ رسالة القيان المنسوَّبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، وما كان أكثرهم الالكيب ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تـكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَذُن مولاها إلى أوان وفاتها فيما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والمجان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مهوءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا صرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرة ألاف بت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيث من عقاب ، ولا ترغيث في ثواب، وإنما بنيت كلهاعلى ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكّبة علمها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَجميش. . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل و اقف فالي نقصان أقرب »<sup>(۳)</sup>.

<sup>(</sup>١) الأغانى ١٣: ١٢٧ وما بعدها . (٢) الموشى ص ٥٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) رسالة القيان ص ٧٢ .

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا « الأغانى » أن «متما » جارية على بن هشلم «كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ربحان وطيب ، حتى أنها من شدة إمجابها لا يكاذ يخلو من كما الربحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (10 ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذلالة الأزهار على المانى فيقول شاعره :

أهدت إليه بَنَفَتجاً يُسلِمه تُنبيب أن بِنَفسها تَقْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدُنيه وقعل آخ :

سُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الآس باق ، دائم ولأن الورد حيناً ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشمار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الأقمصة والأردية والأكم ونحوها . «قال الملودى : رأيت جارية ونحن عند محمد بن عرو بن مَسْقَدَة . ١٠. عليها قميص مكتوب في وشاحه :

أغيب عنك بوُدّر لا يُفَــ يَره أَنْى الحل، ولا صَرْف من الزمن وعلى طواز الرداء:

- أفل الناس فى الدنيـا سروراً حسبُّ قد نأى عنه الحبيب وقال: ورأيت جاربة لبمض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قميص موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضى

<sup>&</sup>quot;(۱) أغاني ٧ : ٣٦ .

فحستى تتى روحُ الرضا لا ينانى وحتى متى أيامُ سُخَطك لا تمضى وكتين على العصائب ، ومشاد الطّرر والنوائب ، والزنانير والمناديل والوسائد والبسُط والأسرة والسكلل والنمال والخاف، وبالحناء على الأقدام والراح<sup>(2)</sup>.

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشعار الناس بالظّرف ، والترام حدوده ، حتى أصبح للفلرقاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطمام والشراب ، وما إلى ذلك . وحق أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « للوشّى » . ولسنا ترجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لواليهم أيضاً أثراً لا يذكر ، فإبراهيم الوصلى وأمثاله من المنتيب هم الذين علّموا الجوارى عناءهم ، ولقنوهن أصواتهم ، والطبقة الراقية هى التي أوحت إلى الجوارى ضروب الغرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هذه النفون الجيلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأهيل للتجلق بما يستحسن .

وكان للجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أم مختلفة كما رأيت - فهنديات و تركيات وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف بُحلُبُ وقلت تكونت عادات أو كان كل صنف بُحلُبُ وقلت الظرافة وهكذا بقية الأمم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن ، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن ، فخضع ذلك كله لقاون الانتخاب، ومن أجل ذلك كان الفناء عناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذي حكاه الأغانى من طائفة تتعصب القديم ، وأخرى تعصب للجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عايم من نغات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

<sup>(</sup>١) تجد كثيرا من ذلك فى كتتاب الموشى .

وفن آخركان اللجواري أثركبير فيه ، كأثرهن في سائر الفنون الجيلة . ذلك هو « الأدب » ونرى أن للرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تئيره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدوره ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً بمتماً ، « الثانية » مشاركة للرأة الرجل في إخراج القطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنـا أن « الجوارى » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين ممّاً ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السُّبب في ذلك إلى النظام الاجتماعي إِذْ ذَاكَ ، فقد كان الناس — كما نقلنا قبل عن الجاحظ — يَغارون على الحراثر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنها وعيوبَهَا ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لأيمَيَّر بهاكما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائى يغذّين ميله إلى السماع ، ورغتبه فى اللهو ، وهن — بحكم سفورهن — اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعياً أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر — ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى - كما يظهر - أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَهَا كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت

بأضاف ذلك منتية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يعنى بتعليمين وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكمهم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كاوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول التأتمون بأمورهن أن يرقوا هــذه الملامى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت منتية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم بألوا جهداً فى تحقيق مطالبهم .

نع نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات وللتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى \_ من غير شك \_ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا مجد \_ من الناحية الإنشائية \_ كثيرا من الجوارى أديبات متفنّنات ، لا يدانيهن فى ذلك الحوائر . فيقول الأغانى فى عُرَيب : «كانت منينة محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت منيعة الحط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب وإثقان الصنعة والمعرفة بالنغ والأوتار ، والرواية للشعر والأدب "(1). ويقول فى «مُنتم » : «كانت صغراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدبت وغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموصلى » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجد ولكنه يستحسن من مثلها » وتقول فى « دنانير » \_ جارية يحيى ابن خالد البرمكي \_ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ،

<sup>(</sup>١) أغاني ١٨ ، ١٧٥ . (٢) أغاني ٧ ، ٣١

ومن الناحية الأخرى - كان الجوارى أكثر إيماء للشعراء بمانى الشعر السبب الذى يينًا ، فيشار يعشق جارية يقال لها « فاطمة » سمها تغنى فويها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر في جارية له سوداء ، وحياة دعيل الحزارى ، ومُسلم بن الوليد - صريع الغوانى - مماومة بما حدث لمم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « جِنّان » وهى جارية لآل عبد الرهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشمار ، يقال : إن أبا نواس لم يتصدق فى حبّه امرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائم شعره ، وشفف العباس بن الأحنف بقوز ، وكانت جارية لحميد بن منصور ، فأتى في شعره فيها بالمبتع .

هذا قليل من كثير نما ملثت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ونما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك المصر .

ولثن اغتبط الأدباء بما أتنجته هذه الحالة الاجتاعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والحلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واستهتار شنيع . وأخذ الأولون يحثون النـاس على الاستمتاع بهذه الحياة وَجَى تُمارها ، وأخذ الآخرون ينمون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يفرّون من هذا كله إلى الزهد في الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك في الفصل التالى .

## *الفصل لخامس* حياة اللهو وحياة الجد

هل كان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف ونعيم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعفة ؟ وهل كان الخلفاء العباسيون الأوثون يتحرّون أواسم الدين ويتقيدون بها ، ولا ينقمون إلا بما أحل الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهوكما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والنين والأدب !

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل .

\* \* \*

إذا تحن نظر نا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة السباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدل على الدوق العربي البدوى البسيط . وأكبر ظاهمة تراها أن سيطرة العنصر العربي في العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعم وتحيّر من ترف الأم الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كما هو بحذافيره ، ثم هو يعدل فيه حسب فوقه وميوله وبجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربي البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في جور آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوّلمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرف ولائم الغرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع شهدتة . فقال له : نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مَرَ ازِية كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه سحاف الذهب على أخونة الفيضة — أربعاً على واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَميوا أنبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج -: يا غلام المحر الجزر وأطعم الناس! » (1) كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يستشيفها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة، فالذوق العربى واضح كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة مين دمشق ومكة والمدينة — واغنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإيهلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على غو أحسن نما فهم به في العصر العباسي .

أما العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لأن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صيفها بصيفتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون محذافيرهم إلى العادات الجديدة ، والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلا « الديروز » كان عيداً لفرس قديمًا ، ولم نسمع في العهد الأموي أن كان له شأن ذو بالى ، ولكن بالمعدايا والقصائد ، ويحلس فيه الخلفاء النهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء فانتشرت القلنسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس العظام ، وانخذ الخلفاء العائم على القلانس ، وتقتننوا في العهامة ونوعوها تبكًا للطبقات كما كان يفعل الفرس ؛ فالخفاء عمة ، وللتقهاء عمة ، وللتبالين عمة ، وللأعراب عمة . وللشماء زي ، فنهم من وللشمط زي ، وأسحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زي ؛ فنهم من (1) إن غليون (1) و 10

\_\_\_\_

يلبس المُتَطَّنة ، ومنهم من يلبس النُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » -- وكانت الشعراء تلبس الوشى والفَقطَّمات ، والأردية السود -- وقد كان شاعر فى هذا العصر يتزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء<sup>(١)</sup> .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنماكانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما فى دولة بنى العباس فجوائزهم كانت أحمال الملل وتحوت الثياب ، والخيل بمراكبها (٢٠٠٠) . وعلى الجلة فقد انتقل الناس فى العبد العباسى إلى عادات الأمم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا فى ذلك كل الإفراط — على العكس من العبد الأموى — ومن ثمّ اقطعت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين فى العراق والمسلمين فى جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغانى حديثاً طريفاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر بدوى جاف ، من الشعواء فى العبد العباسى ، شهد حظة عرس فى حلب فغدار عقل وأخرط فى عليه وأفرط فى المجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الغناء الفارسية ، حتى أمين الناس فى الضحك من إممانه فى المنانة ! ! (٢٠٠٠ ولقد كان يُجَنَّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه فى بنداد .

\*\*\*

أفرط قوم من الناس في هذا المصر في اللذائد يتحرَّونها ، ويتغننون في الاستمتاع بها ، وكما تكوِّا أنوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدمون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أن الدولة كانت تسير

<sup>(</sup>١)!انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ : ٦٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) ابن جلمون ۱ : ۳۲ .

<sup>(</sup>٣) اترأ القصة بهامها في الأغاني ٢٦ : ٣٦ .

خطوات متدرجة إلى هذه الناية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة فى سلم الترف والنصيم عن قبله . وأننا لو خططنا رسما بيانيا لاتجه صاعداً باستمرار فى عصر كل خليقة تقريباً . والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائهم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع المواين ، وكبح جماح الثاثرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، يأتى بعد ؛ وقت من اللهو والترف يأتى بعد ؛ وقت من اللهو والترف والتدمي ، ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استنب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير بجبي إليهم في سَمة ، من حَرَّاء ما وضع الأولون من حماية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنيموا وأسرفوا في النعيم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هدده الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجد والعلم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهُذَلى : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى امرأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويردى نقصا ! » ولما تزوج أمَّ سلة حلف لما ألا يتروج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض القربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذَّه وشهوآته بذكر الجوارى وأنواعين فلم يفلح (<sup>()</sup> . وكانت حياته حياة سفك للدماء <sup>(۲)</sup> . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له فى اللهو مجال . روى الطبرى : عن يميي بن سلم قال : « لم يُرَ في دار المنصور لهو قط . ولا شيء يشبه اللمو واللمب والعَبَث إلا يُومًا واحدًا ، فإنَّا رأينا ابنًا له يقال له عبد العزيز (تُوفى وهو حدَّث) قد خرج على النـاس متنكبًا قوسًا متعمًا بعامة ، مترديًا برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكبًا على قَمُود ، بين جُوالقَين فيهما مقْل ونعال، ومساويك وما يهديه الأعراب، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى المهدئُّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالتين وملأهما دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلِم أنه ضرب مر. عبث الماوك ! »<sup>(٣)</sup> وترى من هذا أن الناس أنكرو ا العمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة فى داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرَّقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمر بالخادم فبيع !(<sup>())</sup> . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتَّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قِناتِي لَنَبُعْ ۖ لَا يُؤَيِّسُهَا ۚ غَفُزُ النُّقَافِ وَلَا دُهُنَّ وَلَا نَارُ متى أُجِرْ خانفًا تأمَنْ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِنْ أُخِفْ آمِنًا تَقْلَقُ بِهِ الدَّارُ

<sup>(</sup>۲) مسعودی ۲: ۲۰۰ (١) انظر المعودي ٢ : ١٧٠ وما يعدها . (٤) طېرى ٩ : ٢٩٤ .

٠ (٣) طرى ٩ : ٢٩٤ -

إن الأمور إذا أورد تم صدرت إن الأمور لها ورد و إضدار الله بقية قال: أنا أحق ببيتيه منه ، وأنا الذى وصف لا هو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل ، وفيه استهتار . فقال المنصور: لمن الذى يعجبى أن يحدو بى الحادى الليلة بشعر طَر يف المنبرى فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألتى عليه شعراً فى الشخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور: هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال: يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد لللك فأم لى بعشر بن ألف دره ؛ و تأمر لى أنت بدره ! فقال: إنا لله ، ذكرتَ ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنفقه في غير حقه ، يا ربيع اشدد يدبك به حتى بردُّ المال ، فا ال الحادى يبكى و يتشفع حتى كف عنه (١٠) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائِدَته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر النصور بطمام يتغذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شرابًا فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طماما ليس معه شراب ، فأخير المنصور بذلك فقال : دعوه (٢٣).

ثم هو لا يسرف فى عطاه لحاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا فى العطاء ، ولا يتغلل فى ثوب يلبسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إتما هو مقتصد فى كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلاف الاقتصاد غلق من بعده فى الإسراف — لقد زعموا: أن أمّه المغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأشد! والحق أنه لولا أن له همة أسد يماف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه الملكة يماف المعالية بطوطاتى الإعادة ، ١١٦ . ١١١ . (٢) بابرى ١ . و٣٠٠

ويخلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكمة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث .
أسلم المنصور البلاد ، وهى وحدة لم يشذ عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة
مطمئته لا تؤذن بغتن ذات بال ، والخرائن مملوءة بالمال ، والعرب من
سكان الملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذهم ، والموالى
بطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بدواً كاكانوا فى الجاهلية ، ويحلون
محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد
فى العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر بجد فيه الخليفة والناس محل أثره وقتا للغراغ والجدة ، ومصدراً خيضًا للترف والنعيم .

أخذ الناس يشمرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أقسهم فى عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، ومنال الإفراط فى الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سَمة فى المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك فى الخليفة «المهدى »؛ وفى الحق أن السنوات العشر التى حكها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل فى عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنعيم فى عصر الرشيد، ومن بعده .

كان الهدى سخياً كريماً فننفس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستماثة مليون درها (١) ، ففرقها الهدى فى الناس ، سوى ما جُبى فى أيامه . وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر — داعية الترف والنميم ، واللهو واللعب ، ومن مُم أخذ الناس يقدرون فضيلة الكرم تقديراً أعلى بما كانوا يقدرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل فنا شنيماً ، ويقصون على البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضم الجاحظ لكتاب « البخلاء » .

<sup>(</sup>١) المسعودى ٢ : ١٩٦.

اجتمع في الهدي حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ المهدى يجلس للمغنّين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحداء . فيحدثنا « الأغاني » « أن المهدى كان يسمع المغنين جميعًا ، وبحضرون مجلسه فيغنونه من وراء الستارة لا يرون له وجهًا « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في يبتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أولُ من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان الهندى في أولع أمره محتحب عن الندماء متشبهاً بالنصور نحواً من سنة ، ثم ظهرٌ لم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو بمن سيرني ، فأما من وراء وراء فما خيرها ولذتها ؟ »(٢) وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درهما ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم يُقْطِعُ أحداً بمن كان يضاف إلى مُنْهية أو ضحك أو حزل ، موضع قدم من الأرض - أما المهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قلّ من حضره إلا أغناه »(٣) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُلَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الحديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المدى كان يحب القيان وساع الغناء وكان معجبا مجارية ، يقال لها « جوهم » كان اشتراها من مروان الشامى وله فمها شعر »<sup>(٤)</sup>.

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

<sup>(</sup>١) أغاني ؛ ٩٩. (٢) أخلاق الملوك ص ٤٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥ . ( ؛ ) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨ .

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جمنر ، فقد رأينا النصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا يحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أصحابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يمقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلع عليه فى حسمه عن السماع ، وإلمعائه النبيذ ، ويهده بالتعلى عن منصبه ، والمهدى مجتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمم (1) .

كذلك كان المدى مُترة فى ملبسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ! وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن الهدى — على ما يظهر — كان معتدلا فى لهوه وترفه ، ولكن ماكاد يُرخِى الناس العنان فى هـذا السبيل حتى استطاءه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد النصور أن يستهتروا الأنه ضرّب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا الهدى يخطو خطوة جروا هم وتفزوا ، و بملى الناس فى عهده ببشار بيث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتهم بشمره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المغازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطابوا إليه أن يقف هذا التيار لما خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، ونعى بشارا عن الذرل فيقول :

قدعشتُ بين الريحان والراح والسيوزَهَر فى ظِلَّ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين نُفُسسُنُور إلى القسير(٢) شعراً تسلَّى له العَواتِيُّ والتَّيسِبُ صلاة النُواةِ لِلْوَتَنَ

<sup>(</sup>١) أغانى ە : ە والعلبرى ١٠ : ٦ . (٢) فنفور : ملك الصين .

ثم نهانی للهدئ فانصرَفت نفسی صنیعَ الموفّق الَّاقِينِ فالحسيد الله لا شريك له ليس بباق شيء على الزمن ومع هذا ظُلَّ فى خبث يتغزل من طريق خني ، ويحتمى بنھى المهدى فيقول: يا مَنْظَرًا حسنًا رأيتُهُ من وجه جارية فَدَيْتُهُ \* بعثَتْ إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيْتُهُ \* والله ربُّ محمــــــــد مَا إِن عَدَّرْتُ ولا نَويْتُهُ ۗ أمسكتُ عنـــه وربَّما عَرَضَ البلاء وما ابْتَغَيْتُهُ " إنَّ الخايـــــفة قد أبي وإذا أبي شيئًا أبَيْتُهُ ۗ ونهـــانىَ الملِكُ الهُما مُ عن النساء فما عصينهُ \* بل قد وَفَيتُ ، ولم أَضع عهداً ، ولا وَأَيَّا وأَيْتُهُ (١) وأنا البطل على العــدى وإذا غلا الحدُ اشتريتُهُ وأميلٌ فى أنْس النديــــم من الحياء وما اشتَهَيْتُهُ ويشوقنى بيتُ الحبيب إذاغدَوْتُ وأَيْنَ بَيْتُهُ حالَ الخليفيةُ دونه فصرَرْت عنه وما قَلَيْنُهُ ويقول :

دَفَنَتُ الْمُوى حَيًّا فَاسَتُ بِزَائِر سَلَيْمِي وَلَاصْفِراء مَا فَرَ قَرَ الْقَبْرِي تَرَكَت لِمِهْدَى الْأَنامِ وصالها وراعبتُ عهداً بيننا ليس بالخَبْرِ ٢٧ ولا أميرُ المؤمنين عمد " لقبلت فاها أو لكان بها فيطرى لتمرى لقد أوقرتُ نفسي خطيئةً فيا أنا بالنزداد وقراً على وَفْرِ مُم يبلغ المهدئ حسنُ صوت إبراهيم الموسلي فيقربه إليه ، ويكون هو (١) الولى: الومد والعهد . (٢) المتر : الغدر والعهد .

أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن الموصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلى ذلك فيضر به ويحيسه — يقول إبراهيم الموسلى : إن المهدى دعانى يوما فعانبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل بمهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذّى وعشرتى لإخوانى ، ولو أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فغضب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمرون ألبّنّة فوالله لنن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نع . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهترين بالنبيد فضربنى ثالمائة سوط ثم قيدنى وحبسنى !(١) .

فى الحقيقة أن للمدى فتح للناس باب اللمو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتحقّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فل يتجح .

\* \* \*

انتقل الناس نقلة أخرى من حيث السرف فى الترف فى عهد الرشيد ، وترجع ذلك إلى أسباب : منها ماكان من النشوء الطبيعى للأمة فكان من النشوء الطبيعى للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيشة ناعمة ، فقد حكى ابن خلدون : أن دخل المملكة فى عهد الرشيد كان فى كل سنة ٧٠١٥ قنطارا<sup>(٢٧)</sup> والقنطار فى حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجموع ذلك سبعين مليونا ومائة وخسين ألف دينار . وهى ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

<sup>(</sup>١) أغانى ه: ه. (٢) المقبمة ص ١٥١.

اللبيذ، وقد كانت الديانة الزّرادشّيّة تبيح شرب النبيذ بل تجعله من شعائرها ، ولا يزال النبيذكما يقول الأستاذ « براون » إلى اليوم ظاهرة قوية فى الحياة اليومية للفرس الزرادشيّة — كان القرس قديما يفرطون فى شرب اللهيو الغير ولون فى فنون كثيرة من اللهو الطيب ، واللهو لخليث . فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة ، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها ، ونقلوا لهوهم من نبيد ومجالس غناء وغزل ، وما إلى ذلك .

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيته ، فيظهر لى أنه الاستسلام لشهواته، بل هو مع ذلك قوى النفس، جندى بالنويزة وبالتربية، الاستسلام لشهواته، بل هو مع ذلك قوى النفس، جندى بالنويزة وبالتربية، طالما قاد الجيوش وشرق وغرب — هذه الحلاة في العاطفة، وقوة النفس ونضاوة الشباب أظهرته بمظاهر نحتلة، يُوعَظ فيتأثر بالموعفة إلى أن يجهش بالبكاء، وويسمع العناء فيطرب له كل الطرب، يسمع إبراهم للوصلى بغنى، وبرّوصُوماً يزمر، وزَلْزَلاً يضرب بالدف، فيدعوه الطرب أن يتعكم بمكلة فيها شيء من عدم التورع الدينى، يقول: يا آدم لو رأيت من بحضرنى من وللك اليوم لتسرّك، ثم يندم على قولته فيستفنم الله (أت من بحضرنى من الدينية، وبحت بجانبها أيضاً عاطفة الفنون؛ فهو يصلى، ويكثر من الصلاة، وهو يسمع الغناء فيستجيده، والشعر فيطرب له، تتجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيما فيها إلى نهايتها، يسمع قول أبى العتاهية:

خانكَ الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُنُسوحُ الدَّوَا وَالسَّسِرِّ دُنُوَّ وَتُوحُ

<sup>(</sup>١) أغاني ه : ١٠ .

هل لطلاب بذنب توثية منه نَصُوع ؟ كيف إصلاح قلوب إنما هرت قروح ! أحسن الله بنسا أن الخطسايا لا تفوخ بين عَيْنَ كلَّ حَي عَسَمُ للوت بلوح بين عَيْنَ كلَّ حَي عَسَمُ للوت بلوح كلنا في غفلة والد حوث يغدو ومروح كلنا في غفلة والد حيا عَبُوق وصَبُوح رُحِنَ في الوَشِي وأص بَحْنَ عليهنَ السُسُوح رُحْنَ في المُسَلِح مِن الله مو را له يومُ نظوح لي تومُ نظوح لي تومَ نطوح التورَق وإن عُمَد رَتَ ما عُمْر نوح إلى الله ورات عُمَد رَتَ ما عُمْر نوح إلى الله ورات عُمْد روح الله ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح إلى الله ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح الله ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح الله ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح إلى الله ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح الله ورات عُمْد ورات عُمْد روت ما عُمْر نوح الله ورات عُمْد ورات عُمْد روت الله ورات عُمْد ورا

قيبكي وينتحب (١). ويرضى عن البرامكة : فيمجب بهم كل الإعجاب ، ويقربهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم ويستغز الحساد عواطفه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجه الغناء فيقرب إبراهيم للوصلي تقريبه للملاء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المغتى أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تعجبنى جملة لصاحب الأغاني يصف يها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت الموطنة ، وأشدهم عسفا في وقت الغضب والغلظة »(٢) من أجل ذلك لا مجمية أن تراه متدينا شديد الندين ، يصلى في اليوم مائة ركمة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشيء لا يستحق سغك دم ، وطروبا يملك الطرب عليه نفسه وهذا عرد ، وهذه صغات من السهل أن تتصور اجتاعها في شخص واحد.

<sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المسدر تفسه.

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه فى كثير بن الأحيان على صورة الرشيد عِمَّيل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع النناء ، ويخالط الفعاء ، ويثيب الشعراء ، وله المدر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أعمال الخلفاء المختلفة ، ويقومهم بما أتوا من حسنات وسيئات ؛ إنما ألف كتابه فى النتاء ، فن الطبيعى أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقصر كتب طبقات النحاة واللغوبين كلامها على الملماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن تاحية من يفهم أن الغناء وحدد يمثل حياة الرجل المختلفة المنزعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخمر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والسيادات ، ويصلى الصبح في وقته ، ويغزو عاما ويحج عاما ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن يينه وبين جلمه أبى جعفر تبيد وين يبله يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الخمر السمرف فلا سبيل إلى اتبهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل محيث يواتم عرسا من أكبر الكبائر عند أهل الله ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتحاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم لل كانوا عليه من حشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها ! "(أ . منا المروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا تنفق معه على ما يستخلص من قوله إيراقه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه الم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سبرة الرشيد ، المن الغر ول ) الغفر ما أنهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سبرة الرشيد ، المن الغرول ) الغفر ما أنهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سبرة الرشيد .

خصوصا وأن أدلته في هذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مماراً بأن الترف والنعيم في عصر الرشيد كان أكثر منه في عصر النصور ، ولو كان قرب العهد يكفي في الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين — وهو قويب العهد من الرشيد — يسير سيرته ، والمعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم والمتحب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم الذى وافق « المسعودى » و « الطبرى » على ما حكياه في إعراس المأمون بيوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع المنبر في كل واحدة مائة من " (" وبسط لها فرشا كان الحسير منها منسوجا بالذهب ، مكللا بالدرّ والياقوت الح الح<sup>(٢)</sup>

هل هذا ليس سرفا في الترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جملت الناس بعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومته كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صوّر جانبا بحييحا من جو انب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى لما يتنا فلسنا نمذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواحى الرجل المختلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركعة ، ويجالس النُضيل بن عياض لا يتأتى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الفناء ، ويظهر فيها مظاهر الترف على أثم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه . وفي رأينا أن الرشيد كان يجدّ فيُممن في الجد ، ثم يلهو فيمعن في اللهو خضوعا لحدّة الماطغة مع الميول المختلفة .

<sup>(</sup>١) المن زنة رطلين . (٣) تاريخ ابن خلمون ١: ١٤٥ .

قال أبو البَيْخَتَرِى وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدعى ماء ميرداً بالنلج ، فل يوجد فى الخزالة ثانج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه ماء غير مثاوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول يا أمير المؤمنين قد رأيت ما كان من الغير بالأمس — يعنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة و لاموثوق من الغير بالأمس — يعنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولاموثوق يها، و الحزم ألا تسود نفسك الترفه والنمعة ، بل تأكل الليّن والجشب ، وتابس النام و الخشن . و تشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى نضائي غير خوار » (10) .

\* \* \*

جاء الأمين فراد في اللهو ننمة بل نفات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت في عهد المأمون لتشويه سممة الأمين ، والحط من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط في اللهو والشراب والنلمان مما لا يسمل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد ( الأمين ) ... طلب الهلصيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم خلوته فى ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمرّه ونهيه... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم : لهم من محمره مَنْطُوْ ، وصَطُوْ أَنْ يُعاقرُ فنه شربَ الخَنْدَرِيسِ وما للغانيات لديه حسطاً سوى النَّقْطِيب بالوجه العَبُوس! إذا كان الرئيسُ كذا سقيا فكيف صلاحتًا بعد الرئيس ؟ فلو عَلَمَ المُقيمُ بدار طوس (٢)

<sup>(</sup>١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى فصاب غير حوار .

 <sup>(</sup>۲) فى الأصل بهن . (۳) الطبرى ۱۰ : ۲۱۵ و يعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لمنا مُملِك وجه إلى جميع البدان فى طلب المُلهِينَ ، وضعّهم إليه ، وأجرى لمم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فَرْهِ الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفّ بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر فى خصيانه وجلسائه ومحدّثيه . . . وأمر ببناء بجالس لمتنزّهاته ، ومواضع خلوته ولهيه ن . . . وأمر ببناء بجالس لمتنزّهاته ، ومواضع خلوته والفيل والمقاب والحية والقرّس ، وأنفق فى عملها مالا عظيا وفيها قال أبو نواس مدائحه (أب ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظّها بأن كا يه كرف زوال نعمة ، ولا يُروى فى لموه ، والأيام نفرح فى هلاكه ، الظّه والمأمون ) له عن ساقه ، وفوق له أمييب أمهمه ، يرميه على بعد الدار بالحمني النافذ ، والموت القاصد ، قد عمّى له المنايا على متون الخيل ، وناط له المبلاء فى أستة الرماح ، وشفاير السيوف » (٢) .

حاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غرّ رأى سلطانا وملا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته في إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّه — ما قاسى من الأهوال في الحروب وما تحتاجه الملكة من خاق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاة عقلية تشغلُ الملكة من خاق جديد ك بالخاسفة ، ويحب الجدّل في المسائل الدينية والنقية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم ويجادلم ، وهو مع ذلك يلهو النقية أغيشرب النبيذ (٤) ، ويتم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهواً خفيقاً فيشرب النبيذ (٤) ، ويتم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

<sup>(</sup>۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الظربان : دویبة کالهرة منتنة . . .

<sup>(</sup>۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۱) طبری ۱۰ : ۲۰۱ وطیفود ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع<sup>(۱)</sup> ، وكان يزين مجلسهٔ ويفنيه إسعق الموصلى ، كماكان أبوه إبراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخربت بغداد ، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم في حاجة أن يعوّضوا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها ليماكان لها من أثر كبير فى النن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهمتنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للبجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك للنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

\* \* \*

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الحمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا يأخذون عن جاورهم من الأم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخر بمزوجا بالمسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز<sup>(۲۲)</sup> كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « الهفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

<sup>(</sup>١) أغاني ه : ١٠٦ (٢) انظر لــان العرب في مادة رسط.

يعض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخــنـت تتسَرّب إلى للسلمين، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه، وفى مجالسه والمنادمة عليه.

وقف الإسلام بحارب الخر، ويحرم السكر، ونزلت الآية « إِنَّمَا الْخَنُورُ وَالْمُنْسَالُ وَالْمُعْنَانُ فَاجْتَلِبُوهُ وَالْمُنْسِكُمْ وَجُنُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانَ فَاجْتَلِبُوهُ لَمَلَّكُمْ تُنْفِيحُونَ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْمُلَاوَةَ وَالْمُنْسِفِي وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الطَّلَاةِ وَعَنِ الطَّلَاةِ فَقَلْ أَنْمُونَ مُنْتَهُونَ » .

ومع هذا فترى أن أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما الراد بالخر أمى عصير المنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر المحرم ؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع بحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فن بعدهم ، ورأينا عر بن عبد العزيز في العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف من أن كان عصر الأثمة فكان ينهم الخلاف السابق ، فلهب الأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سد الباب بتاتا ، ففسروا الخر في الآية الشابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حديقة فنسر الخر في الآية المرفقة فسر أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزيب أن طبخ أدني طبخ وشرب منه قدر لا يُشكر ، وكنوع يسمى «الخليطين» وهو أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زيب فيضعها في إناء ثم يصب عليها الماء أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زيب فيضعها في إناء ثم يصب عليها الماء

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل<sup>(۱)</sup> ويظهر أن الإمام أبا حنيفة فى هذا كان يتبع الصحابى الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (<sup>۲۲)</sup> أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبى حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيعت واتبعه عامة النابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحَرَّمُ ماء المُزْن خالطَهُ في 'جَوْفِ خابية ماء المناقيد ؟ إلى لأ كرّهُ تشديد الرواة لنا فيه ، ويُعجبُنى قول ابن مسعود (٢٠) على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذى كان بينهم في النناء ؛ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ ويجادل فيه أبا حنيفة ؟ وأبو حنيفة يرد عليه، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عليهم ويردون عليه الح<sup>(1)</sup>. ولما كان كثير من فقهاء المواق يَرَوْن حل النبيذ اشتهر المراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

رأيهُ فى السّماع رأىٌ حجازِئُ م وفى الشّراب رأىُ أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا بتلاعبون بهذه الآراء، فقال بعضهم « أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

<sup>(</sup>۱) رحمنا في هذه الأحكام إلى شرح النووي على مسلم ؛ : ٣٦٢ والزيلمي ٢ : ٥٠ وما بعدها . (٢) فجر الإسلام س ٢٢٠ . (٣) العقد ٣ : ١٥٤ .

 <sup>(</sup>١) انظر العقد وكتاب الأشربة لابن تتيبة وقد نشر في محلة المقديس ونقل صاحب العقد طرفا منه .

 <sup>(</sup>٥) ومع أن كثيرا من نقها. الدواق كانوا يرون حل النبية كانوا ينور عون من شربه
 ولى ذك يقول بعضهم و لأن أنول في النبية مراداً كثيرة مو حلال خير من أن أقول كنيه
 مرة واحدة هو حرام – ولأن أخر من الساء فقطمي الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرة و
 النبث 1 : 418.

النبيذ وحوموا النناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند لختلافهما إلى أن يقع الاتفاق<sup>(۱)</sup> » وقال ان الرومى :

أَبَاحَ العِرَاقُ النبيالَ وَشُرَّبَهِ وَقَالَ: حرامان النَدَامَةُ ، والشَّكُوُ وَقَالَ الْحَدَامَةُ ، والشَّكُوُ وَقَالَ الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدٌ وَصَلَّ لنا من بين قولَيهما الحمر سَاخَلُهُ من قَولَيهما طَرَّقَيْهما وأَشْرَبُهما لا فارقَ الوازرَ الوزرُ وَكَ وعلى الجلة فإن كثيراً اتخذواهذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند اللوع الذي حللوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقيه أباح أيَّ وع من النبيذ إلى حد الإسكار ، و تظرف الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فَلِنَ قَالُوا حَرَامُ قُلْ حَرَامُ وَلَكُنَّ اللَّذَالَذَ فَى الحَرَامُ ! وقال:أَلْاَقَاسَتِنِي خَرًا ، وقال فِي الخُرُ ولا تسقى سِرًا إذا أَمَكَن الجَمِرِ !

\* \* \*

قلّد الأغنياء والخاضة قصور الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَدْخ وتَرَف ، بل زادوا فى لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْصِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصنار وكبار ، فكان عددهم أياتم المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً <sup>(77)</sup> وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالم «كان يقال : انتهى جمال ولد أنطلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد.إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء ١: ٤١٢. (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup>٣) المسعودى ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء »(1) . وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالنناء والفنون الجيلة ؛ فتكيّبة بنت المهدى كانت « من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعر الجيد ، و مصوغ فيه الألحان الحسنة »(2) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم الناس بالنغم والوتر والإيقاعات وأطبّتهم في الغناء ، وأحسنهم صوتًا »(2) ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد المشهور — كما أسلفنا — بجاله «كان أحسن الناس وجها ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدهم نادرة وأشده عبثًا »(2)

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفضلِ بن الربيع — وزير الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مفيّيًا ماهماً ، وماجئاً مستهتراً (<sup>(۲)</sup> يصطبح فى حدائق النرجس ، وبعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَّت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَدْوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا فى فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُبحُونٌ تسافرُ فيها السيونُ وتَحْسِر عن بُغـدِ أفطارها وقبــــةُ مُلكِ كَأَنَّ النَّبَحُو مَ تُصْنِي إليها بأسرارها وَفُوَّالَةُ ثَارُها فى الساء فليست تقصِّر عن تَأرِها إذا أوقِدَتُ نارُها بالمراق أضـــاه الجِعازَ سَنَا نارِها تَرُدُّ على للزن ما أنزَلَتْ على الأرضِ من صَوْبِأفطارها لها شُرُفاتُ كَأَن الربيع كساها الرياضَ بأنوارها ويصف أحدُهم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

<sup>(</sup>۱) أغاني ۹ : ۹۸ . (۲) أغاني ۹ : ۸۳ . (۳) أغاني ۹ : ۳۰ . (۲) أغاني 9 : ۳۰ . (۲) أغاني 1 : ۹۷ . (۲)

<sup>(</sup>٢) انظر ترجته في الأغاني ١٧ : ١٢٧ .

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُلْبَسَة الحيطان بالوشى النسوج بالذهب ، ثم أفضَيْتُ إلى رواق أرضه وحيطانه مذَّبَسَة بمثل ذلك ، وإذا الواثق في صدره ، على سرير مرصم بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عايها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الخ »(١) .

وبالغوا في الموائد وتنسيقها وألوان طُعُومِها ، فوصف العُمَاني الشاء, ما أكل على مائدة محمد بن سلمان بن على . فقال :

جاءوا يِفُرُ نِي لَهُمُ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَقّى خَالِصَ الشُّمُون<sup>٢٢)</sup> مُصَوْمَيِم أَكُومَ ذِي غُضونِ قَدْ حُشِيَتْ بالشُّكَّرِ الْمَطْحُون وَلوَّنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ بارِدِ الطَّعامِ والسَّخين ومن شرَاسِيفَ ومن طُودِين ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جوْنِ<sup>(٣)</sup> ومن أُوزٍّ فائتي سَمِـــينِ ومن دَجاج فتَّ بالعَجـــين فالشحمُ في الظُّهور والبُطون وأَتْبَعُوا ذَلِكَ بِالْجِـــوْزين وبالْخَبيصِ الرَّطْبِ واللّوزين وفَكَهُـــوا بِعِنَبِ وَتِينِ والرُّطَب الأزاذِ والهَرُون(١)

ويقول أبو العتاهية : دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أحد المغنين) فجثته ، فأدخلني مِيتًا نظيفًا فيه فرش نظيف ، ثم دعا بمائدة عليها خبز سَمِيذٌ ، وخل وبقل وملح ، وجدى مشوى فأكلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بحلواء فأصبنا منها وَغَسلنا أيدينا وجاءونا بفاكهة وريحان ، وألوان

(٤) الأزاذ والهيرون : نوعان من التمر .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ١٨٤ .

<sup>(</sup>٢) الفرنى : خبر جوانبه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سمنا ولبنا وسكرا . (٣) الشرَّاسيف أطراف الأضلاع المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطعمة الأكراد . الهلام : طعام من لحم عجل مجلده أو مرق السكباج المبرد المصنى . والمصوص لم يمنقع في الحل بعد نضبعه والحون المائلة إلى السواد .

من الأبيذة فقال : اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت »<sup>(١)</sup> وكان ذلك قبل أن ينزهد .

وقل ما شئت فی مجالس اللهو والشراب ، وماكان يجرى فيها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفهاكتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشّار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد<sup>CC</sup> .

أولموا بالغناء وتفتنوا فيه ، وأبدعوا فى مجالسه من مُلَح وتنادُر وشراب ، وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذَهبين جديد وقديم ، وتحصّب كلَّ فريق لذهب أن . والمعبوا بالنّرد والشَّطر نج وغَاوا فيهما أن . وعُنُوا بتربية الحمام ، وتعالوا فى المعاند أنمانه وعهرا والمكلب (٢٠) . وليب أبو نواس بالكلاب زماناً حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب (٢٠) . وانتشر القار حتى فى حانات الفقراء (٨٠) . وأولموا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الدكاس كا فى شعر بشار وأبى نواس ، ورقى أبو الشبل مُسْرَجَةٌ له مصورة تصويراً بديماً شعر بشار وأبى نواس ، ورقى أبو الشبل مُسْرَجَةٌ له مصورة تصويراً بديماً كسرها كبش له (٢٠) . وأغربوا فى المدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا في كان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جماعة (١٠٠٠ . وأحبوا البساتين وأكثروا الخروج إليها ، والمؤزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزلون فى لونها وعبيقها (١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

<sup>(</sup>۲ ) انظر وصف أشجع نجلس شراب – أغانى ۲۲ : ۲۶ وبيت ابن رامين ۱۰ : ۱۳۹

وما بعدها و ه : ۱۱۲ الخ . (۲) أغانى ۷: ۲۰ . (٤) المسعودي ٢: ٢٠٩ .

<sup>(</sup>ه) الحيوان ٢: ٨١. (٦) أغان ٢: ٧٥. (٧) حيوان ٢: ١٠.

<sup>(</sup>٨) حيوان ه : ١١٥. (٩) أغاني ١٠٠: ٢٧ وانظر زهر الآماب ٣ : ٣٦.

<sup>(</sup>١٠) أغانى جزء ه في ترجمة إسحق . (١١) أغانى ٦٣ : ١٠٣٠ ٪

كثر النعيم ، وكثر العنصر الغارسي العريق في المدنية ، الثغين في الترف ، وكثر الجواري يُجْلَبُن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجالل وسَتَمْر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطَالَبَنَ بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريم الغواني وأبي نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهاوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرْوِى عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المضى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لفلتهم ، وإن تشَبَّهُوا فى فتاه أو غير فتاة '؛ فشِيْرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بغيتهم فى صَريحٍ من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء يأخذن عنه سعره الماحن ، وينشرنه فى الناس!

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك العصر إلا القلبل منهم داعماً فاجراً .

وهنا ظاهرة واضحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًا إذا قيس بعيره من الشام والحجار (١٦ أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه ! والسعد في ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصبّ أموال المملكة الإسلامية المنية - بحكم أنه مركز الخلافة - والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والنناء وما إلى ذلك إنما كون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعزها جاها ، وكل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما يَسْفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه حَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق؟ وأية جارية امتازتُ بجال أو غتا. لم تكن فى العراق؟

والسبب ( الثانى ) أن العراق كان أكثر بلاد الله خليطا ، فقديما تعاقبت. عليه أم مختلفة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسى كان حاضرة الخلافة ،، وكان مقصد الأم وكان مقصد الأم . وكان مسكن العنصر الأرستقراطى من الفرس ، وكان. تحطّ الراحلين من الهندوالروم وغيرهم . وكان يجلب إليه أحاسنُ الرقيق من كل جنس ، ولمؤلاء جميعًا تاريخ فى اللهو ، وإمعان فى الحضارة ، وتفنن فى الترف .. فلما حلّوا بالعراق ، ووجلوا السبل ممهدة ، عَرضَتُ كُلُّ أمة فنّها ، وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شىء منه بحظ وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبس .

\* \* \*

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حال الناس جميعهم ، فما كانوا كلمُهُم أغنياء ولا كلمُهُم هازلين ، وما كان ذلك لأمة من الأمم فى أى عصر من العصور ، وما كان العالم الإسلامى كله هو العراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يحيا هـ ذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب. الأغانى ، وتنقلت فى صحفه من ضرب من اللهو إلى ضرب ، أو قرأت ديوان أبي نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر. بأجمها ، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة ، ووجوهها المختلفة ، وعذر الأغانى أنه ألف فى طبقات المغنين ، والمفنون فى كل عصر موطن اللهو وييثة الجمون .

على أننا نريد أن 'ننته على أس فطيل له ابن خلدون وهو : وضع الأخبار الكاذبة فى الملاذ تقربا إلى الكبراء ، فكانوا بيالفون فى أخبار الملاهى ليغروهم عليها ، وليكسبواهم من وراء ذلك مالا أو جاها أو نحوها . حُورُ وولَدَانُ ومِنْ كُلِّ مَا تَطَلَّبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقول آخر: أَذُمُّ بَندادَ والنَّقَامَ بِهَا مِن بَنْدِ مَا خَبْرَةٍ وَتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَبْرُ ولا فرجَةٌ لِتَكُرُوبِ (١٠)
يعتاحُ باغي النَّقَام ينهُمُو إلى ثلاثٍ من بعد تتربب كنوزُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعُمْرُ نُوحٍ وصَبْرُ أيوب كاكرودُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعُمْرُ نُوحٍ وصَبْرُ أيوب

كما كرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزُهاد . . . وَعَلَيْهُم فى السَّكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والسنف . . . وكان بعض الصالحين إذا ذكرت عنده بغداد يتمثل :

قل لمن أظهر التنشك في النا س وأمسى يُعَدُّ في الزهّادِ
الزّم النفرَ والتواضَمَ فيهِ ليس بغدادُ منزلَ المُبَّادِ
إِنَّ بغدادُ للملوكِ علَّ ومُنَاخُ للقارِئُ الصَّيَّادِ<sup>(٢)</sup>
ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي لمؤمن أن يقيم بها »<sup>٣)</sup>.

\* \* \*

كانت كثرة الأموال بالمراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتماء الأغنياء فإنه يبثس الفقراء ، وقد شكا أبو المتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

<sup>(</sup>١) المختبط من يستجدى الناس من غير معرفة . (٢) معجم ياقوت في مادة بغداد . (٣) تاريخ بغداد ١: ٥ وقد ووى الحطيب أسبابا أخرى لكواهية العلمه ط١ ، منها أن ، بعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن منهم من كان لا يحب سكناها. لأحاديث موردت في ضها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيما متقاربا ، ولاكانت الفروقُ بين الطبقات ، فكثير الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الحلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزَافا على المتربين من أدباء وعلماء ومنتين وجَوَارٍ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعاتمة الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بنداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونعم .

أُعَايَنْتَ فَى ظُولٍ مِن الأَرْضِ والعرْضِ

كبغدادَ داراً إنَّها جنَّــةُ الأرضِ ؟

منَّا العيشُ في بغدادَ واخضرَ عُودُهُ

وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صافٍ ولا غَضَّ

تَطُولُ مِا الأعمارُ إِنْ غَذَاءِها

مَرَى؛ وبعضُ الأرض أمرَأ مِنْ بعضِ<sup>(1)</sup>

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيعوا العيش فيها ولا المقام بها :

> يندادُ دارُ طِيبُها آخذٌ نَسِيمُهَا مِسِنِّى بأنْنَاسى تَصْلُحُ للوسِرِ لَا لِإِسْرِيْ بِيبِتْ فِي فَثْرٍ وإفلاسٍ لوحَلْهَا قارونُ رَبُّ النبِي أُصَبَحِ ذَا هَرٍ وَوَسُوَاسٍ هِي التِي نُوعدُ لَسَكِيْهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِرِ السَكاسي

<sup>(</sup> ۱ ) تاريخ بنداد ۱ : ۱۸ .

وأرى المكاسب نزرة وأرى الضّرُورة فاشية وأدى عُنُومَ الشّغر را ثحية تَسُرُ وغاديه وأرى البيوتِ الخاليه وأرى البيتاى والأرا ملّ في البيوتِ الخاليه مِن بَيْنِ واج لم يزل يسمو إليك وراجيه يشكون بَخِهَدة بأصواتِ ضعافي عاليك من يُرْتَجَى المناس غيرُك الميون الباكيه من يُرْتَجَى المناس غيرك الميون الباكيه مِن مُصيبات جُوع بمسى وتصبح طاويه من يُرْتَجَى الدفاع كر بِ مُلة مى ماهيه من البطون الجائما تِ المجسوم العاريه يا ابن الخلاف الافقيد ت ولا عدمت العانيه إلى النفية المنافية أقيتُ أخباراً إليك من الرعية شافيه (١)

كان المــال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك الأن عطاء الخلفاء والأبراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يسجب أحدَيم نَفْمة المغنى ، أو ييت الشعر أو الكلمة الطبية ، أو الجواب الحسن فَيَهَبُ الألوفَ ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

<sup>(</sup>١) ديوان أبي العتاهية ص ٢٠٤.

إلى السلطان ؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، وترمي من الشور في غير شيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والمَفَسَّل الضّي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السعاية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢٢) . وحكى الجاحظ فى كتابه الحيوان : أن أبا أبوب المُوريَاني وزير النصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِر ذُعرًا نقض حَبْوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المبزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفرّعك الوجل؟ فقال : سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس ؛ زعموا أن البازي قال للديك : ما في الأرض شيء أقل وفاء منك ! قال : كيف ؟ قال : أخذك أهلكَ بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخِذْتُ أنا من الجبال فعلَّموني ، ألفُّوني ، ثم يُخلَى عنى فآخذ صيدى في الهواء فأحيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفي مع ما ترون من تمكن حالي »<sup>(٣)</sup> . ولمــا قتل المأمون الفضلَ بن مهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبي خالمــ فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله ( ن ) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول (١) المستطرف١: ١١٢ . (٢) القصة مذكورة بطولها في الأغاني ١١٦:١٤ ومابعدها .

 <sup>(</sup>٣) الحيوان ٢ : ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلاً ما يثبت بالعدول لم يتهيأ ذلك فى الســـنة إلا مرة أو مرتين »(').

ودُعي محمد بن الحرث بن بُسخُنَّر إلى الوائق في يوم لم يكن يُدْعَى فيــه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » الح ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتحوت<sup>(۲)</sup>

ووُشى برجل بقال له «الفضيل بن عمران » إلى أبى جمغر المنصور ، وكان المنصور جمله كاتب ابنه جمغر وولئ أمره ؛ وُشى به أنه بعيث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرهما أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعغر يمله ما أمرهما به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضر با عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا دينًا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس بما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يحف دمُه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين في منار المؤمنين في منار ما يقول أمير المؤمنين في منار المؤمنين في منار ما يقبل ما يشار ما

\* \* \*

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا تمن رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرنين في تاريخ هذا العصر :

(أولام) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببنداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية (٢) والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ (١) طيفورهم : (٢) أغان ١٨٤:١٥ (٢) اتراً المكانية بطرها في الطبرى ٢٥٧٠

 (4) الحربية محلة في الحانب الغربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد ألق صاحب حرس المنصور . آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا النسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يُقدَّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يمتز بهم ، وكانوا بطانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد فى الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربَض ، وكل درب فشي بعضهم إلى بعض » الح .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدروش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينعي عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والنعي الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنعي عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعهما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجص وآجُر" ونصب عليه السلاح والمصاحف — وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليهها وحبسهما (١٠) .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصـــلاح على منع القساق وكف عاد يَيتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا وتخمد حينا ، فقد جاه بمدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأمر بالمروف والنهى عن الذكر بما يطول ذكره .

(ثانيتهما) حركة الزهد – ذلك أن قوما يئسوا من الغنى، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجاه، أو حاولوا ذلك ففشاوا فلجئوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها ، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون! (1) انطر الكلام عليهم في الطبرى جزم ١٠ س ٢٤٨ ٢ متفسة ابن علمون سـ ١٣٤. وقوماً عافت نفوسهم ما زأت من شهوات لا حد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طميحت تفتّحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات، ففضلوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القاتل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْمَلُها الغتى فإن أَمِلَت تاقَتْ وإلا استفرَّتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَــــة ﴿ إِذَا رَغَّبْهُما ﴿ وَإِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلِيـــل تَقْنَعُ وقوما يئسوا من حبّ ، أو صُدموا صدمة عنيفة فى منصب أو جاه أو مال ؛ فلم يمدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به ، ويتساون به عما فقدوا .

وكثيراً زهدوا تدينا لما فى الزهد من خفة للؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبنى أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، ويحسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدوا أنفسهم فى الموتى ، وآخروا ما يبقى على مايننى ، ورفضوا أن يَمدوا أبديهم الأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنموا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الخربى ؛ عاش أكثر عره على كسّر بابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بَهشُ بها إليه المعتضد ، وأنفق مهة فى شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ، ونفادا .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكماكان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمتلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛كان أبو العتاهية يمتر عن نزعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَبْت مع الهوى طَلْقَ الجُنُوح وَهَانَ عَلَى مَاثُورُ الْقَبِيحِ ومُشيعـــة مـــتى ماشِئْتُ عَنَّت متى كان الخيامُ بذِي طُلُوح تَمَتُّعٌ من شباب ليس يبسقى وصِلْ بُعرَى الغَبُوقِ عُرَى الصَّبُوح قال أبو العتاهية : رغيفُ خبز يابس تأكُســــه في زاويهُ وكوزُ ماء باردِ تَشْرَبُهُ من صافيه ْ وغرافية ضيّقة أنفسك فيها خاليه أو مستجد بَمَوْل عن الورى في ناحية تَدْرُسُ فيه دفتراً مستنداً بسارية مُعْتَبِراً بمن مضى مِن الْقُرُون الخالية ۗ خيرٌ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُورِ العاليهُ تُعْقِبُهَا عَقَـــوبَةٌ تُصْلِى بِنـَارٍ حَامِيَةُ طوبى لمن يَسْمَعُها تلك لَعَمْري كافيه فَاسْمِع لِنُصْحِ مشفِق يُدعى أبا العتاهيـــة

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبوالعتاهية ، وليسوا يفضلون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناخية الفنية ؛ وإنما كلاهما يمثّل نرعة خاصة ، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه ، وجلّى نرعته .

## \* \* \*

كان للحالة الاجتماعية التى ألممنا بها نتأئج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال فى يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عطاياهم وقلة الأموال في يدسواه ؛ جعلت الفنون الجيلة ومنها الشمر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ -- قد كان من المعقول أن ينيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق والشعر يهدّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ، وهذا هو. كل مطَّمحه في الثواب! وكان من المعقول : أن يجيد الفنَّانُ إشباعًا لنهمه الفنَّى ، فى فقرَ أو غنى ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلاكان عندهم هذا السمو الغنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا ً من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح- لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع بطلب هُوي الخليفة أو الأميّر ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبوابها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لم ، وأصبح الشعراء والفنّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلّى بهـا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه شعراً وفناً - يعمل بيتين أو ثلاثة فى مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم، ثم تقوى نفسه وتسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلكه و يجرى مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء ، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، وَلا تـكاد تقرأ صَفْحة من ِ الْأَغَانَى حتى تجد فيها شاعراً يمدح ، وألوفا تُمنح ! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح .

كان من نتأتج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — في نظر نا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء . يجوغون معانيه السَّائفة وغير السائفة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، يبغا

<sup>(</sup>۱) أغاني ه : ۲۰.

الأثواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعورِ بجال الطبيمة وجمال الزهور ، وبحو ذلك لم تمس إلامساً رقيقاً .

وكان من نتأتج هذا أيضاً ؛ أن مؤرّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد كيُّوبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلعته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح بمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمَا نزعة اللهو فما قيل فى الخر والنسيب وما إليهما ٠ وتجد ذلك فى دواوين الشعراء أمثال أبى نواس ومسلم بن الوليد وفى كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولم وفعلهم . وعقــدت الفصول الطُّوال تشرح نفسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظ في الجزء الثالث مو ﴿ كَتَابُ البيان والتبيين يضع كتابا ُيمَنُونه « كتاب الزهد » يقول في أوَّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلافهم وموْاعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريقَ من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، ويجعلون بابّ الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبة يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى — إن صح هذا التعبير -- فأما العلم الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك في كَنَف الخلفاء وٰ الأمراء والأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالما في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنِيٌّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا — نسبيًّا — في سَعَة من العش.

أما العلم الدينى: فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غاالبا ، فنها وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرَّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت العراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة ذلك لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ما كان لهؤلاء العلماء من حِدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيد ، فى فقر شــديد ، مما يدعو إلى الإنجاب ، ويعد للثل الأعلى للحياة العلمية .

## الفصرال المساوس حياة الوندقة وحياة الإعان

كاقد رأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو وبجون ، ونعيم ورخاه ، وحياة فيها جد وزهد و بؤس وشقاء ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هى حياة القلب والعقل ، والعاطفة و الدين ، فنرى صراعا بين الشك و الزبدقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص و الاعتقاد الصادق . ويحتيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنا في موقف قتال مُستَحير ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للدماء أحيانا ، وجلوء إلى السيف وسفك ينتصر فيه لللحدون بما يشرور . من شكوك وأوهام ، وبما يضالون من نشكوك وأوهام ، وبما يضالون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، وبما يضالون من

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوثم ينتصر فيه للؤمنون فيتكلون بالملحدين تشكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحرب ووفائمها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إيما يعثر الباحث في ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع حفى عناء حأن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات . [ الزندقة — : نلاحظ في هذا العصر الذي نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة انهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسرعان ما ياتفتون إلى شيء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ، أو المنار بها فيرمونه بالزندقة (أو إلى المنار بها فيرمونه بالزندقة (أو إلى المنار بها فيرمونه بالزندقة (أو).

ونحن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلبة في العصر الأموى، والعصر العباسى ، وجدنا إلى تتمال الكلمة في العصر الأموى قليلا نادراً ، وفي العصر العباسى فاشياً مثالا أنهم عبد الصد بن عبد الأعلى مؤدبُ الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر، أما في العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهمون بها كثيرون.

والسبب فى ذلك: أن الزندقة فى بعض معانيها -- وهو الشك أو الإلحاد -إنما تقترن عادة بالبحث العلمي ، وهو فى العصر العباسي أبين وأظهر . ذلك أن العلم
الذى كان شائعا فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من تجع للحديث ، وتفسير
للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى
النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب

دل: (١) بينا في فجر الإسلام الاقوال الهجلفة في اشتقاق كلمة الزفنقة فافطره ص ١٢٨.

الكلام ، والجدال الدينى حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبحث الفلسنى على النحو الذى يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المادة والصورة ، والجزء الذى لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى المصر الأموى ، وهى وفيرة جداً فى العصر العباسى .

وسبب نان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى المباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقال امن يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطبح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم في أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالم عرب والموالى أذلاً مصطمئنون . والعرب لا نعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتمش الموالى وخاصة الفرس ، وأكثر السلطان في أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها جميعها لما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون في الحكم الأموى أن يتصوروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماعاتهم وتدابيرهم السياسة لا للدين . والزندقة في الدين لا في السياسة ، فلما نجتوا وطمأنوا وغَلَبوا بدأت تلمب في روسهم الديانات القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالمتجّان فى عهد أبى جعفر المنصور، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فحكان فيهم حماد مجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم المجون ، وإنما أراد بذلك أن يبنضه إلى الناس »(۱) . وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحلته باز نادقة والمجان أن يكرهه الناس ، فيتسنى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهادهم !

على كل حال لم بعرف عن النصور إمعان فى اضطهادهم ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قم الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان مر فظهر السائل فى تاريخه ؛ تنكبله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عين رجلا و كُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب النائد » (").

وقال فى موضع آخر : «أمر المهدى ( عبد الجبار ) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » (٢٠ وهذه أولُ مرة نسم فيها بتميين رجل خاص يمهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، ويشكل بهم . ويقول الطبرى فى حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جدّ المهدى فى طلب الزنادقة ، والبحث عنهم فى الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرتم « تُحَرّ الكافراذى » (١٠) .

و يقول المسمودى فى المهدى: « إنه أممن فى قتل الملتحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته لمِكَ انتشر من كتب مانى، وابن ديصا<sup>ن(ع)</sup> وموقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهارية إلى العربية ، وما صنف فى ذلك ابن أبى الموجاء (٢٦) وحماد عجرد ، ويجي بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب للانوية

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۳۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۳ (۳) أغانی ۳ : ۷۲

<sup>(</sup>٤) طبرى ١٠ : ١ (٥) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن المرجاء.

والديسانية (10 والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر اتجدكيين بتصنيف السكتب (فى الرد) على الملحدين بمن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المماندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين »(2) .

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكمتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة، فقد كان المدى شديد الاهتام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا قُلّد الأمم أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموس — ( هو ابنه المادى) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبى أن يتوب ، فضرب عنقه وأسم بصله — : يا بنى إن صار لك هذا الأم فتجرد لهذه العصابة — يعنى أصحاب مانى — فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهم حسن كاجتناب النواحش ، والزهد فى الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحويا ، ثم تخرجها من هسذا إلى عبادة النين أحدها النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطفال من العلرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفه فيها الخشب ، وجرّد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدك العباس فى المعام قلدنى بسيفين ، وأمرنى بقتل أسحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيسفين ، وأمرنى بقتل أسحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيام عالم عني المؤرف . ويقال إنه أمر أن يُهتّأ له ألفُ حِذْع . فقال هذا فى شهر منها عينا تطوف . ويقال إنه أمر أن يُهتّأ له ألفُ حِذْع . فقال هذا فى شهر كذا ، ومات بعد شهزن » ".

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى في (1) أن الأصار العنسانية . (۲) طبرى ١٠ : ٢٠٠ (٢) طبرى ١٠ : ٢٠٠

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أُشَرَّتُهُمُ إلا ببقر تدوس فى التبيدر . وله يقول القلاء الداداد الأعمى:

أيا أمينَ الله فى خلقه ووارث الكَمْتَةِ والمِلْمِرُ السَّامَةِ والمِلْمِرُ اللهِ ماذا تَرَى فى رجل كافر يشبّهُ الكعبة بالبَيْلُمُوْلِاً وَهِيمُ اللهِ والدَّوْسَرُ اللهِ والدَّوْسَ واللهِ واللهِ واللهِ والدَّوْسَ واللهِ والدَّوْسَ واللهِ والهِ واللهِ واللهِ والهِي والهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ و

ولما ولى همرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧٦ : أن الرشسيد في هذه السنة أمّنَ من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن النيض (4).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « ماى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر محملهم إليه بعد أن شُمُوا واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحهم بأن يُظهر لهم صورة ماى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذيح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم " .

وَفَى عهد المتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهم محاكمة « الْأَفْشِين » (قائد جيوش المتصم) فإنه لكا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

<sup>(</sup>١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

<sup>(</sup>٢) الدوسر نبت حده الزوان الذي في الحنطة .

<sup>(</sup>۲) طبری ۲۰ : ۲۳ . (۱) طبری ۱۰ : ۵ . (۵) المسمودی ۲ : ۲۴۹ . . .

وألقت محكمة لمحاكمته كان من أعضائها محمد بن عبدالملك الزبات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

 انه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتًا فيه أصنام — فى اشروسنة — فأخرجا الأصنام منه ، وحولاه مسجدا ، وصار أحدهما إمالًا للمسجد والآخر مؤذنًا ، فضربهما الأفشين كالرَّ ألف سوط حتى عربت ظهورهما من الليم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ماوك الشُّمَّدعهد أن يترك كلَّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإِمامِ والمؤذن تعدَّياً على ما النزمه من حرية الأديان .

٢ --- و اتهم كذلك بأنه عُثر فى بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر
 و الديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب من آداب السجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حياته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وها فى منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣— واتهم أيضًا بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحا من المذبوحة ، وكان يقتل شاةً سوداء كلّ يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحما .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُمَدَّلًا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوتة يطلم عليه منها ويتعرّف أخباره .

 واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللمة الأشروسنية ما تفسيره بالموبية إلى إله الآلهة ، مِن عَبْدِهِ فلان بن فلان : فاذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول ( أنّا رئيكم ً الأعلى ! » . وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبى وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضم نفسى دونهم، فتفسد علىّ طاعتهم .

ه — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض ( يريد الجوسية ) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : المرب ، والمغاربة ، والخربي بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أخرب رأسه بالدبوس . وهؤلاء الذباب يعني المغاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعني الاتراك — فإنما هي ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فتآنى على آخره ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هـ ذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كماكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولوصح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يقق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عهده . ٣ -- و اتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه غاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك

الاختتان الخروج من الإسلام .

فرَّدَ إلى الحبس، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار<sup>(1)</sup> . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائم كثير منها :

<sup>(</sup>١) انظر محاكمته في العلبري ١٠ : ٢٦٤ وابن الأثير ٢ : ١٩٠ وتاريخ ابن خلدون .

لقد لبس الأفشينُ قَسْطَلَةَ الوغى محيثًا بنَصْل السيفِ غيرَ مُوّا كل<sup>(١)</sup> وجرَّدَ من آرائه حين أُضْرَمَتْ ﴿ لِهِ الحَرِبُ حَدًّا مثلَ حدَّ المناصل وسارتْ به بين القنــابلِ والقنَا عنهائمُ كانت كالقَنَا والقنابل(٢٠ وقد ظُلَّكَتْ عِقْبَانُ أعلامه ضُحَّى بِيقْبَانِ طيرِ في الدَّماء نواهِلِ تَرَاهُ إِلَى الْهَيْجَاءَ أُولَ راكِب وَتَحَتَّ صَبِيرِ المُوتِ أُولَ نازَلِ<sup>(T)</sup>

فلما صُلِبَ وأُحْرِق عاد فذمه في قصيدة طويلة منها:

قد كان يوَّأَهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْبِهِ حَرَمًا على الأقدار فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بَكُفره وَجْدًا كُوجْدِ فَرَزْدَق بنُواد

ومنها :

حتى اصْطَلِّي سِرَّ الزناد الوارى **لَمُنِ كَا** عَصْفَرَتْ شَقَّ إِزَار أَرْكَانَهُ هَدْمًا بِغَيْرِ غُبَارِ وَفَعَلْنَ فَاقْرَةً بَكُلُ فَقَارُ (١) مَا كَانَ يَرْ فَعُ ضَوْءَهَا للسَّارِي ميتاً ويدخُلهَا مع الفُجَّار أمصارهَا القُصوى بنو الأمصار وَجَدُوا الْهَلالَ عَشَيَّةَ الْإِفْطَار

ما زال سرُّ الـكفر بين ضُلوعه ناراً نُساورُ حسمَه من حرّها طَارِت لِمَا شُـعَلْ يُهَدِّمُ لَفَحْهَا فصَّلْنَ منهُ كلَّ تَجْمَع مَنْصِلِ مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك صلَّى لهـا حيًّا وكان وقُودَها يا مَشْهَدًا صَدَرَتْ بفرحته إلى رَمَقُوا أَعَالَى جَذَّعَهُ فَكُأْتِمَا

<sup>(</sup>١) الهش : الحديدة تحش بها النار أي تحوك ، ويقال هو محش حرب أي شجاع . (٢) القنابل: حم قنبل ، الطائف من الناس ومن الخيل (٣) الصبير: السحاب المتراكم.

<sup>(؛)</sup> الفاقرة : الداهية ، والفقار جمع فقارة ، وهي عقدة ألظهر .

ويقول التبريزى: « لم يكن الأفشين كافواً ولا منافقاً ، وإنما كان رجلا من الفرس اصطفاه المبتصم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وَكُل إليه مقاتلة بابك الخرسي فضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمعتصم : أنه منطو على خلافك وقالوا للأفشين : إن المعتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبَضَ عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق للمتصم - بانقباضه - ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه . وقيل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُواد لأسم جرى بينهما » . وليس هناموضع تحقيق ما تهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخى . وإنما جهمنا هنا منظر الزندقة ، وما وُجّه إليه من النهم وطريقة محاكنه .

\* \* \*

وبمدُ ؛ فماذا كان يفهم من كملة ﴿ الزندقة ﴾ فى هذا المصر الذى نؤرخه ، وماذا يمنون عنــدما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كملة « الزندقة » لم يمكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها فى أذهان الخاصة والعلماء ؛ غيرُ معناها فى أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُعلقون على المستهتر الماجن « زندهاً » فإبراهيم بن سَيَّابة الشاعر ً كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً . طيب النادرة ، يحب الغلمان ويحبه النجان أ ، وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب المخرفيغوط فى شربها ، وتجرى على لسانه — وهو سكران — أبيات فيها تهامى بالدين ، كأن يقول :

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني جز. ١١ س ٧ .

ومن أجل ذاكر كيتهم بالزندقة ، فيلخله المهدى ويضر به ثاثائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركت بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشياً تزندق ؟ ولكنه طرّبُ غَلَبْنى وشِيْرُ طَلْمَعَ على قلبى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ماخلت على سبيل المجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشّرب<sup>(۱)</sup> والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلًا قيل ليس بنازع خَرَّعْتُونُوبِيمنِأَذَىاللَّوْمُ طاهرُ<sup>10)</sup> فترى أن « آدم » لم يترندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم. بالزندقة ، على هذا المدى العامى الشائم .

<sup>(</sup>١) الشرب بفتح الشين : المتوم يشربون . (٢) انظر الألحاني ١٤ : ٢٠ و ٦١ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء فى ذلك العصر أفرطوا فى دعوة الناس إلى النجور والإباحة ، وخمايهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون ممن يقول بتحريم الخز ، ويسخرون ممن يخوف بالنار ، وممن يذكر ييوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لا خَيْرَ فى العيش إنْ كناكذا أبداً لا خلتتى وسبيسلُ الملتقى مَهَجُ تُلهم ما فى التلاقى ولا فى قبلة حرجُ !

وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشدهم فى ذلك أبو نواس كأن يقول : ومُلِحَّةِ باللّوم تحسِب أنّى بالجهل أوْبُرُ صُحْبَةَ الشُّطَّار

وَمُلِحَةً بِاللَّوْمِ تَحْسِبُ انني بَالْجُلِلُ اوْمِرْ صَحْبَهُ الشَّعَالِ بَكَرَتُ عَلَى تَلُومُنِي فَاجَبُهُما إِنِّي لأَعْرِفُ مُذْهَبَ الأَبرار فَدَى التَكرَمُ فَقَدْ أَطْمَتُ غَوانِيَى وصرفتُ معرفتی إلى الإنكار ورأيتُ إِنْيانِي اللَّذاذَة والهوى وتعجّلا من طبي هذي الدار أَخْرَى وأُحزمَ من تَنَظُّرِ آجَلٍ عِلْمِي به رَجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحد ثُنِيَّرُ أَنَّهُ في جنةٍ مَن مات أو في النار !

يا ناظراً فى الدين ما الأمْرُ لا قَدَرٌ صَحَّ ولا جَـــــــُرُ ؟ ما صحَّ عندى مِنْ جميع الذى تَذْكُرُ إِلَّا للوتُ والقَـــــُرُ ويقول:

قلتُ والكأسُ على كَنَّـــــــىَ تَهْوِى لالْتِيْـــــــامِ أنا لا أعــــــونُ ذاكَ اليو مَ فى ذاكَ الزَّحـــامِــ(') على أتـــ بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على لسانهم هذه الأقوال

 <sup>(1)</sup> فقلت هذه الإبيات من الموشع ص ۲۷۷ ومايدها ، والوساطة بين المتنبى و عصومه
 القانى عبد البزيز الجرجانى ص ۷۰ وما يعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكرخ غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم، فطائقة تسخط لمثل هذا ، وتحكّم على قائله بالإلحاد والخروج من الدين ، وطائقة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التملح ، لم يُقَل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع فى ذلك المصر وصف الزنديق بالظَّرف . فأبو نواس يصف العباس بن الفضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسٍ محدَّثُ مَلِكٍ تَبِهُ مُغَنِّ وظَرَفُ زِنديقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف، فني الأغانى : أن محمد بن زياد كان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ان مُنَاذر :

يا ابن زيادٍ ، يا أبا جعفر أظهرتَ ديناً غيرَ ما تُخفى مندق الظاهر باللَّفظِ في علمًا للمر فَتَى عَفًا للسستَ بِزِنديقٍ ولكنَّا أردت أن تُوسَم بالظَّرْف !(٢) وقال غيره:

تَرَّنْدَق مُمْلِنًا لِيقُولَ قوم إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفٌ فقد بَنِق التَّزندقُ فيه وسمًا وماقيل الظريفُ ولا اللطيفُ!

<sup>(</sup>١) أغاني جزء ١٧ : ١٥ .

وعلى الجملة فالزندقة بهذا المعنى — معنى النهتك ، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحياتًا بألفاظ ماسة ، ثم المغالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير . كل هذا كان شائمًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الحرّ ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغيق » (1) .

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَمْنُون به اعتناق الإسلام ظاهرًا ، والتديّن بدين الفرس القديم باطنًا ، وخاصة مذهب ماني . ذلك أنه كان في ذلك العصر طائفة لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهماً ، وظاتتْ تخيلص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غرض أعمَّ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلًا حتى يؤمن جَانبُهم ، وحتّى يَسُهل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُتُون تعاليمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيمثر على بعضهم فينكِّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحيانًا يعملون جماعات ، وعصرنا الذى نؤرخه مملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين كِقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مَكَذُوبِ مُصنوع<sup>(٢)</sup> ، وحمَّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بُمَا يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا : قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا بَقدر على صنعته فيدس في شعر كل

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أمالي المرتضى ١ : ٩٠.

رجل ما يشاكل طريقته »<sup>(۱)</sup> ، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشعار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتنابًا فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعمه ، ويَصيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا<sup>(۱۷)</sup> .

هؤلاء وأمثالم كانوا يتزندقون تزندقًا علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو مردك ، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبمبارة عامة يدينون بدين الجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تتقيةً ، أو توشّلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المعنى الخاصٌ ما رواه الأغانى أن بشّارا هجا حاد عجود فقال :

يا ابن نُهُنِي ، رأسٌ على تقيلُ واحبال الرأسيّن أمرٌ جليلُ فادعُ غيرى إلى عبادة ربيّسسينِ فإنى بواحد مشغولُ! فقال حاد: ما يَفِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يومَّ الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأساً ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو والله أعلى بالزندقة من مانى <sup>77</sup>

ويقول أبو نواس : كنت أتوتم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد عجرد إمام من أتمتهم ، وإذا له شعر مزاوج بيتين بيتين ، يقرمون به فى صلاتهم ( ) .

اشتهر بالزندقة في هذا المصركثيرون ، منهم الحتادون الثلاثة : حماد تَجَرّد ، وحماد الرّاوية ، وحماد بن الزّبرقان ، وبشار بن برد ، و ابن المقفع ، ويونس ابن أبى فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد السكريم بن أبى الموجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتَجد في ترجمتهم في الأغاني

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ١: ٩١.

<sup>·</sup> ٩٠ : ١ المصدر نفسه ١ : ٠٩ .

<sup>(</sup>٣) أغانى ١٣ : ٧٦ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضرويا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بمض هؤلاء وبمض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتناترُّ أحياناً .

والذى نلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعنى تستر ورامها ديانة بجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الماشيين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد الملكب ، وعبد الله بن معلوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (۱) . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيمقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقرا له بها (۱) . ولكن كانت الزندقة فى العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بها كانت زندقته بالمغى الأول، وهو التهتك والفجور ، أو كان اتهامم شَرَكا من الشَّر الدُ التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كفلك من أصل فارسي، وقد أخذوا من كل علم بطرف، ولم يتمتقوا في علم، وأمسنوا في المنوا في المنوافي الغرور بأقسمهم فكثرت زندقتهم، ويقول الجاحظ: « والناشئ منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة ((من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة ((من العلم ملَحة ، وَرَوَى لِهُرْرِجْهُمْ أَمْثَالُهُ ، ولا ردشير عهدَه ولعبد الحيد رسائلة ، ولا بن المقنع أدبه ، ومن كليلة ودمنة كنز حكمته « توتم » أنه القداروقُ الأكبر في التدبير ، وابنُ عباس في الملم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في الملم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في الملم بالخلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء

<sup>(</sup>١) انظر زنفقتهما في الأغاني ١١ : ٥٧ و ما بعدها .

<sup>(</sup>۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

<sup>(</sup>٣) الفتيق · الحزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل السّلاف فى الجر والطفرة ، وإبراهيم بن سيّار النظام فى الهـ كامنات والمجانسات ، وحسين النجار فى المبادات والقول بالإنبات والأصمى وأبو عبيدة فى معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بُدرّة الطمن علي القرآن فى تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم مُ يُظِهر فيه ظرّفه بنتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فَتل عند ذكرهم شِدْقَه ، ولوى عن محاسنهم كشّعة ، وإن ذكر شريع جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، مُ يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذير العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ومُحكم القرآن إلى النسوخ ، و نفي ما لا يُدرك بالعيان ، وشبّه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق . . . . هذا هو للشهور من أفعالهم والوصوف من أخلاقهم » (ا) .

وأحياناً تطلق كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . و نرى هذا الاستمال أحياناً فى كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الخط<sup>(C)</sup> . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غربية ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح ، ثم يذم كتبهم ، ويستَخف بمانيها (<sup>C)</sup> .

ويقول : إن هؤلاء الزنادقة أثَّروا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

ثالث رسائل الباحظ ص ۲۶. (۲) حیوان ۲۰۸۱. (۳) حیوان ۲۹: ۲۹

المصوفية والنصارى ؛ فكانوا يرفضون الذبائح، و يُبغضون إراقة الدماء، ويزهدون في أكل اللحوم. ويقول: إن قوما بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد، ويرون أن ذلك من القسوة، وأنه يُسْلم إلى التهاون بدماء الناس. والرحمة شكل واحد، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الظبي . ومن لم يرحم اللغبي لم يرحم الطبي . ومن لم يرحم العلبي لم يرحم الصبي . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها، يضاهون في ذلك سبيل الزنادقة (١).

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلها عن نظر ، فعى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء في رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُستَدُّون الدهرية لا يقولون ننمة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ: « أن الزندقة فشت فى النصارى »(٢) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كملة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبيعُّح فى القول ، يصل أحيانًا إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، وإنما قاله عن خلاعة ومجون .

 ۲ — اتباع دین الجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ كالذی اتهم به الأفشین ، والذی اتهم به بشار و حاد و این المقفم .

٣ -- اتباع دين الحجوس ، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى
 يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع ملحدون لا دين لهم ؟ كالذي يحكيه المرى ، ولكن يظهر أن الكلمة — أكثر ماكانت — تطلق على من اعتنق المانوية باطنا والإسلام ظاهراً ، مم
 (1) حيوان ٤ : ١٣٦٠ ، ١٣٧ . (٢) ثلاث رسائل الجاحظ س ١٧ .

\* \* \*

على كل حال فشت الزندقة بممانيها المختلفة في هدذا العصر ، وقد عَد أبو العلام من الزنادقة في رسالته الففران : « الوليدَ بن يزيد الخليفة الأموى ، ووعبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيرهم . فيقول في دعبل : « وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهر بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكشب ، ولا أرتابُ في أن دعبلا كان على رأى الحَدَكَمِيُّ « أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » . ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس أذعى له التأله ، وأنه كان يقضى صاوات نهاره في إله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمان» .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا المصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؟ وقوم دعاهم إليها دين ألفوه قديمًا وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آباء عديدون وكانت لهم عادات ونقاليد أخذها الخلف من السلف ، ولكتبم رأوا جاهًا عريضًا ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولمّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِهِمْ » واتخذوا الإسلام ثيابا ظاهرية ، يخلمونها إذا خَلَوا إلى أهايهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا للإسلام وللموب ، ودعوا للشعوبية وللذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى النزندق شك في الأديان ، والقولُ بسلطان المقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة شهوائهم ، في الحياة إلا خمر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولم شهوائهم ، في الحياة إلا بخر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولم

فى تفكير فى دين ، إنما يفضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تـــأق الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين بكرهها ويحاربها .

ولكن من الحق أن تقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف في ذلك المصر عند حد ، فالشاعر يكون صديق الشاعر وصفي نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذي يقول خلاد الأرقط : ذُكر ابنُ مُكافر في حامة يونس ؛ فقدَح فيه أكثر أهل الحلقة ختى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت في السقيفة التي في مقدّم المسجد سممت قراءة قريبة من حافط القبلة ، فدنوت فإذا ابن مناذر فائم يصلي فرجعت إلى الحلقة فقلت لأهلها : قلم في الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلي حيث لا يراه لا الله ! ه (۱) . ثم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكون على أبي المتاهية بالزندقة لقوله : كأن عقابة من حُسنها دمية قس فتكت قسمها ! لوكب لو أنسبتها ! وقوله : إن الملك راك أحسس خَلقه ورأى جَمَالِك وقوله : إن الملك راك أحسس خَلقه ورأى جَمَالِك الله بل أكثر من هذا يرون أبا المتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق بل أن بذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار (۲) .

كل هذا وأمناله بدلنا على أن الناس فى ذلك المصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الفغران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلة ،

<sup>(</sup>١) أغانى ٣٠ : ٢٩ . (٢) أغانى ٣ : ١٥١ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغنية ، وإنما يعلم بها علام الفيوب » .
وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً فى الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان تحيد بن سَعِيد وجهاً من وجوه المقارلة ، فغالف أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المتصم بأنه شعوبى زنديق »(۱) ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، وبمدحهم فلما نكبوا قال فيهم :

بنى أميسة مُتوا طال نومُكم إنّ الخليفة يعقوبُ بن داورِ ضاعت خلافتكم ياقوم فانتظروا خليفة الله بين الزّقَ والعورِ وهجا الهدئ نفسَد فافحش ، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضرب بالسياط حتى ماث — وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه للمصور سياسياً ، وخاصمه سقيان بن معاوية بن يزيد بن الهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس أتخذوا الزندقة ذريمة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعلماء والأمماء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل

<sup>(</sup>١) أغانى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأغانى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهما جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحكم الفقهي في الزنادقة عنــد الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن المُرتدّ إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم نقبل توبته وقتل ، وخالفهم في ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التو له من الزنادقة (١) .

على كل حال كانت حركة الزندقة في عصرنا الذي نؤرخه حركة عنيفة : كان من خاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، و بالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذ كنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب عليمًا أن نصوّر جانب الإيمان كما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك العصر كان الأعم الأشهر ، والزندقة - بمعنى الشك أو الإلحاد -كانت حظَّ قليل من المفكّرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون ، وكتّاب المقالات الدينية أن يسمّوا الزنادقة على شكهم فى زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسمو اللؤمنين لأن الإبمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذًا في أتجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً إيجابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ماكان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن صياع مُلكمم إنماكان على يد العرب ، ولم يكن يتأتى للعرب ذلك لولا دينُهم الجديد ، وهو الإسلام .

<sup>(</sup>١) أنظر في ذلك و الأم ء ٢ : ١٥٦، وقد حكى صاحب فتح القدير في الزفديق روايتين -من الحنفية : رواية لا تقبل تربيت كقرل مالك وأحمد ، ورواية تقبل كقول الشافعي ٤ : ٣٨٧

فكرهوا العرب ، وكرهوا الإسلام لهذا السبب ، فأما الزندقة بمعنى البحث فى الأديان بحثًا علميًا عميًا يُشلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان تليلا نادراً .

الم الماء الأمان الماء الأمان الماء الأمان الماء الأمان أ

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلَ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ابن المبارك ، وسفيان بن عُمَيْنة ، وسُفيان الثورى ، وداود الطائى ، والفضيل ابن عياض الخ<sup>(۱)</sup> تقرأ ترجمتهم ، فتتبيّن فيهم ورعًا وتقوّى ، وإيمانًا صادقًا ، وهموبًا من الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه علمهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ان الشَّمَاك لداود الطأني ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بعمرُ القلب بصرَ العين . فكأن كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب! فلما رآكم راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أُذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأمانت بحبَّها قلوبكم ، السوحش منكم ، فكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيَّ وسط أموات! بإداود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أَخْشَنْتَ لَلْطُعَمَ وإنما تريد طيبَه ، وأخشنت المُلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ مسسَك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تُقبر ، وعذَّبتها ولنا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذُّكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقهت ف دينك ، وتركت الناس 'يغَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدّثون . وخُرَسْتُ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقبل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ

<sup>(1)</sup> أقرأً تراجمهم في و فيات الأعيان وطبقاتُ ابن سعد وتراجيم المحدثين .

ما تكون إذا كنت بالله خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس . فمن سمع بمثلك وصبرَ صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحسبَنهُ إلا وقد أنعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في يبتك فلا تحدّث لك ، ولا جايس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بايك ، ولا قُلْةَ أَبْبَرُدُ فيها ماؤك ، ولا تَحْفَقَا يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مظهر تك قابُك ، وقصعتك تَوْرُكُو<sup>(١)</sup>.

داود! ما كنت تشتهى من الماء بارد ولا من الطمام طبيّبه ، ولا من اللباس ليّنة : بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذت ! وما أحمر ما بردت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذت ! وما أحمر ما تركت في جنب ما أحملت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك وداء عملك ، وأكثر تتبكك ، فلر رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكرمك وشرفك ، فلتنكلم اليوم عشيرتك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربك فضالها بك » . وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الوُلاة ، ورفض أن يكون قاضياً على الكوفة للمباسيين ، فيطلب ويظل وهماً من حياته يهرب من العراق إلى المين ، ومن المين إلى مكة ، خشية من العباسين . وتوفى سنة ١٦١ متواريا من السلطان .

\* \* \*

وكما صُورت حياة اللهو والمجون في كتاب الأغانى ودواوين الشهراء ، صُورت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحددين . فإذا أنت قرأت الأغانى ظننت أن الحياة كلها لهو وبجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين ومورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن للدنية العباسية كانت ككل للدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزاس ، ومتعجد يرتقب الفجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في

طرب . وتُخَمَّةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دينٍ ، وإيمان فى يقين . كل هذا كان فى العصر العباسي ، وكل هذا كان كثيراً .

\* \* \*

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا في مُغترك لجهاد مع الشاكين وللترندقين . بل كانوا أيشتون بإيمانهم ، ولا يأبّهُون لإلحاد غيرهم . إنما للؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معترلة ذلك المصر أمثال واصِل بن عَطاء ، وأبي الهُذَيل العلاقف ، وبشر بن المُعتَير ، وإبراهيم النّظام ، فهؤلاء أخذوا يَستتعرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردون عليهم ، ويُلزمونهم الحبّة ، وقد حكت لك الكتب كثيراً من هذا الجلدل ، تعرض له عند الكلام على المعترلة إن شاء الله .

# الباب الثماني الثقافات في ذلك العصر

#### تمهير

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم — من حيث أضولهم إلى أم مختلفة كما يتناً في البلب الأول وامتزاج بعضهم ببعض في الشكنى والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الإسلام ، ونمو الحضارة نمواً يستدعى علماً واسعاً بكثير من شئون الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حكم وفقه . ولغة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية تقافات مختلفة الأم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون يحملون لكل ثقافة عكما ، ويبذُلون جُهدم في الدعوة لها ، والترويج لبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع التقافات . وحدها ، وتلم غزرت وزاد مددها ، وسعت بجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّم ما على استقلاله ، ثم نرى — بعد ذلك — أن هذه الجداول الستقلة — تقريباً — أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظم ، تصب فيه مياه المستقلة — تقريباً — أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظم ، تصب فيه مياه

غتلفة. ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نفايرُه فى النقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى النقاقات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى النقاقات جنس له مزاياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له مزايا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى النقافات . كان هناك لقاح بين النقافات ، ونشأ من هذا اللقاح ثقافات جديدة ، تحمل صفات من هذه وتلك ، وصفات جديدة م تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابح خاص يميزها عاسواها . وكاكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، على المتازت الأمم المختلفة بميزات فى المقايلة ، تبعها ميزات فى المقاية ،

فما همى أشهر الثقافات فى ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب فى النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأى العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب.

قد انتشرت فى هذا المصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر فى عقول الناس وأعنى بها: الثقافة الفارسية ، والثقافة الدينة ، والثقافة المدينة ، والثقافة المربية . كاكان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة فى كل منها ، ولنختر لبكل ثقافة من يمثلها --- ما أمكن - نم لنخر مثلا بمن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

## الفضيل الأول الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية ـــ فى العصر العباسى الأبول ـــ انتشاراً. عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول \_ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالباً إلى الفرس.

والثانى — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للمرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لِي وَزِيرًا مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لِي وَزِيرًا مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » وفى طبقات « ابن سعد » أنَّ أَبا بكر كان وزيرًا للنبي صلى الله عليه وسلم » وفى طبقات الشعراء لابن تتيبة « أن أبا ذَرُيب الهُذَك \_ وهو شاعر جاهلي إسلامى \_ خان فى امرأة ابن عم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذوْيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةٍ أنتَ سِرْتَهَا وأَوَّلُ راضٍ سُـنَةً مَنْ يسيرُها وكنتَ إماماً للمشـــيرة تَمنَعَمِي إليك إذا ضاقت بأمر صدُورُها أَلَم تَنَنَقَدُها من ابن عُويَمرٍ وأنت صفى نسيه ووزيرُها اوفى الدولة الأموية كان اللفظ مستمملاً ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان يسي وزير معلوية » .

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى الممنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كمة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى الموازر المناصر .

قال ابن خلّـكان : « وقد اختلف أرباب اللّغة في اشتقاق الوزارة على قولين : أحدها أنهاسن الوزر وهو الحيثل ، فكأن الوزير قد خمل عن السلطان الثقل ، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَزَرِ ، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُسْجَى به من الهلاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الجليفة ، أو السلطان ، ويلتجئ إلى رأيه . وهو قول أبى إسحاق الزجاج » .

ونحن نرجّج هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بمض الستشرقين من أن أصل الكلمة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأسم أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً في العصر العباسي ؟ إنما المبتدّع هو إنشاء هـذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتاقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسي ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين – قال ابن خلكان في ترجمة أبي سلمة الخلّال : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهِر بالوزارة في دولة بني العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا في دولة بني أمية ولا في عيرها من الدول »(1)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شَطر يناسب طباع اللوك ، وشطر يناسب طباع العوام ، ليمامل كلا من الغريقين بما يوجب له القبول والمحمة . . . . والوزارة لم تتميد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا في دولة بني العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقنة القو عد . ولا مقرّرة القوانين ، بل كان لكل واحد من المحرك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فكل منهم بجرى مجرى حرث أمر العالمك بنو العباس تقررت قوانين الورارة ، وسمى الوزير وزيراً . وكان قبل ذلك يسمى كاتباً أو مشيراً » .

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون فى هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلة الفَكلال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أبوب النوريانى وزير المنسور فارسى من «موريان» قرية من قرى الأهواز، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموث بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الغرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحمد بن يوسف ، وهو مولى لبنى العجل (۱) . ثم استوزر ثابت بن يحيى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون الحالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُرَفع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنما كان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسين «فقد قسّه واخطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لمكل صنف وزيراً ، فجملوا لعصبان المال وزيراً ، وللترسُّل وزيراً ، وللنظر في حوائج المتفار وزيراً » والنظر في من ذلك العباسيون ؛ فقد جموا له بين خطّق السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية وللالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُمرض عليه من مطالب ورسائل — جَمَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلماً ، كاتباً بليغاً . وكذلك كان أكثر الوزراء في المصر « حكى أن المأمون كتب في اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال .

<sup>(</sup>۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۱ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عنة في خلاقه ، واستفامة في طراقه ، قد هذبته الأداب ، وأحكته التجارب ، إن اؤتمن على الأسرار فام بها ، وإن قد مسات الأمور نهض فيها . يسكته الحلم ، وينعلقه العلم . وتكنيه اللعظة ، وتغنيه اللعجة . له صولة الأمراه ، وأناة الحكما ، و وواضع العلما ، . وفهم الفقها . إن أحيين إليه شكر ، وإن بُتلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه محرمان غده ، يسترق قلوب الرجال مخدلابة لسانه وحسن بيانه (۱) ، وتاريخ الوزراه ، يدلقا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة ، فأبو سلمة الخلال كان فصيحاً عالماً بالأخبار ، والأشعار والسير والجدل ، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب . والفضل بن سهل كان يسعى ذا الرياستين لجمعه بين رياسة السيف ورياسة القلم . . الخ .

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرِطُها الخلفاء في الْوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الغرس ــ غالباً ـــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا الفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أُ بيَنَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهر الكتاب الفقيين من الفرس ، أمثال عبد الحميد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربي يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية بعدد فقشل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلا تُقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبي سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سَلِيط ابن جربر النمزي :

<sup>(</sup>١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أتحيرُ فى ولستَ لِذِاكَ أَهـكُمْ وَتُدَنَّى الْأَمْشَرِينَ مِن الِخُوَانِ ؟ جَهَا بِذَهُ وَكُتابًا وليســـوا بَنُرسَانِ الكريهةِ والطَّمان ستفـــرُفَى وتَذَكَّرُ في إذا ما تلاق الحَلَقَتَان من البطان<sup>(٢٧</sup>

\* \* \*

هؤلاء الوزراء كان لم — من هـ نه الناحية التي تعدينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام — أعوان يسمون الكتّاب ، فقد كان لكل وزير كاتب ، بل كتّاب بيينونه . ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتّاب . فكان حاد مجره مثلا : كاتباً ليحيى بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المتفع يكتب لداود ابن عر بن مُنتَّزَةً والى كِرْمان (٢٦) ، وكان غرو بن مَسْقدة يكتب لمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعموو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحيى بن خالد البرمكي عبد الله بن سوّار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة \_ طائفة الكتاب \_ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتعدرج فى الرق إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبالاغتها . فقد وقع جمرو بن مسعدة على ورقة رُفعت إلى جمفر بن يحيى ، فأعجب جعفر بتوقيع عمر و فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير فى جلدك ا » ( ) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا « حضر ديوانَ الخراج فى أيم الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فمُني الكتّاب به ، وزجّو اكتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب » ( ) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحميد الكاتب لمشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة فى آخم عبد الدولة الأموية .

 <sup>(</sup>١) الوزراء والكتاب قلبهشيارى: ٢٤ والبطان-رام ذر حلقتين يشد على بطرن الحيل ويمثى
 يتلاقيمها الاستعداد للحرب. (٢) المصدر نفسه (٣) انظر مقالة الاستاذكر دعلى فعالما الموضوع
 فى مجلة المجمع السلمى والبلاغة سييل الوزارة يم جزء ٥ و ٦ سنة ٧٧ (٤) الجهشيارى: ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساكالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الفرس حتى فى مظاهرهم الخارجية — يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروع — ذا الرياستين — كان يجلس على كرسى نُجَنح ، ويُحْسَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقت وُضع الكرسى ونزل عنه فمشى ، و حُجِل الكرسى حتى يوضع بين يدى المأمون ، ثم يُسكم ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . وإنما ذهب نو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (1) .

بل إن تَكوُّن الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة بمن فى خدمتهم البسة لا يلبسها أحد بمن فى غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عُرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتَّاب فى الحضر بلبسون ليستهم للمهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجة الملوك » . . .

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير فى نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — محكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتاعية وتقاليدكم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعَرِض للخليفة أو الوالى مسائلُ من هذا القبيل ، يضطرُّ الكاتبُ إزاءها أن يكون

<sup>(</sup>۱) الجهشياري : ۰۱؛ و ۴۰۲ . (۲) المصدر نقسه : ۳ و ﴾ .

مُلما بجميع ذلك . إذهم الذين كانوا يمرّ ضون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّدون ما يصد عليهم ويحرّدون ما يصد منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارئًا بين معارف الكاتب ، ومعرفة المحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنّه ، فإنْ توسّع فى شىء فإنما يتوسع فى المسائل التى تُتَدَّ وسائل لفته كاللغة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما أنّ للكاتب من الكتب .

فأول ما نمر فه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حله على تأليفه كما ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر في اللغة وما إليها فوضع لم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف وإملاء . وألف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَنَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير ف كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسر الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات – والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُوبِه المتوَفِّي سنة ٣٤٦ كتاب « الـكُتَّابِ » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكِّر منه وما يؤنَّث ، وما يُفرد وبجمع ثم فى بَرْى القــلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الخ . وتوشُّع من جاء بعدهم — من المؤلفين للكتّاب -- حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتمرّ ص فيه -- تقريبا -- لــكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه المكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ .
فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلبون منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جعل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على العم باللغة والشعر ، وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا للمنى فى العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسمت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شيء بطركف » .

بل جعلوه يشعل معرفة شيء من الألعاب ، قال الحسن بن سهل ، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شَهْرُ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة حربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضرف العود ، ولعب الشَّوائج ، ولعب الصَّوالج . وأما العوشروانية فالطب ، والمندسة ، والفروسية ، وأما العربية فالشعر، والنسب ، وأيام الناس . وأما الواحدة التي أربت عليهن فقطمات الحديث ، والسعر ، وما يلتقاه الناس في المجالس (1) . بل يظهر لي \_ أيضاً \_ أن هذا كان أحد الأسباب في فوضى الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جم ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب بمناه الواسع الذي ذكر نا ، فحكة بجانبها بيتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطم بنا بقص في البخل ، إلى أخبار الخوارج .

<sup>(</sup>١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ ... في كتابه الحيوان ... تسكلم في الجعاد بعد كلامه في فائدة الكِتاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأديب من كل شيء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمعاً ، وتجمع متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا التقافة العامة، وضقوا إلى الآداب العربية الآداب العربية الآداب الفارسية، فأصبح مما يتطلبه الأذب؛ أن تمرف حكم بررجهر كا تعرف حكم أكثم بن صيني، وتعرف تاريخ العرب، وتعرف أقوال كثير من صيني، وتعرف تاريخ العرب، وتعرف أقوال تحليف المنافذ الراشدين اقتل حاء في نصيحة عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب: فنافسوا معشر الكتاب في صنوف العلم والأدب، وتفقيوا في الدين، وابده والبده المجلد الكتاب الله عن وجل والفرائض، ثم العربية فإنها تقاف ألسنتكم، وأجهدوا الخط والأدب، وأعرفوا غربها ومعانيها، وأيام العرب، فإنه حيد كتبكم وارووا الأشعار، واعرفوا غربها ومعانيها، وأيام العرب، والا يتشقق تظر كم في الحساب فإنه قوالم كتاب الخراج منكم ». وقال الرشيد ولا يتشق نظر كم في الحساب فإنه قوالم كتاب الخراج منكم ». وقال الرشيد للكسائي مُما أولاده : « ياعلي بن حزة، قد أحللناك الحل الذي لم تكن تبلغه هيئك، فرونا من الأشعار أعقها، ومن الأحاديث أجمعاً لحاس الأخلاق. وذا ي بالغرس والهند، ولا تسرع علينا الرد في ملأ ، ولا تترك تنفيقاً في خاد، » (1)

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هـذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِكَم الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجندَ المخلص لبنى أمية ، وهم مثال

<sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد ؛ : ١٣٧ .

الطاعة لدولهم فمن حزم العباسيير ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو: أن دمشق مُنتحيةٌ ناحية الغرُّب، وليست في الوسط، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقَراً لهم لأن تاريخهماً - وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيع لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفَّق في اختياره ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن لليرة تأتيك ــ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، ــ وفى الفرات ــ من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضًا من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَرً" ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا عِلى جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بغدادكانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

<sup>(</sup>١) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلقت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه العربية مثل الكلدان وهم الذين يلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقم به المتافزرة الذين أسسوا ملك الحيرة ، وكانت مَدَنية النُرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيدهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه «المدائن » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثرً ما يكون اصطباعًا بالفارسية فل كان العباسيون ، وكان القرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذاك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبيُّث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أقسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزيغة ، وأنواع الماكل والملبس ، وآلات الغناء ، والنواوين و نظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو: أن يتوسّموا فى مدلولات الكيات العربية أحيانًا ، ويأخذوا الكيات الأجبية كا هى أحيانًا ، ومصقولة بما يتفق ولسانهم أحيانًا . وكانت اللغة الفارسية منبعاً كبيراً من المنابع التي تستمدمنه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الشول قال : «حدثنا

على ابن المتتباح قال : سممت الحسن بن رجاء يقول : ناظر قارسي عربياً بين يدى يحيى بن خالد البرمكي فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسبية ، ولقد ملكتم في استفنيتم عنا في أعمالكم ولا لفتكم ، حتى طبيفكم وأشربتكم ودواويشكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والشربتكم ووالويشكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والشكباج والدُّغيبين والخلنجين والجلاب وأمثاله كثيرة ؛ وكالركوز نامج والأشكدار والفراو نلكو إن كان رومياً اسومثله أمناله كثير - فسكت عنه العربي . فقال له يحيى بن خالم قل له : اصبر لنا بملك كما ملكتم ألمنسنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها لا نحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكما» (اكوقة ويقول الجاحظ : « ألا ترى أن أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر عيقوا بالفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الخر بَزَ » ... في قديم الدهرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها شرابعة ويسميها أهل الكوقة والما البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها شرابعة ويسميها أهل الكوقة والوازار فارسية . ويسمون السوق أو السويقة « واذار » والخاز والراز فارسية . ويسمون القاء غياراً ، والخيار فارسية . ويسمون السوق أو السويقة « واذار » والوازار فارسية . ويسمون القاء خياراً ، والخيار فارسية . ويسمون القوار المناز المناز الكرفة والوازار فارسية . ويسمون القناء خياراً ، والخيار فارسية . ويسمون القاء فياراً ، والخيار فارسية . ويسمون القاء فياراً ، والخيار فارسية . ويسمون القاء فياراً ، والخيار فارسة . وإلى المناز المناز المناز التحديد في المناز المناز المناز المناز التحديد في المناز المناز التحديد والمناز المناز ال

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنّها تعددُ قايلة إذا قيست بالألفاظ التى دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشدُ احتياجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدهم ؛ بل كانت ملكا للمالم الإسلامي جيعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصِب للغة العربية تعصب العرب ، فهو يُنهسيح صدرَه للغات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً : قد كان للفرس — من قديم — علم وأدب يتناسبان مع ضخامة (١) آدب الكتاب السول : ١٩٣ . (٢) البيان والتبين جز١٠ س ١٠٧ .

ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جامت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المتقفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنصيم والمندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عرتهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية ( ٢٢٦ — ٢٥٢ م ) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجة والتأليف أردشير بابك ( ٢٢٠ — ٢٤١ م ) فقد بَمَثَ فى طلب الكتب من الهند والروم والسين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلّفت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في المصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهاني : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشفانية ، فلم أشتغل بها للآفات الممترضة فيها — كانت — في أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسده على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي لم تجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والعلماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من عومهم إلى لسان اليو نانيين » (١) .

 <sup>(1)</sup> تمكنا في الأصلين الهندى والأوروب .
 (٢) تاريخ سني ملوك الأرض
 والأنبل لحيزة الأصفهاني ص ٢٣ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك .

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي ، أخذ ظائفة عن يجيدون اللسائين 
الغارسي والعربي - ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن 
اللذيم في كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسي إلى العربي ، ذكر منهم :

(١) عبد الله بن المقنع (٢) آل نَوْ بَحْت (٣) موسى ويوسف ابني خالد 
(٤) أبا الحسن على بن زياد التميمي (٥) الحسن بن سهل (٢) البلاذري 
(٧) جَبلة بن سلم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكي 
(١٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردى (١٢) زادويه 
ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام 
ابن مهدان شاه (١٥) عمر بن الفرخنان (١٠) .

وقد ترجم عبد الله بن المقفم «كتاب خداينامه » وهو كتاب في تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفم « تاريخ ملوك الفرس » والفاهر أن العلبرى اعتمد عليه في كتاب تاريخ الأمم والملوك عند كلامه على « الساسانيين » وترَّجم كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النام والعادات ، والمرف والشرائم . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقالدهم وعُرفهم . وقد ذكر المسمودى: أنه كتاب كبير ، يقع في آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقفم عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مزدك » وهو يتضمن سيرة مزدك الزعم الدين الفارسي المشهور ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «الأدب الكبير» و« الأدب الصغير » وكتاب «اليقيمة» (") . وقد ذكر المسمودى : أن ابن المقفى ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية بـ وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (") .

<sup>(</sup>١) ابن النديم من ٢٢٤ وما بعدها . (٢) المصدر تفسه ص ١١٨

<sup>(</sup>٣) مروج الدُّهب جزء ١ : ١٠٩ .

وقد عُنى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وهِمَ كتاب سير ملوك الفرس من نقل نجمد بن الجيم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، الجيم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو جعم محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من نقل أو جعم همام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَد «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حتى هذا الياب »(۱) .

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة اصطغر من أرض فارس في سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، م أجدها في شيء من كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأينيتهم وسياستهم ، لم أجدها في شيء من كتب الفرس ؛ كداينامه ، وأيينامه ، وكهنامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون ملكا ، منهم خسة وعشرون رجلا وامرأتان ٢٠٠٠ و ترجم جَبّلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار» و «كتاب جهرام شوس» وها في السّمة ٢٠٠٠

وقد ترجم من الكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى « أفيتنا » وما عليه من شروح ، ويُنقُلُ عنه حمزةُ الأصفهالي<sup>63 .</sup> ويقول المسمودى : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بعد الثائمائة مُستظهر مجفظ هذا الكتاب على الكمال »<sup>(6)</sup>

<sup>(</sup>١) حمزة الأصفهاني ص ٩٨ كذا بالأصل وهي كما ترى سبعُ نسخ لا ثمان .

<sup>(</sup>٢) كتاب التنبيه والإشراف السمودى: ١٠٦. (٣) ابن النديم ص ٣٠٠.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ص ١٤ . (a) مروج اللهب جزء ١ : ١١٠ .

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة ودمنة ، والنيتيمة ، والأدب المكبير ، والصفير ، ومنها كتاب « هزار أفسانه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب اللهب والثملب ، وكتاب برود ، الخر.

كما ترجموا فى الأدب عهدُّ أرْدشير ، وهو محفّوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبّذ موبّذان ، وكتاب أرْدشير فى التدبير ، وتوقيمات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الج<sup>(١١)</sup> .

هذا الذى ذكرناكان ترجمة و نقلا من اللسان الفارسي إلى العربى، وشىء آخر لايقل عنه شأنا، وهو: أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً، فمكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتتقنون بها، ويُرَقون أفكارهم وعقولم، ثمهم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسى ولكنه منبعث عنه، ومتولّد منه، كالعربى اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً باخته العربية لا يسعى أدباً أوربياً، ولكنه يتاجه ومتأثر به، وسائر على أثره.

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقو الفارسية والعربية ، وتتقفوا الثقافتين ، وأتتجوا فى الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيَّار الأسْوَارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجلسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ميحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لحم بالفارسية . فلا يُدرى بأى لسان هو

أَثِيَن . واللغتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيْمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأشوارى »(۱) .

بل نرى قوماً من العرب تعلوا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه في العربية ، فمكفوا على كتبها يتدارسونها ويمينون في دراستها ، ثم يخرجون بعد أدباً عربياً فيه معانى الفرس ، وبلاغة العرب . نذكر مثلا على خلك « الفتابي » الشاعر العباسي الشهور . وهو عربي من تغليب اسمه كُلتُوم ابن عرو بن أيوب ، تثقف بالثقافة الفارسية ، وأغيب بها . يحدثنا طيفور فيقول : « قال يحيى بن الحسن : إلى بالرقة بين يدى محمد بن طاهم بن الحسين فيقول : « قال يحيى بن الحسن : إلى بالرقة بين يدى محمد بن طاهم بن الحسين على ير كنة إذ دعوت بغلام له فكله ته بالفارسية ، فدخل الفتابي — وكان عاصراً في كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقات له : أبا عرو ! مالك وهذه الرقطانة ؟ قال فقال لى : قدمت بلاتكم هذه ثلاث قدّمات ، وكتبت كتب العجم التي في المؤانة بيرة و — وكانت الكتب سقطت إلى ما هناك مع بزدجرد فعى فراسخ إلى قرية يقال لى : فرجمت في مرو فاقت أشهراً ، قال: قلت أبا عمو ليم كتب العجم ؟ فقال لى : وهذا المعانى إلا في كتب العجم ، والبلاغة : اللغة لنا والمانى لهم ! ثم كان يذا كرث كان المانى لهم ! ثم كان يذا كرث ويت يا الفارسية كثيراً » ثقال لى :

كان المتابى إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيَّنت منذ أنه كان أديباً ممتازاً ، غزير المعالى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوِّفاء . تقرأ له مثلا فى العقد الغريد ، قطعاً نثرية غَرُرت معانيها ، ودق أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كأن يقول :

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١ : ١٣٩ . (٢) طيفور الجزءالسادسمرتاريخ بغداد ص١٥٨١١٥٧ .

فَلُوْ كَانَ لِلشَّكَرِ شَخْصُ يَبِينَ إِذَا مَا تَأْتَّـــَلَهُ النَّاظِرُ لَمَثَلْتُــــه لَكَ خَــتَّى تراه لِتَعْــــــمَ أَنِّى امرُوْ شَاكرُ فَيُفَنَّنَ بِهِ النَّاسُ، ويتغنَّون به زمناً طويلاً<sup>(۱)</sup>، وهو الذي يقول:

ما جَفَّ المُشْنَسَيْن بنْ حَدَكُ يا قريرَ العَيْن تَجْرَى إن الصَّبَابَةَ لمْ تَدَعْ منّى سِوى عَظْمٍ مُبَرَّى ومدامع عَسَنْزَى كَلَى كَيْدٍ عليك الدهرَ حَرَّى وله حكم تشبه حِكم ابن المقلَّم ، كأن بقول : الأقلام مَطايا الفطن .

وله حمر نشبه حمم ابن المقفع ، كان يقول : الاقلام مطايا الفطن . قرَيبُكُ مَنْ قَرُبَ منكُ خَيْرُه ، وابنُ عمك مَنْ عَمَّك نفعُه ، وعشيركُ مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » وكتب بوصي بشخص فقال : «موصل كتابي إليك أنا : فكن له أنا ! » وعلى الجملة فالمتابى شخصية نادرة ، لم تقدّر . فَدْرُهَا اللائق بها . قليلُ اللفظ ، غزير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة في النظم والنثر ما نكر أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك بما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرَّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظّ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا المصر العباسي علماً وحكمة وشعراً ونتراً ، فيها العنصر الفارسية وقتذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعم منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كابن المقفع ، ونأليف المؤلف منهم عربي كبشار ، والعبرى الح .

ثالثًا -- أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقدكان ذلك من جملة وجوه :

<sup>(</sup>۱) أغاني ۲:۱۲ . ۲

 إن الأدب - في كل عصر - ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متمددة ، أظهرُ لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العادات الفارسية تغلغلت في الناس في ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالداس يتّغذون يومَ النّيروز عيداً لهم كالفرس قديمًا ، والقضاة وعظاء الدولة يلبسون القلّشُكُرَة كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هي مجالس الغرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المأمون —وهو فارسي محتال حتى يُقنع المأمونُ بتغيير الشواد بأخضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجملوا أعلامهم وقلانيتهم خضراً ، والخضرة هي لباس كسرى والجوس (1) . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتّبتت \_ في أغلب الأحيان \_ نظام الفرس في حروبهم وإدارة الدولة ، أنّبتت \_ في أغلب الأحيان \_ نظامَ الفرس في حروبهم وإدارة م، إلى كثير من أمنال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإفْرَاط فى الشراب ، والإفْراطِ فى الغناء . حتى وصفهم «هِيرُودُوت» بالإمْعان فى ذلك ، والغلة فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمزة الأصفهانى أن «بهرام جور» أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نسفة ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الفناء فعز المفنون . . وس بقوم يشربون على غير ملميين (مفتين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الففلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم تقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يستدعى منه ملهين ، فهرش إليه اثنى عشر أنف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الغرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء ونبيذًا ولهواً وترفًا ، ورأينا رجالم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

<sup>(</sup>۱) الجهشياری ۳۹۳ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم للموصلى وابنه إسحاق ، ينشران اللهوَ النَّريفَ والنناء الحُنْوَ ، ويملمان الجوارى ، ويقدِّمان للناس الدُنُل فى حياة السَّرَفِ والإتلاف فى تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما ــ وخاصة إسحق ــ عاليَيْن أديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم للوسيتى فى الدولة الساسية وألف فيه وأولى الناسُ بننائهما وقلوها فى فتهما ولحوها ، ولما مات إبراهيم وثاة الشمراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

تَوَلَى الْمَوْصِلِيُّ فَسَـد تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْزَاهِرِ والقِيَانِ وأَىُّ بشاشـةِ بَقَيَتْ فَنْبَقَى حِياةً للوصلى على الزَّمان! سَتَبَكِيهِ الْذَاهِرُ واللَّلامِي وتُسْـمِدُهُنَّ عاتِقَةُ الدَّنَان<sup>(1)</sup> ومن قائل:

سَتَبَكَيْهِ أَشْرَانُ لِلْعَرْكِ إِذَا رَأْوَا ۚ كَمَلَ النَّصَابِى قَدْ خَلَا مَنْهُ جَانِيُهُ ويبكيه أهلُ الظَّرْفِ طُرُّاكَا بَكَى عليــــه أُميرُ للمُؤمنين وحاجِبُهُ ! ومِن قائل:

أصنبح الله أن تحت عَفْر التَّرابِ ثاوياً في تحِسلة الأحبابِ إِذْ ثَوَى التَوْصِلُ فَافَعَرُضَ اللهِ سو بَخِيرِ الإَخْوَانِ والأصحابِ بَكَتِ المُسْمِعاتُ حُزْنَا عليه وبكالهُ الهَوَى وصَغُو الشَّراب وبكت آلة الجالِسِ حسق ورَحِ العودُ دَمَعَة المِشْراب (٢٢) وبشارُ بن بُرْد الغارسَ كان إمام النحدين ، والفاتح لم باب التَهتك على مِصْراعيه ، سار شعرهُ في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَة إلا يروى من شعره ، ولا غَرِلَة الإعروى من شعره ، ولا غَرِلَة الإسلام في يته فيأخذن عه شِعْره .

<sup>(</sup>١) تسمد: تمين على البكاء ، ويعنى يعاققة اللغان الحمر . (٢) أغانى ه: ٤٧ وما يعدها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دلتار : « ما شيء أدْعي لأهل هذه الدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أخدع حبّائل الشيطان وأغواها لكليات هذا الأعمى الماعد! » ويقول بشار : « عُشرُ النَّسَاء إلى مُتياسَرَةٍ » فيشجَّع الفِتيانَ على الإمعان في المنازلة والإلحاح في الطلب ". فلما فَتح هذا البابَ لج فيه من أتى على أثرَه ، سواء في ذلك العربي والعجمي : كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلا . جيماً أدب داعر ، لا يتعفّف عن المنبث بالنامان ، ولا يَكُنى عن فحش ، إن تملّح من ناحيته الفنية ، فالذّوق النبيل لا يستسينه .

نم ؛ فى الأدب الجاهلى خر" تراه فى مثل شعر طَرَّفة ، وفُحشُ تراه فى مثل السرى القيس « تقولُ وقدَّ مَالَ الفَبيطُ بِنَا مَماً » و « ألا عِم صباحاً أيُّها الطَّلَلُ الله » وكان فى الأدب الأموى خرّ كالذى فى شعر الأخطل . وكان غزل مكشوف كغزل تُحرّ بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشّار وصَرِيع النَوَ انى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين م كبًا مُشْمِناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهم ، ومشاعى الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لاقبح المنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير المدَّرِيَّة ، فلما نقدَّمت بالناس حياتُهم الاجهّاعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدّم الشعرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنعم . فما للفرس ولهذا ! ؟

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفعوا الناس إلى حياة ترف

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ٣١ .

<sup>(</sup>٢) انظر قصته في ذلك في الأغاني ٣ : ٥٣ .

ألقوها هم وآباؤهم عن عهد الأكاسرة. وعلموهم كيف بكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنيّة أكسبتهم إيَّاها حضارتهم القديمة \_ لا من طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب بجالس الفناء المتقدة ، وحياة النعيم الناعة لولا القرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفتانوهم كابراهيم الموسلي غيّوهم علها ، وشعرائهم كبشًار بن بُرد كانوا لسانهم الناطق بها ، الحدِّث غيها ؛ ولو كانت الحياة الأموية امتدَّت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بقلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعا وترفا وفيراً ! » بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعا وترفا وفيراً ! » أثم ر الشام ومصر و الأندلس في هذا المصر نفسة \_ لم تنغس في الترف كا انفست العراق وفرار النفست العراق وفرار بن و لم يكن أدبها أدباً ناحاً داعراً كالذي كان في العراق في المذات . ولنترف ينا المدت و للكران في المدات . ولنترف ينا بنام يستخدم المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعةً عاتة شاملة للفرس ، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها ، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد. وكان زعيم هذه النزعة فى الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً .

قد كان قبل أبى المتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى ، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد . ولكن أبا العتاهية أتى فى هـذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصح تعبير فى ذلك أن تقول إنّه فَاشَف الزهد ، وملأ الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى الهرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وَابِنُوا لِلْخُرَابِ ۚ فَكَلَّمُ كُمْ يَصِيرُ إِلَى تَبَابِ<sup>(۱)</sup> لِمَنَ نَبُنِي وَنَمَنَ إِلَى تُرَابِ نَصِيرُ كَا خُلِقِنَا مِن تُرَابٍ ؟ الا يا موتُ لم أز منك 'بدًا أتيتَ وما تَحِيف وما تُحايِي !

\* \* \*

طلبتُكِ يا دنيا فأعذَرْتُ فى الطلَب فَى يَلْتُ إِلاَ الْمَ والنَمَ والنَّصَب فلما بَدُا فِي أَنَّى لستُ واصلا إلى لذَة إلا بأض منك إن نَمَ الهرب وأسرعتِ فى دينى ولم أقض 'بنيتى هربتُ بدينى منك إن نَمَ الهرب وشَمَر لجهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا ملكَّب الغريب ، وهو مَذهب أشْمَنَ الناس به الزهادُ ، وأسحابُ الحديثِ ، والنقهاد ، والعامة ، وأنجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠٠ . وقال للبرَّد: «كان يخرج القولُ منه كَتَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال الطولى : «كان مذهب أبي المتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متصادّين لا من شيء ، ثم إنه بني المالم هذه الينية منهما ، وأن المالم حديث المين والصنعة لا مُحديث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كل شيء إلى الجوهرين المتصادين قبل أن تفنى الأعيان جيماً ، وكان يذهب إلى أن الممارف واقعة بقسدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا<sup>77</sup> . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب ، يتشيّع بمذهب الزَّيْدية البُرِية المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولايرى مع ذلك الخووج على السلطان ، وكان عجرا<sup>(18)</sup> » .

<sup>(</sup>۱) التباب: الفساد والهلاك. (۲) ديوان أبي العناهية ص ۲۰. (۲) فى ذلك يقول: و إنما العسلم من قياس ومن حيار ومن ساع

<sup>(</sup>٤) الأغان ٣ : ١٢٨

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه -- فى ذلك المصر -- صالحُ ابن عبد القدُّوس وأبو العتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثرَّ الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن تقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، فنى نزعة أبى المتاهية الزاهدة عنصر مانوًى .

وقد كان للفرس أثر كبير في الأدب غير هذا الذي ذكرناه ، فقد كانت كتبهم في القصص التي نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة وجمنة وهمارا إنسانه أساساً من الأسس التي بنت عليها الأجيال للتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربي . فان النديم يروى أن محمد بن عَبْدُوس الجمشياري صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب الصنفة في الأسمار والخرافات ما يعرفون ويحسنون ، واختار من الكتب الصنفة في الأسمار والخرافات ما يحرب عام عمتوى على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجاته المنية قبل استيفاء ما في نفسه من تنميمه ألف سمر »(1) .

وضَرْب آخر من الأدب كان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيمات » ذلك أن الفرس قبل الإسلام — كا نوا يُشتَون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان للم فيها تأليف كا حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيمات . قد كان الفرس مـ ككل الشعوب بـ يوفيون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تتضمن طاباً لشىء أو شكوى من شىء ، نسمها بحن الآن « عمائض » وكانت تستّى عند العرب « قِصَماً » سميت كذلك على سبيل الجاز ، لأن

<sup>(</sup>١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها ﴿ قصة ﴾ وكانت تسمى كذلك رفاعاً ، لصغر حجمها تشبيهاً لما برقمة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعًا لموضوعها ، وتبعًا للْمُتَظِّمَّ وقدره . وقد حرت عادة الملوك والولاةِ من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بمبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعني . و تُتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل اَلمَثَلُ الحيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس ؛ من ذلك ، أن رجلارفع إلى كسرى بن قُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيَّاتهم ، وخبثت ضمائرهم منهم فلان وفلان ، فوَ قُع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالمدل لا بالموى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر ! .. ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُهي عنه حيلَ ما بينه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجلُ من الخـاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح أطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنِّي للمدج مستصغير ؛ لعلمي بأشياء قد مُدِحَت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الخ . الخ . ولمّا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّ روا مظالمهم على رفاع \_ بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الحلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن بكون كثير منهاكان شفهياً فوِّر إلى توقيم . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الكُتَّاب والوزراء فرسًا فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فيما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كارـــ للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعيُن العرب . قال أبو هلال المسكرى فى رسالته « التغضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانييــــ أشمار دور الفرس » ويقول فى موضع آخر: «سممت أبا بكر بن دُرَيد يقول: اجتمع فى ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألث مُثَل للعرب ، وألف مثل للمجم »<sup>((1)</sup> وتُرجَّت بعضُ أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عَفْو ُ لللَّبِكَ أَبْقِ للنُلكَ ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه التَبَرُ ، الفِرارُ فى وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكُل الخييث فإن أبى فأعطه ملعقة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب المثر بلا شوك ".

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرَجِمِهُر : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تغنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبق » فيقول الشاعر :

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرَقَ علينا من ضياء نورك ما عمنا عومَ ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمعت الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألقت بين القلوب بعدد تباغضها ، وأذهبت الإحنَ والحسائكِ بعنذ استعار نيرانها » فيقول خالد بن صغوان مثل هذا المنى يخاطب والياً : « قَدَمتَ

<sup>(</sup>١) مجموعة رسائل طبع الجوانب ص ٢١٧ . (٢) انظر كتاب بخاص التعالبي ص ١١ وما يعدها . (٣) ميون الأعبار ٣ : ١٧٩ .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد! »(١) ·

وقيل لابن المقفّع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المالى مَشُوبة بالمـكاره ، فاقتصرت على الخمول ضناً بالعافية ، فأخذه العتابي وقال :

دَعينى تَجَنَّىٰ مِيتَتَى مُطَمِّنَاً وَلَمُ أَتَجَنَّمُ هـــولَ تلك الموادِدِ فإن جياتِ الأمور مَشـــوبةُ بستَودَعات في بطون الأستاوِدِ<sup>(7)</sup>

وبنصح طاهر ُ بن الحسين الغارسي ابنّه عبــد الله ــــ لمــا ولاه المأمون الرّقة ومصر ــــ بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه في دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلح فيــه شبِهاً كبيراً بينه وبين ما مُقل إلينا من عهد أردشير <sup>(7)</sup>.

وبكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه : ﴿ أَمَّا بعد ؛ فإنه نما حفظناه من وصالما الفرس ﴾ أخوَفُ ما يكون الوزراء إذا سكنت الدّهاء('')

#### . . .

وشى، آخركان له أثر كبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنته إليه ابن خلمون من « أن حَمّلة السلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (<sup>40)</sup> إلا فى القابل النادر ، و إن كان منهم العربى فى نسبته

<sup>(</sup>۱) حيون الأحبار (۲: ۹ (۲) عاضرات الأدباء للأسفهان ۱: ۲۷۷ والأساوه: الحيات العظيمة . (۲) انظر كتاب طاهر بن الحسين في متمدة ابن علمون ص 4 ه ۲ وانظر عهد أردشبر في كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ١: ٩٩ وما يعدها (٤) متمدة ابن علمون ص ٢١٥ (٥) حدا تمبير يستممله ابن علمون كثيراً يريد به سواء في ذلك العلوم الشرعية والسلوم المشرعة .

في عجى فى لنته ومرّباء ومشيخته ه (١) . ويعلّل ذلك بأن العلوم من جلة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضّر ، والعرب كانو ا بدواً فكانت العلوم من تتاج الحضّر . والحضر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيَّ من بعده ، والزَّجَّاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنحاربُّو افى اللسان العربى فاكتسبوه بالمَرْبي من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنحاربُّو افى اللسان العربى فاكتسبوه بالمَرْبي من بعدها وعناطة العرب ، وصدِّروه قو انين وفنًا لمن بعدهم . وكذا حَلِمَ الحليث الذين حنظوه عن أهل الإسلام أكثره عجم ، أو مستحبون باللغة والمربى ، وكذا أكثر أصول الفقة كلمهم عجاكا يعرف ، وكذا حلة علم السكلام ، وكذا أكثر المفسرين . ولم يَتم محفظ العلم وتدويته إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله المفسرين . ولم يَتم محفظ العلم وتدويته إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تتكلّق العلم بأكناف الساء لناله قوم من أهل فارس ه (٢).

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبخس العرب نصيبهم فى المشاركة . فلنن كان أبو حنيفة النمان فارسياً فالك والشافعى وأحمد بن حنبل عرب، ولنن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول النقه عجاكا يقول ؛ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعى وهو عربى ، وغلو أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمربى، فإن الترثي كان مزيجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم \_ وخاصة الفرس \_ كانوا في جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذى ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم فى الحضارة، ولأنهم مَرَّ نوا من قديم على التأليف بلغتهم هم وآباؤهم ، فلمتنا دخلوا فى الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية سهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج، وإن اختلف الموضوع واللغة .

<sup>(</sup>١) مقدمة ص ٧٧٤ . (٢) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧ .

... إذن ـــ لا عجب من أن نرى في عصر نا الذي نؤرخه كثيراً من الفرس ، كانوا من السابقين الأولين في تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النمان إمام المذهب ، و حماد الرّاوية جامع المتلقّات المشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشّار بن بُرّد أحد المحدّثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدّم في النحو وتلوينه ، والكيسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القرّاء السبعة ، والفرّاء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْتر بن المثني العالم باللغة والفريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قنيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء حو وغيرهم بمن لم نذكرهم — كانوا فرساً وكان لهم أثر كبير في الثقافة العربية الإسلامية .

قد كان وراه هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلاء الفرس قُوسى تحميها وتدفعها . هذه التوى ظاهرة أحياناً وخفية أحياناً ، وتعلوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالتومية الفارسية ، والحطر من التومية العربية ، بل منهم من يريد أن يشيد بالتومية الفارسية ، ومنهم من يرى أن الحكمة ضالة المؤمن ينشدكما حيث وجدها ، ويممل على إذاعتها ، ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو فى التشيم لأهل البيت ، وهو يُضمِر السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان فى البيت ، وهو يُضمِر السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان فى النوعات الفارسية ، وسيأتى توضيح لبعض ذلك فى أبوابه .

يقول الجاحظ فى وصف الفرس : « واعلم أن هذه الأحاديث مر أحاديث الفرس ، وهم أصحاب نفخ و تريّد (1) ، ولا سيا فى كل شيء بما يدخل (1) النفيز : النفر والذير ، والنزيد المنالاة والكذب .

فى باب العصبية ، ويزيد فى أقدار الأكاسرة »() . وقد كان من أعظم من مال يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البراكمة » الفرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن شُمامة ، قال كان أسحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد ( البرمكى ) دارُ إلا وخالد بناها له ، ولا ضيمة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن كانت أمّة ، أو أدى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد ابتاع عليها إما من نتاجه أو من غير نتاجه. () . وهم مع هذا وذاك متقفون ثقافة واسمة ، وفى الغاية من الملم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون فى وصف يحيى بن خالد البرمكى ، وجعفر بن يحيى : « لوكان كلام 'يتصور دُرًا ، أو يحيى بن خالد البرمكى ، وجعفر بن يحيى : « لوكان كلام 'يتصور دُرًا ، غوي بن الماس أولاده : « لابد لسكم من كتاب وعال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، ويقول لولده : « لابد لسكم من كتاب وعال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، وبالكروف عندهم أشهر ، والشكر مهم أكثر ! »(نا).

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيي » تركّ النـاسَ كلّهم شعراء!

كان هؤلاء البرامكة وأمنالهم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن سهل الفارسي ، بنقل كتاباً من الفارسية إلى المربية ليحيى البرمكى ، فيعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥٠ . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

<sup>(</sup>۱) الحيوان ۷ : ۹، (۲) الحهشياري ۱۷۳ و تاريخ بغداد ۽ : ۱۶۴ .

<sup>(</sup>٣) انظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

<sup>(</sup>ه) المصدر نفسه ص ۱۸۷ .

يعرِضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (1 ) .
وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتَّهموا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب ، وتقدمه
وكان بمن يرمى بالزندقة (٢ ) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطماً إلى يحيى بن
خالد البرمكي . وكان القيَّم بمجالس كلامه ونظرِّه ، وقد ألف كتباً كثيرة في
الخلافة ، ومسائل علم الكلام (٢ ) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجموا البتمافة الفارسية وحدها ، بل شجموا كل ثقافة . فابن اللديم يروى عند الكلام على كتاب الجسعلى فى الميئة ، أن أول من عُنى بنفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحيى بن خالد بن برمك ، فنستره له جماعة فلم يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (<sup>13</sup>) . كما أنه أمر بتفسير كتاب فى الطب ، لمنكه المندى (<sup>20</sup>) ، وبعث يحيى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بمقافير موجودة فى بلادهم ، وأن يكتب له أدبانهم ، فكتب له هذا الكتاب (<sup>7)</sup>.

فيؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الغارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن مختار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خبر تمثيل وليكن « ابن للقفم » ،

<sup>(</sup>١) زهر الآداب على هامش العقد  $\pi: 229$  .  $(rac{y}{2})$  أبن الناديم مس 170 .

<sup>(</sup>٢) انظر ابن النديم ص ١٧٥ ـ (١) ابن النديم ص ٢٦٨ .

<sup>(</sup>ه) المسدر نقسه . (١) ابن النديم ١٤٥٠ .

### ابن المقفع

لسنا نريد أن نبحث في ابن المقفّ محناً تحليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أنى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبّة . وإنما نريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنّه نيتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لَقَحِت بعد بُلقاح عربي ، فكان من هذا وذاك أدب جمّ ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

\* \* \*

ابن المقفع ، فارست الأصل اسمه « رُوزَيه بن دَاذُوِيه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (1 ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة في وَلا « آل الأَمْتم » وهم معروفوت بالفصاحة واللّتن ، وخالط الأعماب وأخذ عنهم ، وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقنع — كأبيه — زرادشتياً وتقلّد النكتابة لكنيرين ، فكتب ليزيد بن عربن هُبيّرة ، وكان يزيد والياً على العراق لمرّوان بن محمد آخر خالفاً بنى أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيّرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العبد — لا يزال بجوسياً ، فأسماً على يديه وكتب له ،ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على عابة ولك كثير من المؤرخين — له كتابة صيغة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أمانًا لعبد الله بن على المناس النورية في المنصور أمانًا لعبد الله بن على أبيه المنصور أمانًا لله المناس النورية في المنصور منها أبورية على المناس المناس

<sup>(</sup>١) ورد في الفهرست « حوز ۽ خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بعهده<sup>(١)</sup> ، فغاظ المنصورَ ذلكَ فأوعن بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنّ ابنَ المقفع كان أغرى عبدَ الله بن على بالنصور ففطن له وقتل<sup>٢٢</sup> . وكان قتله سنة ١٤٢هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك<sup>٣٥</sup> .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتين :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى المصر العباسى إلا نحو عشر سنوات، أما يقية حياته فقد قضاها فى المصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب الموالى، وشاركهم فى يُحتنهم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً ياهلَّف دينُه من كرهه للعرب — كاكان شأن المتدبيين — فلا بد أن يكون قد أقم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كا تمثّوا أن يُرفع عنهم زير الأمويين، وسُرَّ كا سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ بجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهم، شبابه في أحضان المجوسية ، مثقاً بثقافتها ، ولم يُسُلم إلاّ قبل قتله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عمل المنصور : ليكن ذلك بمَحْضَر من القرّاد، ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طمام عيسى عشية ذلك اليوم، فجلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده في عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضوع عند الكلام في زندقته .

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياري ص ۱۱۰ .

<sup>(</sup>٢) انظر ثلاث رسائل الجاحظ ص ٤٧ .

 <sup>(</sup>٣) لم نر فيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا لمولد ابن المقفع وقد ذكر بمض المحشين أنه ولد سنة ١٠٦ وإن صح فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربعين .

وابن للقفع من أقوى الشخصيات فى عالَم الأدب العربى ، قوى فى خُلقه ، قوى فى عقله وسِمة علمه ، قوى فى لسانه .

أما خُلقه فُنْبُل وكرم، وتقهُد لذوى الحاجات يواسيهم، وتقدير دقيق للصداقة، وصماقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتاعيًا — إلى ظرف الخاصَّة، والتمسك بآداب اللياقة، وصماعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق.

نستنتج هذا ماقصه علينا المؤرخون ، وبما نليحه في كتبه التي بين أيدبنا . قال سعيد بن سلم : قصدت الكوفة ، فرأيت ابن المقنع فرحّب بى ، وقال : الم تصنع ههنا ! ققلت ركيّني دَيْن . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شَيْرُكَةً فوعدنى أن أكون مربيًا لبمض أولاد الخاصة . فقال : أف أي مطك مؤدًّا في آخر عرك . أين منزلك ؟ فعرّفته ، فأتانى في اليوم النانى ، مكسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربسة آلاف درهم ، فأخذت ذلك مكسورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربسة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به الألى ابوية من وجوه أهل البصرة والكنابة الداود بن عمر مالاً ، فكان يُجْرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخيمائة إلى الألفين في كل شهر » ثابي مم هو صديق لعبد الحميد الكاتب ، ما بين الخيمائة إلى الألفين في كل شهر » ثابي ما بين الخيما أيكما عبد الحميد الميد الحيد ؟ إلى ابن المقنع فقال : « ترفقوا فإنَّ في على صاحبه ، وخاف عبد الحميد الميد الحيد يقفل كل واحد منهما «أنا ا » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحميد الميد الميد بعض " يذكر تلك العلامات فغمل ذلك » "كا.

<sup>(</sup>۱) محاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۳) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: «كان جواداً فارشاً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعر الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكة قبيعة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيحاً أبيته. ويدل الباق من كتبه على باق ما وصنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعانى إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء كتب يمن في اختيار اللغظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقنع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدم في صدرى ، فيقف قلى لتغيَّره » (1) . ويقول محمد بن سلام «سممت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحد ولا أجمع ، ولا كان في العجم أذكى من ابن للقفّع ولا أجمع » (2) وقال جمد بن جمفو بن يحيى : « عبد الحيد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن للقفع تَسَر . وأحد بن يوسف زَهْر » (7) .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

<sup>(</sup>١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ (٢) رسائل البلغاء نقلا عن المزهر (٣) رسائل البلغا

### آثاره الأدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما تقله منها ابن المتفع . وألآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، ونتعرض لها بشئء من التحليل وهى :

- (١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة
  - (٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

\* \* \*

الأدب الصغير والأدب الكبير - كلة الصغير والكبير وصف المكتاب وقد شاع استمال هذا التمبير في ذلك العصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد، وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « الستير الكبير والستير الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفيًن للأدب، ولكن المكتاب المغيو ضمناً .

والقارئ لمبارة ابن النديم يَغهم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب اليتيد غير كتاب اليتيد فعى كتب ثلاثة ، ولكن كثيرًا من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة ، كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن اللقنع ، والمعروف بين الأدباء ، والظاهر من تعبيراته أنه أنها أنها . ونحن نرجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن القفم . ودليلنا على ذلك :

 ان ابن قنيبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين فى مواضع غنلة ، فيقول أحياناً « قرأت فى اليتيمة » وأحياناً « فى الأدب الكبير» وما ينقله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين أيدينا نما يسمى اليتيمة (') . ٢ — وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المشور والنظارم لابن طيفور ، لا نجدها فيا بين أمدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

س قال الباقلاني في إمجاز القرآن: « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقنع عارض القرآن، وإنما فرعوا إلى الدرة اليتيمة، وهما كتابان أحدهما يتضمن حكما منقولة تُوجد عند حكاء كل أمة . . . . والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بقي لنا هو الأحرب الكبير، أطاق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما السألة الثانية : وهي هل هما مؤلفان أو مترجان ؟ فنف الكتابين 
يلان على أن ابن المقفع لم يترجهما حرفيا ؟ كانفهم من معنى الترجمة ، و إن كان 
اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : « قد 
وَصَحَتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس الحفوظ حروفاً ، فيها عَوْن على عجارة 
القلوب وصِقالها ، وتجلية أبصارها ، وإحياد النفكير ، وإقامة التدبير ، ودليل 
على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة 
اليتمية : « إنا لم تجدهم — أى الأولين — فاكروا شيئاً ، يجد واصف بليغ في 
صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عن وجل ، و ترغيب فيا عنده . 
ولا في تصغير الدنيا ، وترخيد فيها . ولا في تحرير صنوف العلم ، وتقسيم أقسامها ، 
وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين ماخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب 
الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء 
من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الأولين 
وقولهم . ومن ذلك بعض ما أنا كاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي 
عتاج إليها الناس » .

<sup>(</sup>١) انظر عيون الآخبار جزء ١ ص ٣ وجز. ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكملة الأدب فى الكتابين ليس معناها ما نستعمله آلآن فيا يقابل العلم ، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والخاق .

والأدب الصغير ـ عبارة عن كلمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسماً مستوقى ، ولا تذكر ألخاق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيفت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والمدو ، والدَّنْ » .

ومثل « لا تعدَّ النُنْم غنما إذا ساق غُرْمًا ، ولا الغرمَ غرمًا إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان في فراق الأحبة ، الح .

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — قى كثير من مواضعه ـــ ارتباط يين حكمه . فهي أشبه برَجل أخذ يرصد تجارب محتافة فى حالات مختلفة . فكلا عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والناائة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكلا وجد كلة أمجبته دوتها ، لذلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى مماملة الناس محسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فأحياناً ينشئ الشيء من غير إسـناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاه ، وأحياناً تجد قبل الحكمة كلة (وقال » ؛ ما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضع .

أما الأدب الكبير \_ أو ما سماه الكتّب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الكلمات المتعاقة بموضوع واحد في موضع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد استقى

ُ الحكلامَ فيهما استيفاء حسناً ، فأولها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقدكان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كتيرًا ، يتجلى ذلك في أكثر ماكتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقدكتب للولاة ، واتصل بهم، وصادقهم وعاداهم . وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكَان رَكَنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً لوقائمه ، ومستشاراً في أمره ، ومنغمساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحْداث في سِير الفرس ، ومترجًا لهـا . فلا عجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جم فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحَسن أداء. وقد استغرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثانى: الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع يقدِّر هذا تقديراً دقيقاً ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَفضي إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فاپس لهم لباساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشـدداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل فى شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة فى اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا لَلدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بماكتب ، ودان به ، وسار في حياته على ماكتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَّمه لصديقه عبد الحيد، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَمْ ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاق في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما بعرض - عادة - في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجتماعي، وما يرى حوله من عيوب تقصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالخلفاء ويرى أحيانًا وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِعف وطرق

الملاج . مثلُ ابن القفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصقه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يغضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنها ، وأسس توضع لا بد أن يشترك في وضعها ، ويبيِّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه يُغزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكن في أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمار دينه القديم ، وله تعالم يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمار دينه القديم ، وله تعالم المواطف ، وهناك محار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربي في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى كل ذلك ، أشار إلى الميوب الاجتماعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى كل ذلك ، أشار إلى الميوب الاجتماعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهياً في حربه ويخفي دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدق ، أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جم حكم متفرقة لا ير بطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين فى الحكم ، وكبيراً ما يقول : « احفظ قول الحكم » وهو يقصيد حكاء الفرس ، وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوكل العهد . وفيهما من حِكم كليلة ودمنة ، إلى غير ذلك . نم إ هناك أثر يونانى فى هذه الحِكم مثل قوله : « إنّ العاقل ينظر فيا يؤذبه وفيا يسره ، فيعلم أنّ أحق ذلك بالطلب إن كان يما يحرب ، وأحوله وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الذنا ، وفضّل سرور المروءة على الذة الهوى ، فعضًا الرأى الجامع العامّ الذي تصلح به الأنفس والأعقاب على حاضر

الرأى الذي يستمتم به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلات على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجِب أن يراعي — في تفضيل لذة على لذة — الشدَّة والمدَّةَ ، وتفضيل اللذائذ المقلية والروحية علىَ اللذائذ البدنية ، الخ . ولكنّ ابن المقفع إنما -قل عن الفرس، وإن كانوا قد تأثروا — فها تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فما كان منها لك أتاك على ضيفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب فى لفظه من حديث مشهور ، و برى وجوه شَبه عديدة في بعض الحكم بين ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على . وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفم في عهد الشريف الرضي ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد ابن المقفع في كتبه من الثقافة الفارسية ، وقليــــلا منها من الثقافة العربية الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكَم ابن المقفع نادرة جداً قل أن تلسمها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصري ، وما صخ من أقوال عليّ رضي الله عنه . فهي مغمورة بالشعورّ الديني الإسلامي ، أما ابن القفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

#### رسالة الصحابة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى سحابة رسول الله - كما هو المشهور في استمال الكلمة - وإنما عنى سحابة الولاة والخلفاء ، وهم مَن يترتبهم الأمزاد أو الخلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستثيرونهم في أمورهم . وقد عرض في هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة به (۱۰) .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نفد نظام الحكم ... إذذاك ... ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهم أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآناه خزائتها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترجم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن القفع قتل فى عهد المنصور ، صحلنا أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمم إلى ما عنده من علم الرغبة فى السؤال ، والاسماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجع ذا الرأى على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهم به فايس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُمضى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمَّة إن أخذت بالشدة

<sup>(</sup>١) أورد هذه الرسالة ابن طينتور في كتابه المنثور والمنظوم المخطوط فى دار الكتب المصرية ونشرت فى مجموعة رسائل البلغاء – واستمال كلمة الصحابة فى هذا الممنى .مروث بن ذك العصر كا يدل عايم ما ورد فى أوائل كتاب المطيب البندادى .

حميت ، وإن أخذت باللين طنت ، وأبَان أنَّ أمير للمُومنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأنحاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا للوضوع . وإذكان عماد الجند مم الجند الحراسانية ، وكانوا هم القائمين بجاية الدولة ، وكانوا هم القائمين بجاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن للقفع فارسياً ، كان محور كلامه الجند الحراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثاهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفّ عن الفساد ، والذلّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أمه لا بد أن تنظّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عاشتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يغرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضى . وشكا من أن هذا جرّ قوماً إلى المفالاة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد في القواد من يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسمنا وأطمنا ! وهذا له أثر سيئ في النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر المؤمنين وما يطاع من أن المبلة تفسيراً مشوبًا . أمير للؤمنين وما يطاعة والذي إن قوماً فيّروا هذا البدأ تفسيراً مشوبًا . في معصية الخالق » وقال : إن قوماً فيّروا هذا البدأ تفسيراً مشوبًا . والذي رآم ابن المقنع : أن الخليفة يطاع فيا لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : أمرا كنالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل

تركت لعقل الناس واجتهادهم . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى همذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحةُ لم — فرأىُ ابن المتفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية بجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن للناس أن يثيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا وأيًا وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه فصاً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

أنياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بمض قواده خراج بمض الأقتاار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القيار في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد عال ابن القفع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للقابلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتروا بسلطانهم وجنودهم ، فظلوا الناس . فلما أوخذوا على ظلهم اعتروا بما في الميمهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فرجوا على الدولة ، وكانواسبباً للصاب لا تحصى .

ثالثًا — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومرءوسيهم ، فكثير من المرءوسين أكفأ من رؤسائهم فلو وكل القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظيم .

رابعاً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعليمهم الكتابة والتفقّه

فى الدين ،كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزِّمي والمطر واللباس، وما إلى ذلك .

خامساً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى لطمأ نينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

ساداً وأخيراً -- أن يتقعى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم، حيث كانوا وأن يعين لذلك الثقات الذين يخلصون له ، ولا يكتمون عنه شيئًا ، وألا يستكثر ما ينفق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزم واستنصال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أميرَ المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهلِ البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والغاف والألباب والألسنة ما ليس في سواهم ، ورجاه في العناية بهم كانوا أشر از الولاة ، وأعوائهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سممة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، واستغل أهل السام ذلك ، فشتموا على أهل العراق عامة بما صنعت هذه الفئة . واستغل أهل الشام ذلك ، فشتموا على أهل العراق العراق — إلا هؤلاء الظاهرين بمن لا يصح الاعباد عايهم ، فلو نُحَى هؤلاء وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهلُ الفضل ، فأسندت الأمور إلى الأكاء غير المتصنعين لظهر فضلُ العراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المقنَّع فى تقريره إلى موضوع من أهمّ الموضوعات وأعقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهادهم . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دما٪ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرُّم في ناحية أخرى \_ تبعاً لحكم القاضي \_ وكل ذلك نافذ على المسلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ ( يعني بذلك النص على العموم ) وقد تفالى فيما سماه سنَّة فكثيراً ما يَسفِك دَمَّا من غير بيَّنة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم فى عهـــد رَسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أئمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول فى الأس الجسيم ـــ من أمر المسلمين ــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لا نفراده بذَّلك ، وإمضائه الحـكم عليه ، وهو مُقرُّ أنَّهُ رأي منه لا يَحْتَبجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي \_ كاشرحها ابن المقفم ــ ثم اقترح لهـا علاجًا ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَحْتَجُُّ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحسكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هـذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويَرَى « ابنُ المَقْفَّ » أن وُلاة الأمور بجب أن يرجعوا في المسائل المختلف فيها إلى العسلل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف في السّنن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة . وحينتذيكون الرجوع إلى العداله أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئاً من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء في سماعاته القياس الشكلى ، والتربوا به فوقعوا في ورطات وأتى ابن المقفع بمثل يهزّئ به قياسَهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدق فلا أكذب كذبة أبدأ ؟ لكان جوابهم نع ! فلو سألت : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلر ساروا على قياسهم الذي وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المصلحة والمدالة في غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق المدالة ، وطريقا من إطرق الوصول إليه ، فمتى رؤيت المدالة في غير القياس .

فجمل رأى ابن القفع في إصلاح القضاء ؛ وضع قانون رسمى تجرى عليه الملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرجَع فيه إلى ما يُرشِد إليه العقل في معنى المدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ... من كتاب أو سنة ... فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ما كان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقهاء ليس لم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلية النظرية ، ثم يُذلون بآرائهم إلى ولى الأمر ، وهو المقان وحده .. وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقنع سُدًى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنّى أنه قال : لتا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ كَلَ بَعْدَ اللّه وضعتُها فتنسخ ، ثم أَيْنَتُ إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وَآمَرُهم أن يَعْمَلُوا بما فيها ولا يتعدَّره إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تغعل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقلويلُ ، وسموا أحاديثَ

وروَوْ ا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فَدَعِ الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاترزى هارون الرشيد فى أن يملَّق الموطأ فى الكعبة ويحمَّلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنَّ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلِّ مصيب » .

ولم يكن فى هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن القفع ، فقد كان أكثَرَ حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تَتَبُّوْرًا لَفكرة عمر بن عبد العزيز فى جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى . فبتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعْلُه فانونًا . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين مماً \_ فكرة جمع الحديث التى ارتآها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تَقْيِين القوانين التى ارتآها ابنُ المقفع \_ وهو الذى نميل إليه .

#### \* \* \*

ثم انتقل بعسد ذلك إلى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان المباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأتهم كانوا أعوانَ الأمويين وحبّدَه المطيع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ولكن ينبغى ألا يؤاخذهم الخليقة بذلك ، وألا يطمع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيح خيارَهم ، فهؤلاء لا يلبثون أن ينفصلوا عن أصابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعم غيرهم ، فتتسّع دائرة كالحجة للعباسيين والتودد لم . كا تصَعد ألا يبخل بالمال

عليهم، وأن يُنفق عليهم ما مُجمع من بلادهم — بعد استطاع الحقوق العامة \_ « إنه إن فعل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نزّواتُ ولا وَثَبّات على الدولة ، فإن فعلوا رَجُوتُ أن تحكون الدائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أن النكك إذا خرج من قوم يَقيّتُ فيهم بقيّةٌ يُحِتَّون إلى مجدهم القدم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب استثصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بمَعيّته » ورجال دولته واللقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا \_ قبل خلافة أمير المؤمنين - علوا أعمالا مُفرطة القبح ، مَفْسِدة للحَسَب والنُّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسَفَّلَتهم ، فهرب الخيار من التقرب الولاة ختَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، \_ وفيهم ابن المقفم \_ أتَوَّا دار الخلافة أيام السَّفاح، فأبوا أن يزوروا الخليفة، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون : « ما رأينا أُمجِوبة قطّ أعجب من هذه الصحابة ، ممن لا ينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفع في احتيار الصحابة نزعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعي في اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجبهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب وَيَفْزع كُلِّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة \_ غير المعروفين بنسب \_ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء الماجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الحليفة لا يصح أن يقرّب إليــّه ويجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَمَكْرُمُة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْن بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَحْدة ولكن

يجب أن يجمع إلى نجدته حَسَبًا وعفاقًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحًا ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكنهم شفاعاتُهم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعين لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضيه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام في الخَرَاج، وهو عِماد مالية الدولة ، و يَعنى بالخراج المال الفروض على الأراضى ، وقد شكا من النّوضى فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى ، وقد شكا من النّوضى فيه كما شكا قبل على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجّل ذلك في دفاتر يحفظ أصلها ويحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال للناسب ، ويعرف كل ماليكي ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها في دواوين الدولة . فني هذا « صلاح للرعية ، وعارة للأرض، وحَسْم لأبواب الخيانة وغَشْم العال » وشَعَر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قايل ، و نقمه متأخر ، وخَمَ مطالبه في إصلاح الخراج بتغير شديدة ، ورجاله قايل ، و نقمه متأخر ، وخَمَ مطالبه في إصلاح الخراج بتغير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا — بعمد عصر ابن المقفع — أبا يوسف يقول : في كتابه « الخراج » « إن أمير المؤمنين ( يعني همهون الرشيد ) سألني أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالي (١٠) وغير ذلك — مما يجب عليه النظر فيه والعمل به — وإنما أراد بذلك زفع الظل عن رعيته والصلاح لأمرهم . . . وطلب أن أبين له ما سألني عنه

<sup>(</sup>١) يريد بالحوالى الحزية التي تؤخذ من أهل الذمة .

هما يريد العمل به ، وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته ه<sup>(1)</sup> .

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن عالم عما لا شك فيه أن ابن المقفع عبر عن أهم المسائل التي تشغّل المقالاء في عصره .

فلا عجب أن نرى الكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراء هم يضعون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفى السائله وخاصة الخراج، ومعالجة أبى يوسف . فابن المقفى يعالجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبو يوسف فيما لجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبو يوسف أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المنقع وأبي يوسف في المنشأ والمربي والنصب .

\* \* \*

ثم انتقل ابن الققع إلى الكلام فى جزيرة العرب من الحجاز واليمن واليمامة وغيرها ، وقد كانت موضع نقمة المنصور إذ خرجت عليه ، فطلب إليه ؛ أن يُمنى بها عناية خاصة ، فيتخير لولايتها الخيار من أهل بيته ، وأن تستحُو نفسه عن أمو الها : وكأن ابن المقع نظر فى هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة السدين ، وقد تولاها ولاة سوء التهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أمس وأوجب . وهى فقيره ليس ما خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فخير الخلية ألا يتبع هذه الشنّة فى جزيرة العرب فيترك لها مالها إلى دار الخلافة ، فغير الخلية .

وختم « ابن المقفع » تقريرَه بيبان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العامة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة بأخذ بعضها محجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤومها (۱) أول كتاب المراج لاب يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ومحصنه بالحفظ والثبات » .

\* \* \*

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والفموض ما جمل إدراك مراسها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج المقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضمف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنهُ قتل ولبًا يتجاوز الأربمين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبير كان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن القفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كما ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسى ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفرس فى الجند والقضاء والصحابة والخراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة ، وجرّبت بجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله ب بأقوالهم وأعالم في معض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة إلى المملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتُوحي إليه هذه المقارن مقترحات الإصلاح وتصطدم هذه المقترجات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذى وأينا من خالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم كالذى وأينا من خالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم كالذى وأيضاء . ذلك لأن ابن المقلّم ؛ ينزع تمنين قانون يمم أنحاء

الدّولة ، كما كان الشأن في فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحة العامة \_ فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه \_ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسى ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحها فيازمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يازمهم برأى عقل يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو \_ على الإقل \_ صحيح في نظرهم ، وابن القفع ، يتكلم في الخواج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يشكلم فيه بالآثار التي صحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجنوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالم .

### كليلةودمنــة

ليس من قصدنا أن نبحث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نمرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسى » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالكونر » و « مِرْ تِلْ » و « نُولدِك» » و « جُويدى » و « بُرُ وكمان » و « رَايتْ » و غيره ، فلو استقصينا ما قالوا ، و عكدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله . ولكنا نوجز القول هنا ، فيا يتماقى بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفم وأعماله .

يقول ابن القفع : إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهْلُوية ، وقد نقل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهلوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هم،تل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة المتنسكريتية القديمة ،كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحمامة المطوقة » و « النوم والغربان » و « القرد والنئيلًم » و « الناسك و ابن عرس » ، المطوقة » و « اللام على باب « الجرد والسئيلًور » و « المطائرة فنرة »

و « الأسد وابن آوی » ، كما عثروا فی كتاب ثالث علی باب « ملك النبران » ، وعثروا أيضاً علی باب « السائح والسائغ » و « ابن الملك و رفقائه » فجيع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن في أعلم على كتاب جمت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، و فقله الفرس إلى لفتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة في الكتب إلى لفتهم ، ووحًّدوها في كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا بزال بين الباحثين .

ويرجعون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجعون أن هناك فصولا برُسّبها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة ٍ » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى ابن الشاه الفارسى وضع بعد ابن القفع ، ويذهب « ده ساسى » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سعوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهرى » الذى يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديبًا طيبًا مفاكمًا في نهاية الظروف والنظافة» (١٠ . وقد توفى سنة ٣٠٣ هجرية . ولحم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الفرض

\* \* \*

الذي إليه قَصَدنا .

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته ـــ على ما يظهر ـــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتاعى ، شاهدناه فى الأدب الكبير والصفير ، (١) النهرست من ١٥٠٠. ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحًا وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصغاء إلى الحاسد والنّتام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعيًا ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتباد على الصداقة ، الخ.

ويظهر أن تعتق ابن المقفع فى دراسة الحياة الاجتاعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُمظهها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن المطبق المجتاعية أن ينقد ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى النُنَّة (١) سريع إلى إحمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحصنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيث قواعدها إلا بإخاد كل حركة تُضغف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتلوا بالظنّة ، ونذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان المتفعر نفسه أحد هذه الضحايا ا .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيُدَاا مع دَبْسَلِم ؟ فقد جاء في مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشايم) الأمر، ، واستقر له النك طعى وبنى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيداً مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسّطوة ؛ عبّث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتق حاله إلا ازداد عُتواً . فكث على ذلك برهة من دهم، وكان في زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم يعرف بفضله ، ويُرجم في الأمور إلى قيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم يعرف بفضله ، ويُرجم في الأمور إلى قول يقال له « بيدبا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فكر

<sup>(</sup>١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الخ » .

فلعل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به فى رسالة الصحابة ، وقد مزج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثَرَ الشَّدَة التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّته ، فرأى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولعل هذا هو الغرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثاني إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان، ليكون أنسا لقلوب الملوك، ويكون حرصهُم عليه أشدَّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفياسوف خاصة » وسكت عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو -- من غير شك - غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الغرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب ، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفع لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ــ التي ترجمت من اللغة الفهادية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م، والتي وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ــ على أن ابن المفعم لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوَّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتغن

والذوق العربي الإسلامي ، وذوق المتأذّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده \_ كما أشرنا قبل \_ كتاب الفحص عن أس دمنة ، ففيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يجّزي بالخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله 1 » « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحظي بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل لفير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُعذّب في الذيا بيجُر مِك ؛ خير من أن تعذب في الآخرة بجهم مع الإثم ! » ومثل « وقالت العلماء قد قالوا \_ في شأن الصالحين \_ إنهم يُمرّ فون بسياهم » ، « وقالت العلماء : مَن كُمّ حُجبًة مَيْت أخطا حُجبًته بوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ. وقد أثبت البحث أن ابن القفع كان يحذف جملة من الأصل الفهارى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق من اج عصره وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجة ابن المقفع أو تأليف له .

وترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى المصور بدليل ( ١ ) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً ( ٢ ) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب ( ٣ ) و نرى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « تتأنج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهجارية اختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الملاذ و وبلاز و وبيلار و بيلار » مم اختلاف في سياق المثل ، الح .

وقدكان لكتناب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى، وفى غيره من الآداب. وعنى الناس به عناية كبرى، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه، نعرف منهم أبانًا اللَّاحِتى، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل. ثم نظمه ابن الهَبَّارِية فى كتابه ﴿ تَاأَمِ الفطنة ﴾ ويذكر ابن الهَبَّارِية فى

ترجمته أنها خير من ترجمة أبان<sup>(۱)</sup>. وله نظم ثالث اسمه « در الحسكم فى أمثال الهنود والعجم » أكمله عبد المؤمن بن الحسن الصاغان<sup>(17)</sup>.

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية ألّف على منواله كتاب «الصادح والباغ »<sup>(۲)</sup>. وكذلك ألف على منواله كتاب «سُلوان المطاع في عُدوان الطباع » لأبى عبد الله محمد بن أبى قاسم القرشى المعروف بابن ظَلَمر المتوفى سنة ٩٨٥ صنفه لبعض القواد بصقلية (۱) . وكذلك ألف على هذا النسق ابن عَرَبْشاه كتابه « فا كهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (٥) . وكتابه « مرزبان للمه » الذي ترجه من الفارسية (٢) .

ويذكر «كشف الظنون» أن أبا العلاء للعرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهمو فى ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب همنار القائف» يتضمن تفسيره فى عشرة كراريس<sup>(٢٢)</sup> .

وفى رسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان والإنسان لاتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحمامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربى القِصَص على السنة الحيوانات — نعم كان العرب قبله شيء من ذلك كالذى ورد من أمثالم، أن الأرب التقطت تمرة ، فاختلسها الثملب فأكلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميماً دعوت ، قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت أخرج إلينا ، قال في يبته يؤتى الحكيم . قالت أفرج إلينا ، قال في يبته يؤتى الحكيم . قالت أفرج إلينا ، قال في يبته يؤتى الحكيم . قالت أنو وجدت

 <sup>(</sup>١) طبع نظم ابن الحبارية في المند وأبروت . (٢) وهو في مكتبة ثينا .

<sup>(</sup>٣) طبيع في بيروت ومصر . ﴿ وَقَدْ طَبِيعَ فَى تُونَسَ وَبِيرُوتُ .

 <sup>(</sup>ه) انظر كليلة و دمنة في دائرة الممارف الإسلامية ، وعيون الأخبار ، وكشف الظنون ، و نولدكه.

<sup>(</sup>٦) طبيع في مصر . (٧) جزء ٢ : ١٦٠

تمرة، قال حلوة فكليها. قالت فاختلسها منى الثعلب، قال لنفسه بَنَى الخيرَ . قالت فلطمته ، قال بحقكِ أخذتِ . قالت فلطمنى ، قال حو انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : « قالت ثنلة يا أيمُها النّمالُ اذّحُلوا مَسَا كِنَكُمْ » وقال فى الهدهد « فقال أَحَلُتُ بَمَا لمَ تَحَطّ بِهِ » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القصيم على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والأمثال واليظة على أستنها ، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع فى عصور الاستبداد . يوم كان لللوك والحكم بضيقون على الناس أنفامهم ، فلا يستطيع ناقد أن يومى بالموعظة الحسنة إليهم . فقشا هذا أن لفرب من القول والقصص ، يقصلون فيه إلى نصح الحكم بالمدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظام وتحقق المدل فأولى بذلك الإنسان! يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظام وتحقق المدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كان فى وإذا كان فى وإذا كان فى التصريح تمريض الحياة للخطر ، في التلميح نجاة من الضرر .

و إنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وما كان له من أثر في الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يآتي من الثقافة الهندية لسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهاوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساه حلّة من البلاغة العربية حَبّته إلى الناس ، هو ابن المقفم الفارسي .
- (٢) أن الغرس وخاصة ابن القفع زادوا فيه زيادات كثيرة كا
   أَبْنَا من قبل وإن كان من الحق أن غرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من
   فضل ، هو فضل واضم الأساس وصاحب الفكرة.

## زندقة ابن المقفع

اشتهر رمى أبن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ: «أن ابن المقفع ومُطِيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم » وروون أن المهدى قال : «ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع » ويوى الجشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما يينهما من عداوة شخصية ويإيعاز المنصور — قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك ينار الدنيا قبل الآخرة ! » ( ) ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم للديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من يبوت النار أله فتا أل يقول الأحوص :

يا بيت عاتِكَة الذى أتغزّل حَذَرَ الْمِدَى وبه الفؤادُ مُوَكُلُ إنى لأمنحك الصُّدودَ وإنّني قَسَمًا إليكَ مع الصدود لأَمْتِلُ وزاد من أنى بمدُ كالباقلانى ، والقاضى عياض اتهاته بممارضته القرآن الكريم!.

ونحن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهماً وباطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما ألّف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألّف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يجُبُّ ما قبله . ولم ينصه ولاء الرواة على أنه قال ، أو ألّف كتاباً فى الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان يحتقره ويزدريه ، وإلا ما روى من تمثله بيتى الأحوص .

<sup>(</sup>١) ابن خلكان ١: ٢١١ . (٢) الجهشيارى ١١٤ .

وقد بالنوا فى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيا ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحلسة لابن المقنع أبياتًا له فى الرثاء وهى :

رُزِنْنا أَبا عَرِ وَلا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَٰهِ رَيْبُ الحَادَثَاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِن تَكَ قَدَ فَارِقَتَنَا وَتَرَكَتَنَا ذَوِي خَلَةً ما في انسداد لها طَبَحْ لقد جرَّ نَفَا فَقْدُنَا لِكَ أَنْنا أَمِينًا عَلى كُلِّ الرزايا مِن الجزَع

فقال ثملب : « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر ممزوج بالخير » وأنا أقول لثملب هلا قرأت قوله تعالى « يسألونك عن الخر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملبًا وأمثالة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسّسة كَايْتَانِي» للأُمجاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتابًا نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٢٧ عنوانه « كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقاع — عليه لعنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسايم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كافى «عمدة الطالب فى أنساب آل أبى طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم النمر بن الحسن المنتى بن الحسن بن على بن أبى طالب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم فى جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّسِّى » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أى بعد ابن المقنع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقنع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي فى خس وخسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللغة الإيطالية ، وعلى عليها وقيمه بمقدمة تبحث فى الكتاب . وهذه الفِقر التي تنسب إلى ابن المتفع تدلنًا على غرض الكتاب ومنحاه ولغته .

ونحرف نشك كل الشك فى نسبة الأصل لاتن المقفع والرد للقاسم من وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل المكتاب لابن المقفع:

- (۱) من الناحية الفنية: فأسلوب الكتاب غير الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدّبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتعمد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لإنّن كونَ شيء لا من شيء لا يقوم في الوّخم له مثال في مثال ، وما لا يقوم في الوخم له مثال فيحال »(١) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسفي ، الذي لم يعرف إلا بعد زمن ابن للقفع .
- (۲) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن فله يدّنين ، وبالاستواء على العرش ، وبأنه قاب قوسين أو أدنى ، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليماً فى اللغة العربية ، حتى قال الأصمى : « قرأت آداب ابن المقفع فل أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاطَ بالكلّ منه فاحفظوا البعض) » (٢٠ وألف ابن المقفع فى الكلام كما حكى الجاحظ وتعرّض للمعترلة ، فمن البعيد جداً أن يُمهم ابنُ المقفع من اليد والوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرية .
- (٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « بأسم النور الرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلما ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف القلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياءه ورسلَه ! وكيف أمرض خلقه وعدّبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

 <sup>(</sup>١) ص ٤٤ (٢) المزهو ٢ : ٨٦ وموضع اللحن في نظر الأصمعي إدخال أن
 عل كل و يعشس .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تعقِل ! وكيف صارت الغلبة الشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الح . وهي كما ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الننوية . ونحن نعسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن ببيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقًا أم ظاهراً فقط فليس من طبيعته الحروش على دين ما أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

(٤) إنا لم نجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة في الكتب التي ألله ألمّت في العصور الأولى كالمسعودى ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقنع كتابًا كهذا ، وهو حرى بأن يُنَص عليه ، لأنه مهيج شعور السلمين ، ويعملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلّف السجع . وعن نعلم أن هذا العصر «عصر الجاحظ» لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع فيقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التمير كقوله : « فالإنس والخلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوصاف »(١).

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشرية ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأمامة ، وكتاب الأمامة ، وكتاب الأقباد ، وكتاب الدين الدين المقاهد ، وكتاب التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن المقفع .

<sup>(</sup>۱) ص ۷ . (۲) من ۱۹۳ .

هذا محملنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه محة نسب الكتاب و الرد عليه .

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب ُلقف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيي أمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُمُ الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بنُنبُله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمحي أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسي ، إذا رأيتُ مر · غيري حسناً أتَيْته وإن رأيت قبيحاً أبيته » ثم إن ُنبُلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفاسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الحلق قد يكون حلقُهم تديّنًا ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . فأخلاق الحسن البصرى العالية \_ مثلا - مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حكمه وأقو اله وسيرته . فهو يَصْدُق ويُحْسن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والإحسان. أما ابن المقفع فباعثه ألخلق فلسني يصدق لأن في الصدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حكمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آية أو حديث ، وإنما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى في أقو اله إيمان بالله ، وإيمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين. فلو سئلنا ما —كانت — منزلة الإسلام من قبله ؟ فخير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا \_ على من هم تحت سمعنا وببصرنا ، فكيف ين باعدت بيننا وبينه القرون، وانغمس في السياسة وأحزامها، وحارب وحورب بها! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين.

إذاً حكانت النقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك العصر: في الشعر في الأدب ، في الحكم ، في القصص ، في الخوافات والأوهام ، في العادات والقالد ، في نظم الحكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو والنياه ، في الديانات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العم والتدوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة . وكان لهذا العنصر حالة ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصيبة القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذهم ، وحاية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن المقفع إلا زعيا من زعمائها المعديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهذا ، وبعضها لذلك ، كا سنبينه في الحكام على امتزاج الثقافات إن شاء الله .

# الفصل لثا في

#### الثقافة الهندية

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » فى جاهليتهم واتصلوا بهم تجاريًا ، وأولعوا بالعود الطيب الذى بجلب من الهند ، فقال عَدىُ بن الرُّقَاع :

رُبَّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهَا كَفْضِمُ الْهُنْدِيُّ وَالْغَارَا

قالوا إنما عَنَى بالهندى المود الطيب الذى من بلاد الهند . كما أولعوا بالسيوف الهندية ، وسمّوا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المهند ، وقالوا سيف مُهنّد وهندى وهندوانى إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هنّد السيف إذا شحدَه ، وقال قائلهم : « كلّ حسام مُخكم التبنيد » قال الأزهرى : والأصل فى التهنيد عمل الهند (١٠) . وسموا كثيراً من نسائهم « هند ما أصل التسمية هذه الملاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكروا في الهند ، فيحد ثنا البلاذرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، ووَلى عبدَ الله بن عامر بن كرَيْرُ العراق كتب إليه يأمره أن يُوجِّه إلى ثفر الهند من يَعلَم علمه وينصرف إليه بخبره ، فوجه حكيم بن جَبَلةَ المُبْدِيّ ، فلما رجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يأ أمْير المؤمنين ! قد عمافتها وتنحَرَّتها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشكرُ ، ولمَثْها بقلَل . إن قال الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

 <sup>(</sup>١) لسان العرب. (١) الوشل: القليل. والدقل: أددأ التمر.

جاعوا . فقال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم يُغْزِها أحداً » (١) وتتابع للسلمون يغزونها ، ويصيبون منها المفاتم ، حتى وجّه الحجائج محد بن القاسم الثّقنى إلى الهند فى أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسند سنة ٩١ ه ، ففتح دَبْبل «Daibur و « نيرانكوت » المساة الآن « يحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلتّان » وكان محمد بن القاسم قائد الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شابًا لم يتجاوز المشرين ، قال فيه القائل: إنّ المروءة والسّاحة والنّدى علمد بن القاسم بن محسسد ساس العبيوش ليسبع عَشرَة حِجَّة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَولِدِ العَلْسَ وقال فيه آخر :

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَةَ حِعَةً وَلِدَاتُهُ عَن ذَلْكُ فَى أَسَسَالِ ! وقد غنموا مَغانم كثيرة ، وسَبُوا تَنْبَا كثيراً ، انتشر كشأن السبايا فى الملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنّيْدُ بن عبد الرحمن المرّى إلى خالد ابن عبد الله المَشْرى بسبى من الهند بيض ، فيمل يَهب — كا هو — الرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقبت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثيابُ أرضها : فوطتان ؛ فقال لأبى النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نم أصلحك الله ؛ «(٢) ثم قال فيهُ عارَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

# عَلِقْتُ خَوْداً من بنَات الزُّطُّ<sup>٣٣</sup>

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

<sup>(</sup>١) البلاذري ص ٣٦٤ . (٢) أغاني ٩ : ٧٩ .

<sup>(</sup>٣) الزط : جيل من الهند معرب ۽ جت ۽ ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب.

هشامّ بنَّ غمرو التَّفْلِي عليها سنة ١٤٢ فنوسع فى الفنتح شملا ، ففتح «كابل » و «كشمير » وأصاب سُنْبياً ورقيقاً كثيراً . وانصلت العلاقات التجارية بين السندوالمملكة الإسلامية ، فـكان يأتى منها العُود والسكر، والغاب الهندى<sup>(1)</sup>

\* \* \*

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أشهم من العلماء ، فالربيع بن صبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم ندويناً للحديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لغزو الهند وبهامات<sup>٢٠٠</sup>. وهكذا وقد ترجم الذهبي لبعض المحدتين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ<sup>٢٠٠</sup> . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان — أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا للوالى الذين جُلِيوا من الهند ، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللغة والحدّثون . فمن الشعراء كان أبو عطاء السَّندى ، وهو شاعر من مخضرى الدولتين الأموية والمباسية ، وكان أبوه سِنديًّا لا يَغْصِح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولئفة ، كان يقول في مرحبا «مرهبا» وفي جياكم الله «هياكم الله» وفي الزُّج « الزُّزْ » وفي جرادة «ذرادة» في الشيطان «سيطان » وفي أظن «أزن » حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحاميًا من أن ينشده بلسانه وهو القائل:

أَعْوَزَتْنَى الرُّواةُ يا ابنَ سليم وآبَى أن <sup>ت</sup>ُيقِيمَ شِغْرِى لِسانِي وَغَلَا بالذى أَجْعِيمُ صَدْرِى وَجَفَــانى لِيُمُجْمَّتِي شُلطاني<sup>(4)</sup>

<sup>(</sup>١) المسالك والمالك لابن خرداذيه ص ٦٢ (٢) افظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

<sup>(</sup>٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمجمة : إخفاء الشيء في الصدر .

وازْدَرَنَى الْمُيونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى َ حَالِكُمَا مُجْنَوَى مَنِ الأَلَوانَ<sup>(1)</sup> فَضَرَبْتُ الأَمورَ ظَهْراً لِبَطْنِ كَيفَ أَخْتَالُ حَيْلةً لِلِسانى! وتمنَّيْتُ أَنَّى كنتُ بالشمـــر فصيحاً وبان بعضُ بَنَانِي ولما أمر أبو جفر المنصور الناسَ بلبس السواد قال:

كُسِيتُ ولم أ كُنُر عن الله نعمة سواداً إلى لَوْنى ودَنَّا مُلَهُوَجا(٢٠) وبايعت كُرُ ها بيمة بعد بيعة مُبهُرَّجَة أن كان أمراً مبهرجا وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً فى مدح الأمويين ، فلما تحولت الدولة أراد أن يتحول فل يقبلوا منه ، فكان يذتهم . ومن ذلك قوله هذا ، وقوله : فليت جَورَ بنى مهوان عاد لنا وليت عَدْل بنى العباس فى النار! (٢٠) ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى تتبيَّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين بمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَلَماً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملي على الناس ما يحمل على أجمال ، وألّف تآليف كثيرة ، وتلمذله كثيرون من أشهرهم تَعَلَبُ وابن السَّكِيت . ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء المبر وأنسابها (٥٠ . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

<sup>(</sup>١) المجتوى : البغيض المكروه .

 <sup>(</sup>۲) الدن والدنية : قلنسوة القاضى ، والملهوج : المتفكك غير المحكم .

<sup>(</sup>٣) اقرأ ترجمته في الأغاني جزء ١٦ : ٨٩ وما بعد ها وفي طبقات الشعر لابن قتيبة .

 <sup>(</sup>٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جز٠١ (ه) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب.

ومن المحدِّثين الهنديين . أبو معشر نَجِيحُ السندى ، صاحب للفازى سمع نافعاً ونَفْراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنــا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الخ ، لخ .

هذا نوع يمثل لنا اندماج الهنود فى السلمين ، واعتناقهم الإسلام وتعلّمهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيما نقلنا! عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن تتعرض للجانب الآخر من للوضوع ، وهو تأثير الهنوه. في الثقافة الإسلامية .

أثر الهذو كفى النقافة الإسلامية من ناحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال السلمين أنفسهم بالممند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربى . فإن هذا الفتح صرّر ما فتح من بلاد السند جزءاً من للملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الممنود إلى أنحاء العالم الإسلامى المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء محملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السّلم .

و ناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسلامى ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها في ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية في ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المتازة ، وهى : الفرس والمند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب، والخرط والنَّجْر والتصاوير، والصناعات الكثيرة المحيبة »(أ).

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهندكانت قديم الزمان النُرَّةَ التي فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألمَّ بطرَّف من إلهيَّاتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند في عقولهم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وصقة أمن جنهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظره بخلاف سائر السودان » " .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء: « إن الهند لهم معرفة الحساب والحط الهندى ، وأسرار الطب وعسلاج فاحِش الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط العاتمان ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرج ، والحنكلة — وهي وتر واحد يجمل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين »<sup>77</sup>.

وقال القِفْطِى : « إن الأم النمانى التى عُنيت بالعلوم هم : الهند ، والفرس ، والحكادانيون ، واليو نانيون ، والروم ، وأهل مصر ، والعرب ، والعبر انيون . وهذه الأم المذكورة هم الذين اعتنوا بالصاوم واستخراجها ، وباقى الأم لم تعن بشيء من ذلك ولا ظهر لها شيء منه "<sup>(1)</sup> .

وفال فى موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعتَرَف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كلُّ الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلّت تأليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علمائهم »(°)

<sup>(</sup>١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) مروج الذهب ١ : ٣٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) ص ١ : ٩٣ ولعله التدجيل . (؛) إخبار الحكاء ص ٢٧ (٥) ص ٢٦٦

وكان أثاثير الهندمن نواح: أهمها الإلهيات، أو المقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن.

الإ لهيات - : كان الهند فاسفة كا اليونان فاسفة ، وقد بحث مؤرخو الفاسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليونان — ممالا مجال بحال لبحثه هنا — ولكنا تقول إن الفلسفة الهندية أوصافا خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجا تاماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من المحسوس إلى المعقول ، ورضيت في كثير من مواقفها بالتعبير الشعرى ، المعلوء بالمجازات ، مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلّة مشتق من شيء بالحقائق لا الجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلّة مشتق من شيء بالحقائق لا الجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلّة مشتق من شيء تتخلق هذا العالم كمن « برحمن » قالت : « كما يتشكل الحديدة الحجاة في النار إلى الأدى من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إليه » . أو تقول : « كما ينبعث النسيج من العنكبوت ، أوالشرر من النار؛ كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكلّ شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهات ترضى الخيال ، ولا ترضى العقل . وهكذا ملت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها . وقد يكون لما المذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدراكه ، والتعبير عنه تعبيراً رواضيا ، أو تعبيراً عليا ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يمسعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية \_ في مثل همذه المواقف \_ لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبّر التعبير العلمي ، وإن كان في المدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفةُ الهندية الفلسفةَ اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرضَ من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينما الفلسفة اليونانية تتطلب. للعرفة للمرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عنــد الهنود شوق الإنسان للخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعنــد اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب، عجِبَ من مظاهر العالم فأراد أن يتعرّفها فتفاسف.

\* \* \*

انتشرت فى الهندديانة البراهمة نم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين فى عقائدها وأصولها . وقد وصف « البيرُونى » ديانة الهند التي رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة المتشكر ينتية ، عاش فى الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما الهندمن مقولة ، مقبولة فى العقل أو مردولة » (١) وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتاعية . وقد أبان البحث العلمى الحديث ما للبيرونى من تحتي للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل لوصف — إلا فى القليل النادر الذى أوقعه فيه اعتادُه على نفسه فى فهم كلة لغوية لم يكن فيها مصياً ، وأحياناً نقله عن أخطأ فى خبره — وقرب عهد البيرونى من عصرنا اللباسى الأول من عصرنا اللباسى الأول تشبه تمام الشبه ما وصفه « البيرُونى » معتمداً على ما شاهد وسمى وقرأ فى كثير من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنودَ بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّنهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون في الأرض أنها أرضُهم ، وفي الناس أنهم جنسُهم ، وفي الملوك أنهم رؤساؤهم، وفي الدِّين إنه نيحُلتهم ، وفي العمْ أنه ما معهم . وفي طبيعتهم الشَّن بما يعرفونه ، والإفراط في الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيره ! على أنهم م لا يظنون أن في الأرض غيرَ بلدانهم ، وفي الناس غير

<sup>(</sup>١) طبع في ليبسك .

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدَّثُوا بعمْ أو عالِم فى خراسان وفارس استجهاوا المخبّر، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من النفلة فهذا « بُرَهُمْن » أحد فضلائهم حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين — وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم "<sup>(1)</sup>

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق في الأصول ، والعاتة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد المغد في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القدر الحكيم الحي الحجي المدبر المبقى ، الفرد في ملكوته عن الأصداد والأنداد ، لا يشبه شيئًا ولا يشبهه شيء » (٩٠٠ . ثم استدال على أن هذا عقيدة المخاصة من المنبود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة المغامة « وأن الأقلويل المنبود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة المغامة « وأن الأقلويل والإجبار ، ومثّل لذلك عند الممنود بأن خاصتهم تقول : إنه محيط بكل شيء حتى لا تخنى عليه خافية ، فيظنُ عامِيْهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر عبالين ، فيصف الله بأنف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله وللوجودات العقلية والحسية ، ونعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا، ومنبع الشتن والنواميس، والرسل، ونسخ الشرائع. وقارن في كثير من المواضع بين عقائد المخدو الإسلام ، والصوفية والنصرانية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية من المنه من مقولة من ١١. (٢) من ١٢.

الحديثة ، مما يخرج بنا عرن القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصَّة من خواص الهند ، ولها أثر كبير في السلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيروني بحق «كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصر انية ، والإسبات علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النَّحلة المندية ، فن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جملتها ! »(1) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت ، ولا تغفى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها ، ولا ماء تنقسها ولا رجح تنيسها الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها ، ولا ماء تنقسها ولا رجح تنيسها النفس في الأبدان المختلفة كا يترق الإنسان من طفولة ، إلى شباب ، إلى كهولة ، إلى شيخوخة . ذلك أن النفس طالبة للكال ، شيَّقة إلى العلم بكل شيء ، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح ، وعر الإنسان وغيره قصير ، فلا بدمن تنقل النفس من بدن إلى بدن وفى كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح الباقية تتردد فى الأبدان البالية ، وهى تتردد من الأرذل إلى الأفضل ، دون عكسه ، لتترق النفس فى الكال ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم ، واستيقائها شرفت ذاتها ، واستغناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمقول ،

وقد ربطوا الثواب والعقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الغرض من جمنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل، فالأرواح الشريرة تتردد فى النبات ، وخشاش الطير ، وترّذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعدُ إلى أناس مانوا خير بمن هنا

<sup>(</sup>۱) البيرونى ص ۲۶ .

لكان تركى الحزن على الموت ظلماً ! » ، « وقال يعض من مال إلى التناسخ من الملك التناسخ من المسكلمين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس بأن يسخوا قردة وخناز بر وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، ومبقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، وللذبوحات لأنها تتلاشي ولا تقيب » ( ).

وقد لعبت نظريّة التناسخ دوراً هاماً فى الفاسفة اليونانية ، وفى الديانة · المانوية ، وفى المذاهب الإسلامية ، وفى التصون ، وفى النصرانية .

ققد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجع كثيرون من مؤرخى الفلسفة . اليونانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن . فيثاغورس ؟ إمبيد كيلس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس يرى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها في دورة الحياة . وذلك بالشمائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم . المثل ، ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وإن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذا ، من تذكّره أشياء كثيرة ، عدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن يكون وظيفة لأخر الخ .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » ُنِنَى من بلاد فلوس فلخل أرضَ. الهند ونقلَ التناسخَ منهم إلى نجمُلته ، وقال : إن الحواريَّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردَّدة فى صور مختلفة ، سألوا السيح عن عاقبة . النفوس التى لم تقبل الحقّ فقال : أيُّ نفس لم تقبيل الحقّ هالكة:

<sup>(</sup>١) البيرونى ص ٣٢ .

لا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابَها لا تلاشيها »(١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفرق الدَّينية كبيراً ، فقد قال أحد بن حائط ( وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه ) وأبو مسلم الحمراسانى ، والقرامطة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التى فارقت . واحتج أحد بن حائط بقوله تعالى : « يأثيها الإنسانُ ما غَرَّك بربَّكَ الكريم الذى خَلقك فسوَّاك مَعَدَلك فى أَى صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » ويقوله تعالى : « جَمَل كم من أَنْسُكِم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً يَذَرُوُ كُم فيه يه يهي (٢٢).

وقد أوضح الشّهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالين عقلاء بالنين في دار سوى هذه الدار الله هم فيها اليوم ، وخلق فيهم معرفته والملمّ به ، وأسبغ عليهم نمه م. . فابتدأم بتكلف شكره ، فأطاعه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم في جميع الله وأطاعه في المحل أقرّه في دار النعم التي ابتدأهم فيها ، ومن عصاه في المكل أخرجه من تلك الدار إلى دار الداب وهي النار ، ومن أطاعه في البحل أخرجه من تلك الدار إلى دار الدنيا ، فألبسه هذه الأجسام المكنيفة ، وابتلاه بالبأساء والضرآء على صرر من على من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال يكون من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال يكون وقبل هؤلاء كان الشبئية أصحاب عبد الله بن سبّنا ، فقد رؤوا عنه أنه وقبل هؤلاء كان الشبئية أصحاب عبد الله بن سبّنا ، فقد رؤوا عنه أنه قال له و : أنت أنت إلى أنت إلاله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإله في قال أثمة بعد على دا . و عثل ذلك قال الغالية من الشيهة ( . )

<sup>(</sup>۱) الييرون ۲۷ . (۲) الفصل في الملل والنحل لابن حزم جزء ۱ مس ۹۰ و ۹۱ و واثنط لابن حزم بزء ۱ مس ۹۰ و ۹۱ و واثنط فيه الرد عليهم كذك . (۲) جزء ۱ مس ۷۷ وما بعدها . (۵) الشهرستاني على هامش ابن حزم جزء ۲ مس ۱۱ . (۵) الشهرستاني ۲ . ۱ . .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُلِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جالا أو بغالا أو حبراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفى بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التناسخ تُشلِم إلى مذهب اُلحلول ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كلمها شيئاً واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « الشَّمَنِيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كاذكر الجزرى فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والمعراق وللوصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا بباخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت المعمهة عنها إلى مشارق بهاخ (١٠) .

وقد عُرف هذا الذهب على السلمين في العمر الذي نؤرخه له فيعكى لنا الأغانى: « أنه كان بالبصرة ستة من أسحله الكلام، عرو بن عُبَيد، وواصل ابن عطاء، وبشار الأعى، وصالح بن عبد القدّوس، وعبد الكريم بن أبي المؤجاء، ورجل من الأزد (قال أبو أحد يمنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى، ويختصمون عند، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال، وأما عبد الكريم وصالح قصححا التوبة، وأما بشار فبقى متحيراً مغلّقاً، وأما الأزدى فال إلى قول السمينية، وهو مذهب من مذاهب الهند وبي ظاهره على ماكان عليه هه. " .

<sup>(</sup>١) ما الهند من مقولة ص ١٠. (٢) أغانى ٣٠٠ .

وقد عرف علما المسلمين السمنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤخذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً حميماً ، أما النظر المجرد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها (١) ، وقد خلص صاحب كشاف مصطلحات الننون مذهبهم في هذا أو غيرها (١) ، وقد خلص صاحب كشاف مصطلحات الننون مذهبهم في هذا ومن تبعه ، إذ يقولون بأنه لا يفيد العلم إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تقوق السحاب رفعة ، وتعلو علو الساء إنما أصلها الحواس ، يشتبح المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأثلات رفيعة ، أصلها الحواس ، يشتبح المقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأثلات رفيعة ، يعارضون في ذلك نظرية الذهبيين أو المقلين ، الذين يرون أن بعض المدركات يعارضون في ذلك نظرية الذهبيين أو المقلين ، الذين يرون أن بعض المدركات يعارضون في ذلك نظرية الذهبين الإدراك المقلي المحض كا في الرياضيات .

\* \* \*

 <sup>(</sup>۱) انظر سكاية قولم والرد عليهم في كتاب المواقف جزء ١ س ١٣٧ وما بعدها والمثالع ص ٦١.

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه نتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجًا أشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابندأ مدهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية » (1) . وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سيدهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند» (2) .

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على للنصور ؛ إبراهيم ُ مِن حبيب الفرارى ، ويعقوب من طارق<sup>07)</sup> .

وكما أخذ المسلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتاباً ثانياً اسمه « الأَرْكُنْد » وثالثاً اممه « الأَرْجَبُهر » <sup>(4)</sup> .

وقد قال الأستاذ « نالينو » بعد بحثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أو ائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة اليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن نأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قايل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من الثقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات عملية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشرع استعال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العال » (٥) .

 <sup>(</sup>١) الأمناذ تلليد فى كمايه القيم علم الفلك ، تاريخه عند العرب سه ١٤٩ وفيه فصول متمة عن علم الفلك عند الهنود ، و ملح ما أخذه العرب عنهم ، وقد احتدانا عليه فى هذا الموضوع .

<sup>(</sup>٧) ص ١٥١ . (٣) انظر المصدر نفسه ص ١٥١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) ص ١٧٢ و١٧٢ . (٥) ص ١٨٠ . (٦) ص ١٧٠ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكي الهنود لا يبعثون في الملل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من متجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لتجميق فيا ينهم ، وقصورى عما هم فيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوت لهم العلرق المقيقية في الحسابات ، فانتالوا على متمجين وعلى الاستفادة متهافين . . . وكادوا ينسبونني إلى السحو »(1).

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات *الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب»* في حساب المثلثات<sup>(۲۲)</sup> .

كما اقتبسوا كثيراً من نظريات المند فى الحساب والهندسة بما ليس من موضوعنا الأدبى (٢٠ كذلك كان فى بنداد أطباء هنود ، يمثلون الطب المندى ، عباب السلب اليونانى الشهر منهم فى عبدالرشيد ( صالح بن به له المندى » ، قال جعفر بن يحبى البرمكي لمرون الرشيد — وقد مرض ابن همه إبراهيم بن صالح ، فولم جبريل بن بخيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل فى شفائه ، وسيموت فى المسلم — : يا أمير المؤمنين جبريل طبته رومى ، وصالح بن بهاة المندى فى العلم بطريقة أهل المند فى العلم ، بطريقة أهل المند فى العلم ، بطريقة أهل المند فى العلم ، ويوجه إلى إبراهيم بن صالح ليفهنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ : إن يميى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » و « بازيكر » و « نامرقل» و « سندباد » (° » .

<sup>(</sup>١) ما ألهناد. من مولة ص ١٢. (٢) فلينو ص ١٦٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر مادق حال وهندة في دائرة الممارث الإسلامية قفيها نبذهما أعاد السلمون
 من الهانه وفيهما إشارة 1 مرحم تعين الباحث في الموضوع .

<sup>( ؛ )</sup> أخبار الحكمًا لمصطلى من ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من فظر جبريل ظم يمت إبراهيم من مرضه ه س عكس ما أخبر جبريل . ( ه ) البيان والتبيين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه : كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهي » أى احملي حلوى ، أى لا ترشّى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندى هي » أى احملي حلوى ، فندهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشنته في الخطاب ، فاستوحش الملك الذلك ، وامتنع عن الطعام كمادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائمًا متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعها في العربية أبو الأسود الدوّلي ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه اياها ، وذلك ، وذهب العالم إلى الملك وعلمه ايناها ، إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم (١٠).

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضت في العربية على نمط الحكاية المعنية ، ولعل بما يرجح هذا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة الأشكال ، متمددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبي طالب هو الذي أوعز إلى الأشكال ، متمددة الرواية ، فمن قائل إنه عر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئًا قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن ابن أبيه . ثم من قائل إن الشركين ورسُولي » ومن قائل إن ابنة أبي الأسود قالت « ما أحسنُ الساء » تريد التعجب ، فقال لها : نجومُما ؟ يظنها تسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبر تك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسنَ الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحيل على الشك في القصة ، ثم هناك شبّه بين ذهاب العالم الهنادي إلى « مهاديو » مصليًا مستبعاً ، وبين ذهاب أبي الأحود إلى على بن أبي طالب يسأله المعونة في وضم النحو ، ومكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيروني » من نظمهم

<sup>(</sup>۱) البيرونی ص ۲۵.

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك يخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها ، وبتينها فى كتابه ، ثم قال : « ومن المكن أن يكون الخليل بن أحمد سمم أن للهند موازين فى الأشعار ، كأ ظن به بعض الناس » (۱) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرَّبت ، وقد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند ، وينقلون سِلَماً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهليلج وغير ذلك من أساء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهندوغيرهم يحملون ممهم كتباً وصحفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاخط أن متشراً أبا الأشتث قال : قلت لبهلة الهندى المأيام الجندا فى ذلك صحيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتها لك، ولم أعالج هذه الصناعة فأتق من نفسى بالقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فلقيت بتلك الصحيفة التراجة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتاع آلة البلاغة ، وفلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخرَّر اللفظ ، لا يُحكم سيد الأمّة بكلام الأتة ، ولا اللوك بكلام المأتة ، ولا اللوك بكلام الشق ، ولا يدق المانى كل

<sup>(</sup>۱) البروني ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، **ولا يُم**فِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادِق حكيًا أو فيلسوفًا عظمًا »<sup>(1)</sup>.

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترحمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لنعلم الناس ما عند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأحذوا أحسها. وقد ُنقِلت إليهم هذه الجلة الهندية في البلاغة ، فرأيناها نصاغ فما بعد في كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال». وفارن النُّنُوخِيِّ <sup>(٢)</sup> بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُعْلَنَبَة · مستَهَة ، والثانية مخنصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجياً خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه اللك بنفسه ، فقتله الخارجي ، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك . فلما طال أمرُه ، وعن ذكرُه وقَوى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكائهم وسألم ، هل ترون في عيبًا أو في سلطاني نقصاً ؟ فالوا: لا إلا شيئًا واحدًا إن أمنتنا قلناه! قال أنتم آمنون. فالوا: نرى كلُّ شيء لك جديداً ﴿ يُعَرُّصُونَ أَنه لا عِرْ فَ له في الملكُ ﴾ فال : فما حال مَلِكُكُم الدى كان من قبلُ ؟ فالواكان ابنَ ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى أن عدَّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالو اكان متغلباً. قال : فأنا ذلك الملك الأحير ، وإن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى! قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغنى بهما عن المئل الطويل العجمي ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما نفاحرًا ، فقال أحدها لصاحبه : نسى منِّي ابتدأ ، ونسبُكَ إليكَ انتهى ».

(٢) القصص الهندى: وقد أولم العرب له، فقد عامنا قبل أن أصل

<sup>(</sup>١) البيان والتبييل جزء ١ ص ٧٩ (٢) نشوار بالمحاضرة ١ : ٧٥ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الغارسية ، ثم نقل مُن الغارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وأخلف فيه مثل الخلف في كلية ودمنة ، والغالب والأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنفته »<sup>(1)</sup> وقدعد في الفهرست كتباً كثيرة الهند في الخرافات و الأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هايل في الحكة . وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهندفي الرجل والرأة ، وكتاب حدود منطق المهند ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب سيدبا في المحكة .

كا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نيرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، غير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنطرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنعزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وتحفظه الملك؛ فعدلت عائشار به من الكسوة واختارت الحلى لثلا يفطن لللك للنمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عيقه ليظن لللك أنها عادّة وخلقة » (٣٠ .

وفى كتاب للهند ﴿ أَن ناسكا كان له عسل وسمن في جَرَّة ، فَسَكَّر يومًا فقال : أبيع الجرة بعشرة دراهم ، واشترى خمسةً أعنزُ فأوليُدُهن في كل سنة مرَّ تُين

<sup>(</sup>۱) الفهرست ۳۰۵ ن (۲) ص ۳۰۵ .

<sup>(</sup>٣) كتاب الوزراء والكثاب من ١١.

ويبلغ النّتاج في سنين ما تنين ، وأبتناع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المتهورة ('')

( ٣ ) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحيح ، وهو نوع يتغقى واللذوق العربى ، فهو أشبه سيء بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ، تركّز فوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة تجارب كثيرة ، تركّز في جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسمة اليونانية المنظمة في جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسمة اليونانية المنظمة بأبواب وفصول وموصوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه المقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المشورة ، والحكم المأثورة . وقد اشتهر الهند في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة :

قرأت في كتاب من كتب الهند « شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، وشر الإحوان الخاف ، وشر السلطان من خافه البرى ، ، وشر السلاد ما ليس فيه خصب ولا أمن " <sup>(7)</sup> وفي كناب الهند « المائة أشبا، لا ننال إلا بار تفاع همة وعظيم حطر . عَمَل السلطان ، و تجارة البحر ، ومناجَرة أسلمو » وفيه أيضاً « ذو الهمة إن خُط فنفسه تأبي إلاعلوا ؛ كالسملة من الناريصوبها صاحبها ، و نأبي إلا اربعاعاً » (7) . وقرأت في كتاب الهند « ليس من خَلَّة يُمدَح بها الفَيِّة إلا ذُم بها الفقير . فإن كان شعاعاً قيل أهوج ، وإن كان وقوراً قيل مليد ، وإن كان لسِنًا قيل عَيْنٌ ! » (4) .

وَف كتاب للهند « العالم إذا اغترب فمه من علمه كافٍ ، كالأسدممه قوَّنُهُ التي يعيش بها حيث توجه » (<sup>(ه)</sup> الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج اللوك » فصلا من حِكَم « شاناق » الهندى يتضمن نصحًا للموك والولاة بالمدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال . وقال : إن

 <sup>(</sup>۱) عيون الأخبار ۲۹۳:۱ (۲) عيون الأخبار ۱ : ۳ (۲) ۱ . ۲۳۱

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى ، والشعر العربى . جاء فى كتاب للهند «لا ينبغى اللَّبَعَاج فى كتاب الهند «لا ينبغى اللَّبَعَاج فى إسقاط ذى الهمة والرأى وإذّالته (٢٦) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرِط فى حَكّه عاد حاراً مؤذيًا » تأثر بذلك أبو نواس

فقال: قل لزهير إذا حَدَا وشَدَا أَقِلِلْ وأَكْثَرُ فأنتَ مِيْذَارُ سُخنت من شَدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنكَ النارُ لا يَنْجَبُ السامعون من صَفَتى كذلك الثَّلْجُ باردٌ حارُّ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند تزع أن الشىء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود فى الفلك ، قال أبو نواس فى الخر : تُنْجُيَّرَتُ والنَّجُومُ وُقَفَّ لم يتمكن بها المَدَارُ

« يريد أن الحمر تخيرت حين خلق الله العلك ، وأصحاب الحساب يذكرون : أن الله تعالى حين خلق الله بجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها مرضها أن الله حوانها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول : إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخلق بالطوفان ، و بقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت » ثا.

ولسنا ننسىأنالهنود—كاذهب كثيرمنالباحثين — همواضعوا الشَّطرُنج، وعنهم انتشر فى العالم ، ومنهم أخذ المسلمون ، وإن اختلفوا هل أخذوه من

<sup>(</sup>١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أهانه .

<sup>(</sup>٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند فى الشطر مج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : العثولى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى . وتكوّن حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَّزِى الشَّطرنجى :

تَهْزِيمُ الجُمعِ أَوْ تَدَيّا وَتُلْسِوى بالصّناديد أَيّاً إلْوَاء وَعُمُّ الرَّخَاخَ بعد الفَرَازِيسِنِ فَرَداد شدّة استِمْلاء ربّنا هالني وحسيَّر عفسلى أخسدُكَ اللاعبين بالبأساء ورضائم هُناكَ بالنصف والرُّبْسِع وأذْني رِضَاكَ في الإرْباء! واحتراسُ الدُّهاة منك وإغصا فك بالأقواء والضحفاء عَن تدابيرك اللّطاف اللّواتي هُنَّ أَخْني من مُستَسَرً الهَباء بل من السّرَ في ضهر مُحِبِ أَدَّبَتُهُ عقوبة الإنشاء المؤال الذي تُديرُ على القو م حُوبًا دوائرَ الأرْحَاء وأَطْنُ افتراسَك القرن فالقر ن منايا وشيكة الإرْداء وأرى أن رفقة الأدم الأخسر في أرضا جَالَتَها بدماء عليطالناسُ؛ لست تلسبُ الشَّطر في عن دييب الغناء في الأعضاء أو دييب الملّل في مُستها مَثِين إلى غاية من البَغضاء!

أو مسير القضاء فى ظُلَم النَيْسب إلى من يريدُه بالتَّوَاء تقتل الشساة حيث شِنْستَمن الرقعة طَبَّا بالقِنْقالنَكراء غير ما ناظِر بعينَيْك فى الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَديرُ الظَّهْسر بقلب مُصَوَّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سِواك قِرْنَا يُولِّى وهو يُرْدِي فوارسَ الهَيْجاء رُبَّ قوم رأوك ريموا فقالوا هل تكونُ المُيونُ فى الأفغاء؟! تقرأ الدَّسْتَ ظاهراً فَتُودً يهِ جميعاً كأخفظ المُراّء!

\* \* \*

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشعائر و نظم و شرائع . فإماتة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر و نعى وراء ظهورهم . و نقد هذه الأو امر البراهمة لاختصاصهم بالدين ، ومنع الدين إياهم عن التباع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هى التي أثرت في أبي العلاء ، فحرّم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع في الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء ، و نظام في العوبات والمحات الناس وتحديد التلاقات بينهم (۲) .

كل هذه الفلسفة الدينية، والتعاليم الرياضية، والقصص والحسكم الأدبية، والشعائر والتعاليد الاجتاعية؛ ذابت في المملكة الإسلامية، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية.

<sup>(</sup>١) أنظر البيروني في كتابه يرما للهند من مقولة ير ص ٢٧٦

<sup>(</sup>٢) شرح ذلك البيرونى كله حسب ما رأى فى كتابه ص ٢٧٦ وما بعدها .

## الفصلالثالث

## الثقافة اليونانية الرومانية

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَفْني ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم ف كل ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . في الفلسفة ، والرياضة ، والفلك ، في علوم الطبيعة والحياة والطب . في الأدب ، في التاريخ ، في السياسية ، في الغنون الجميلة . لقد نفخوا في كل ذلك من روحهم ، وغذُّوا المقول بآرائهم، وأمدّوا العالَم بأفكارهم وآدابهم، وعِلْمهِم وأساطيرهم، وربّوا الذوق بفنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

غأقليدس ظل إماما في المندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر المسلادي . والطبُّ ظل قائمًا في العصور القديمة ، والقرون الوسطَّى ؛ على أساس ما دوَّن بقراط ، وجالينوس . والفلاســفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسمغة اليونان ، وجُمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جدّ من نظريات في السياسة ، وهكذا فى كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن . فلسفة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والمدينة الحديثة بمـا فيها من علم وأدب نَهضَت على أ كتافهم ، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفلسفة يجمعون عليها ، وهي أن اليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تتفلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم لم يشاءوا أنُّ يعــدّوا الآراء المندية أو الصرية أو الصينية الأشورية والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في

حرية تامة وسُمور عن المسادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أورينُيوس » و « سنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدمواللمالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليو نانية .

وليس من غرصنا أن نلم بمــا وصل إليه اليونان في بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفلسفة والغن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب<sup>(1)</sup> . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للسلمين .

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سببًا كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفنانستان وبلوخستان ، وقسا من بلاد الهند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق ، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكني هذه البلاد ، وخالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانيا ، ويشجع الأدباء والكتاب والملماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية تغيب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » تغيب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » وربييد عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » وربييد عليها الثقافة من وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى تمرها ، حتى بعد أن Euripides بعد أن Euripides بعد أن

<sup>(</sup>۱) اقرأ في هذا Legacy of Greece

<sup>(</sup>٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٢٥٥ ق م إلى ٢٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرها جُنْدَيْسابور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِشتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، واتخذها موطناً لأسرى الروم . ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيها بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة . وكانت تُعلم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلون فيها فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال «شاه أباد »(").

كان الذى أنشأه كسرى فى جنديْستابُور ببارستانا ، تمالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطبّ بها أطباء من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يملّون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمزجة بلدانهم ، حتى برزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر لللك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ استدل على فضلهم ، مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ استدل على فضلهم ، وغنارة علمهم » "وكان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهلُ هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلدة الثقنى طبيب العرب ، تعلم قبيل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ،

 <sup>(</sup>۱) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

<sup>(</sup>٢) أخبار الحكاء ص١٣٣٠ . (٢) المصدر نفسه ١٧٤ .

وعالج بغارس ، وطَبّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاء مالاً وجارية ، سماها الحارث نُمَيّة ، وهي أم زياد بن أبيه . ومات الحارث في أول الإسلام ولم يصح إسلامه (١).

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسابور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بمض الهنود فى التدريس باللغة الفهادية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدّى علمها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد القوس ، وازداد اتصالها بالسلين فى العهد العباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عند ما بنى بنداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن مختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور <sup>77</sup> . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمر جبريل بن يختيشوع أن يصل بيغداد بهارستانا على بمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذهم <sup>77</sup>.

وقد اشتهر من مدرسة جندیسابور فی العصر العباسی ، جورجیس بن بختیشوع طبیب المنصور ، وابنه بختیشوع طبیب الرشــید ، وجبریل بن بختیشوع طبیب المأمون الخ ، وکانوا کلهم نصاری نساطرة .

حَرَّانِ: وأما حَرَّان فَدَينة فى الجزيرة شمالئ العراق ، تقع بين الرُّها (أُودما) ورأس المين . وهى مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفى عهد الإسكندر سكن كثير من القدونيين هذا الجزء الشمالى المعراق ، وكان من أثر ذلك فى حَرَّان أن الآلهة المعبودة عند الحرّانين اتخذت أسماء يونانية — وفى أول عهد النصر انين كان شمالى العراق

<sup>(1)</sup> أخبار الحكاء ١٩١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) القفطي ١٥٨ . (٣) ص ٣٨٣ .

ومنه خران يسكنه أهلُه الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دين ، الرومانيين الرسميَّ ؟ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (مدينة الوثنين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك فى العصر الإسلامى ، إلى عهد المأمون ، فتسموا — إذ ذاك — بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لم ديانة مزيج من اليهودية والنصر انية ، كانوا يسكنون « البطيحة » كما ذكر القفطي ( وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة ) ٢٦٠ . روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين ( الحرنانيين ) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم ! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون ( الحرنانية ) ، فقال أنصارى أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ؟ فجمُجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذاً الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصجاب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأنتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجزية ! فقال لهم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ، ولمم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحلوا دين الإسلام ، أو ديناً (١) انظر دائرة المعارف الإسلامية في مادتي حران وصابئة (٢) انظر القفطي ص٣١١٣

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا تتلتكم عن آخركم ، فإنى قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه . . . . ورحل المأمون بريد بلد الروم ، فغيروا زيتهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا البس الأقبية ، وتنصر كثير منهم كولسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبتى منهم شرفعة بحالم ، وجعلوا يعتالون ويضطربون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به ، وتسلمون من القتل فحلوا إليه مالا عظيا . . . . فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجاره فأنتم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتجاوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون ارتذ أكثر من كان تنصر منهم وطولوا شعورهم ، الح<sup>(1)</sup> ، وأطلق عليهم الطابئة منذ ذلك الحين .

\* \* \*

على كل حال كإن هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرَّة ( ٢٢١ – ٢٨٨ ه) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين رباهم المأمون . ومن ذلك الحين قُرُب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه . واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سِنَان الطبيب العالم بالظواهم الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كا اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب للشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابى ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة أبو إسحاق الصابى ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولى في الرياضة

<sup>(</sup>۱) القهرست ۳۲۰ .

والمندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَتَّاني » أحد المشهورين برصد الكواكب ، والمتقدمين في علم الهندسة ، وصاحب الزِّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضي ، وابن وحشية المنسوب إليه الفلاحة النَّبَطية الحِد ، وابن كانت مدرسة جُنديسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة الهيئة على نبوغهم في العلوم الرياضية والفلكية .

\* \* \*

وأما الإسكندرية: فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين » ( ٢٠٥ – ٢٦٩ م ) . وهذا للذهب مدين بأم أفكاره لقلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (1) . وقد امتاز بروحانيته و نقده للمذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل فى روحانيته إلى الاستغراق فى الوحدانية أو على التمبير الصوفي « الفناء فى الألهية » بضع مرات فى حياته ، ووصل إلى تلك تلميذه فورفور يوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو للذهب القلسفي الشائد فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بين عدوفاة مؤسسه — حتى أتى الإمبرابلور جوستيان فأمر سنة ٢٩٥ م بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغلً عقولم وقيد السنتهم .

<sup>(</sup>۱) انظر ما كتب عن هذا المذهب فى فجر الإسلام من ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك الكلام على السريانيين من ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٦ ق . م — ١٤٢ ب . م . وكان يغذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكنبتها الشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه للدرسة تاريخُها إلى عصرين: العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م ) وقد عُدَّت الإسكندرية في هذا العصر في مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٢٤٢ م وهى سنة فنح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت للدرسة فى عصرتها متصلةً بالعالم حولها تبدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في المهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها مجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، ومجادلوا في طبيعة السيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة السيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستعينون بما لها من منطق و ترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثم "انصلت النصرانية اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — على يد فيلون . وكان من البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك « كلمان الإسكندري » « Ciement » ( محمد على النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أورنجين « Origen » ( محمد على مذا للسكندرية . وأنشأ مدرسة على النمط الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط في تصييبين ، فانتغلت إلى الرشماً . وهكذا

<sup>(</sup>١) وله كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين و ثنيين في أثينا .

انتشر النَّمَطُ الإسكندرى فى مزج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق ، وأصبح كثير من رجال الكليسة يعلمون النصرانية مفلسفة . أو الفلسفة منصرة ، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما . فمثلا : قالت النصارى « إن للسيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة ، كَقدُّم السبب على للسبب ، وإذن كان الله قبل للسيح . وترى الفلسفة أن العلمة الأولى ، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبل غير أب ، فيجب أن يفسر الابن تفسيراً يعتق والفلسفة ، وهكذا .

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى التساطرة ، فبتوا مدارسهم وتعاليمهم في الشرق ، وكانوا يعلِّمون باللغة السريانية ، ويتقارن الكتب اليونانية إلى السريانية ، وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حينًا في يد الرومان ، وحينًا في يد الفرس ، وأقتع «بَرْسوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم بوالون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظاوا هم قائمين عا وعدوا () .

\* \* \*

ولعل هذا الذى ذكرنا يلقى ضوءاً على كثير من للسائل الفامضة التي تمترض الباحث : كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة فى الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وظهرت فى المجادلات الدينية وغيرها ، وفى منافشات المتراة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللفة العربية ، تتّلا منظماً فى عهد المأمون ومن بعده . ولم كان للترجون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى

Oleary, Arabie Thought (1)

أو وثنيون ؟ لعل القارئ بجد طرفاً من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية — فى الغالب — على مذهب
الميعاقبة وكانت لغتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة فى آسيافى الغلسفة
باللغة السريانية ؟ أكثر من إنتاج اليعاقبة فى مصر ، لأن الجدل الدينى فى آسيا
من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه فى مصر ، وين النصارى وغيرهم
من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه فى مصر ، وقد اشتهرت مدرسة
ولكن أعاثها إذ ذاك كانت بمزوجة بالسحر والطلاسم والتنجيم . غلب على
الميماقبة فى مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والليل إلى التنصوف ، وحب معيشة
الأمانية والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة فى آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسفى ،
وحب المنطق من غير إغراق فى الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار .
وقد اتصل السلمون بمدرسة الإسكندرية فى العهد الأموى ، فنرى أن خالد

وقد انصل الشهول بشرصه وصامعتاریه می العهد المعوفی و عاوی ال صاحف ابن یزید بن معاویة یترجم له بعض الکتب « اصطفن » ویلتبه القفطی اصطفن الإسکندرانی ، و نری ابن أنجر — و هو طبیب اسکندری — یُسلم علی ید عمر ابن عبدالعزیز ، ویصحبه ویستطبه عمر . ویعتمد علیه فی صناعة الطب<sup>(۱۱)</sup> .

وفى العصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصبيعة بروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصر انها مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحمد بن طولون ، وهكذا الساسيين ولكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تنصل بالخلفاء العباسيين اتصال مدرسة جنديسا وروران وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة . (٢) عيون الأنباء ٢: ٨٢.

ولعل السبب في ذلك ، 'بقد مصر عن العراق ، وقرب حران وجند يسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية حكما أشرنا حانفست في العزائم ، والرهبنة وللكاشفة . على المكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتهاماً بعاومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند الكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضمف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو القرار من البلاد .

على كل حال ، فشر النساطرة والتياقية كثيراً من كتب اليونات ، تفاوها من هـذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً 
البادثين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه 
الحركة الني قام بها هؤلاء النساطرة واليماقية ؛ يدلنا على عييين كبيرين فيها . 
( الأول ) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات 
جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . ( والثانى ) أنهم حتى فى كثير مما 
نقلوا لم ينقلوا فى دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحرفوا . وكثير 
من الأخطاء التى وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الخطأ السريانى . 
والحق أن العرب فى هذا كانوا أ كثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرّخو 
علم للسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ؛ يقسمون ما وصل إليه 
للسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندرانيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس في الطب، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني في العلم والنلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجموها ، ولكن يمكننا هنا أن نجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدوارثلاثة : الدور الأول: من خلافة النصور إلى آخر عبد الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ هـ وفي هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية ، والسَّنَدْهِ عند من المعدية ، و ترجم كتاب المجيسطي في الفلك — ومن أشهر المترجمين في هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته ، وجورجيس بن جبرائيل ، وبوحنا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرانياً — وفي هذا الدور اتصلت المعترلة بالكتب التي ترجمت، فنجد الأوّلين منهم كالنَّظّام عَرف أرسطو وعمرف بعض كتبه في الفلسفة وتأثّرت أعمائهم بالمنطق ، وتكلّموا في الطفرة والجوهم، والعرض ، وما إلى ذلك كا سيأتي بيانه ، وكان كلامهم في هذا قبل المأمون ، مما يدل على اتصالم بالنسفة من أول عهد الترجة .

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨٨ إلى سنة ٣٠٠ ه وأشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ، وترَّجَمَ كثيراً من كتب أرسطو ، والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفي عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لوقا البَعْلَبَكَيّ عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لوقا البَعْلَبَكيّ عاش سنة ٢٧٠ ، وأبيه إسحاق بن حنين توفي سنة ٢٧٠ ، وحنين بن إسحاق توفي نعو سنة ٢٧٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفي سنة ٢٧٨ ، وعني بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قرَّة توفي سنة ١٨٨ ، وحييش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أهم الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحكم الذهبية لفيناغوس ، وجاتب طياوس لأفلاطون الفيناغوس ، وكتاب طياوس لأفلاطون وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو على يد إسحاق بن حنين ،

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر للتوجين فيه متَّى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٢٠، وسنان بن ثابت بن قُرَّة مات ســنة ٣٩٠، ويجيى ابن عدى سنة ٣٩٤ وابن زُرعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجموا الكتب للنطقية و الطبيعية لأرسطو، و تفسيرها (<sup>10</sup>).

\* \* \*

وقد كان الباعث على هذه الترجة ، ونشاطها فى الدولة المبلسية أموراً : (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدويًا — فى الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، فى ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى ، والتحدث بأيام العرب . ولذ خلقائهم إنما هى فى الإصغاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمعن المسلمون فى الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؟ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تسدّيد إلى العِبْم . فالية من كتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية من كبة ، وعلاج من كب . ومنهى الخالئاس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا يعالم عبد الأم المختلفة من العلوم جيمها ، ولو أيكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(التانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلنت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً - كاذكرنافي فجر الإسلام - وجرهم البحثُ إلى أن يتكلموافى القضاء والقدر ونحوه، ورجحت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل للسلمون فها بينهم، ثم تجادل للسلمون والنصارى واليهود: أى

 <sup>(</sup>۱) انظر محاضرات الأستاذ سائتلانا وإذا أردت استيماب الكتب المترجة فراجع فهرست ابن الديم وطبقات الأطباء لابن أب أصيبية وأشبار الحكاء المقفطى وقد لخصها الأستاذ جرجي زيداد فىكتابه التمدن الإسلامى .

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان المتزلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليونانى ، والفلسفة اليونانية يستخدمها فى المجلل . فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فمكفوا على النطق والفلسفة يستخدمونهما فى أغراضهم ، وفيا هم كذلك شعروا بلنة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تُطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت عاية فى نفسها تُعلَّب لذاتها .

وسبب ثالث : حكاه الأستاذ نلينو وهو أنه « في أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخاتها ألويته عَنوة أو صلحاً ، أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر في تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلون كلهم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون في الإنشاء والتأليف إلا لفة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران . فصار الغرس وأهل العراق والشام ومصر يُدُخلون علومَهم القديمة في المتمن الإسلامي الجديد »(1).

وسبب رابع، وهوميل أفراد من الجلفاء في المصر العباسي إلى العلوم الفلسفية، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحتبوا . والناس أسرع ما يكون إلى تعقيق أغراضهم، والوقوع بما أولعوا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حملته على ذلك . فالمنصور كان ممموداً . ويظهر أن نلك حمله على العناية بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن مجمد بن

<sup>(</sup>١) تاريخ علم الغلك عند العرب ١٤١.

سليان النّوفلى عن أبيه أنه كان يقول: «كان المنصور لا يَسَتَمْرِي طمامته ، ويشكو ذلك إلى المتطبين ، ويسألم أن يتخدوا له الجَوارَشَنَات . فكانوا يكرهون ذلك ، ويأمرونه أن يقلّ من الطمام ، ويخبرونه أن الجوارشنات تهضم فى الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه . حتى قَدَم عليه طبيب من أطباء الهند . فقال له كما قال له غيره ، فكان يأخذ له سَقُوفًا جوارشنا ياسًا فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فيهضم طمامه ، فأحمده الح<sup>(۱)</sup> . وكذلك كان يعتقد فى التنجم كما سيأتى بيانه فقرب إليه المنجمين . والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم ، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثر من أفر اد الشعب كنبى موسى بن شاكر .

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَسُب رجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب القهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفاسفة ، وغيرها من العلوم القديمة : أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشرّباً حرة ، واسع الجمة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهَل العينين حَسن الشائل ، جالس على مرره ، قال المأمون : وكأفي بين يديه قد مُلئتُ له هيية ، فقلت من أنت ؟ قال أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أمها الحكيم ! أسألك؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حَسن في المقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في المقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن عند الجمور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فلكن عنداك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا النام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب " (٢٠) ومنامه كأن شيخا بهي أصيمة هذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى منامه كأن شيخا بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كأن شيخا بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليو نانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى فقله ؛ وسأله نقل كتب الحسكماء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطاليا شيئًا كثيراً .

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنماكانت الترجمة لأسباب طبيعية ، همى التي ذكرنا ورواية ابن أبي أصيمة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو الحكاية ابن النديم إن سحّت دلتنا على أن التُخلُم كان انعكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

## \* \* \*

قال فى طبقات الأم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُنفَى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريستها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم نمن الأثر عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : لأنه شباد الله تداووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم . . . . . . »

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى اللهاشمية وصرف الملك إليهم ثابّت الهممُ من غفلتها ، وهتمت الفطن من سِنتها ، فكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كُيفا بها وبأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن عجد المهدى بن أبى جعفر المنصور . تم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل على طلب العلم فى مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأنحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجة ، وكلفهم إحكام ترجمها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلمها ، فنفقت فى غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلمها ، فنفقت فى العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلام ليم أين المواجه والمنافرتهم ، ويلتذ بمذا كرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والمحدثين ، وأهل اللغة والأخبار وللموفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من فوى الفنون والنعم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بمدهم من فوى الفنون والنعم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بمدهم منهاج الطلب ، ومقموا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضاهى منهاج الطلب ، ومقموا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتبالها ، ورمان اجتماع شملها » (1)

وقال في موضع آخر: « إن أول علم اعتَّنى به من علوم الفلسقة ؛ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المقنع الخطيب الفارسي ، كاتب أي جمغر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعتر عما ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة المأخذ

<sup>(</sup>١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى للعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم · من اللغة الغارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محمد بن حُميَّد المعروف بابن الآدى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم المقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٩٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلافي حركات الكواكب ، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المامون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأم الآتية :

(١) أن أول نقل حدث فى الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن مماوية ، والذى نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والتبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذى دعاء إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع فى الخلافة إذ كان أبوه ( يزيد بن معاوية ) خليفة ، وأخوه ( معاوية بن يزيد ) خليفة ، ثم نُحّى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم . فضكم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى تلقى شريف يلهو به ويناسب أرستقراطيته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع به ويناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من الذرلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قيل له : لقد فعالت أطلب بقال إنه قال له : لقد فعالت أطلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه قال له : لقد فعالت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه قال له : لقد فعالت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه قبل له : لقد فعالت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه قبل له : لقد فعالت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه قبل له : لقد فعالت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب بقال إنه المناء المناسبة ! فقال خالد ما أطلب إلى المناسبة ! فقال خالة المناسبة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال إن الناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال خالة المناسبة ! فقال أن خاله المناسبة ! فقال أن خالة المناسبة ! فقال أن خالة المناسبة ! فقال أن خالة المناسبة ! فقالة المناسبة ! فقالة المناسبة ! فقاله المناسبة ! فقالة المناسبة المناسبة ! فقالة المناسبة المناسبة

<sup>(</sup>۱) ص ٤٩ ، ٥٠ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى ولمخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فأخْتَرُكَتْ دونى ، فل أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أو رهبة ! » ( ) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الشغلى ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٢) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن الساس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أنتى بنى أمية عمر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجمة في المهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما في الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل ألممة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان في الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم ( بالمعنى الذى فسرناه ) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- (ه) نرى أن السلمين اتصلوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر, من طريق الفرس، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان، والظاهم أنه نقلها من الفارسية، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية، ثم تولى الترجمة بعدُ ؟ النصارى من النساطرة واليعاقبة، من السريانية إلى العربية.
- (٦)كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّهة إلىالطب والتنجيم.

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ٣٥٤ .

والسبب فى ذلك الحاجة لللمة إلى ذلك ، فالنصور احتاج إلى الطب لمرضه 
- كا يينا - واحتاح إلى التنجيم لأنه كان بعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات 
النجوم وأوضاعها ، وبين ما يحدث فى عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك 
الحين صار الطب والتنجيم عملين رسميّين ، يتولا عا رجال رسميون . فجورجيس 
ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابورى صار طبيباً المنصور ، ثم لما تقدمت 
به السن عين المنصور مكانه تليذه عيسى بن شهلانا . و آعذ توقيل بن تولما 
منجا له ، فلما ضعف عين المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى 
انخذ المهدى طبيعه عيسى الصيدلانى المنقب بأبى قريش ، و اتحذ توقيل بن توما 
النصر انى الرهاوى رئيساً لنجميه . فلما تولى الرشيد أغذ طبيعه بختيشوع بن 
جورجيس ، ويوحنا بن ماسويه النصر أبى . ولما استخلف المأمون كثر فى بلاطه 
الأطباء والنجون ، فن منجميه حبش الحلس ، وعبد الله بن سهل بن توبخت ، 
وعمد بن موسى الشؤوارزمى ، وما شاء الله اليهودى ، ومن أطبائه سهل بن 
سابور ، ويوحنا بن ماسويه ، وجورجيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحسم ، وركوا الطيفورى . فلما آت الخلافة المستم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا 
بن ماسوية ، (كما الطيفورى . فلما آت الخلافة المستم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا 
بن ماسوية ، (١٠) المخ .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبعا صناعتين تحسيما ألخلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر ، والتاريخ مملوء بالحكايات التي همء فيها الخلفاء إلى المنجعين ، فالنصور اينتشار المنجعين في اختيار الوقت الذى يبدأ فيه بيناء بنداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر أنى المنجم " ، والمنصم نصحه المنجون ألا يغزو « عمورية » إلا في ألم تضمج التين والعنب ، فلم يُصغ لقولم وغزاها وفتحها . وقال أبو تمام في خلك بائيته المشهورة « المئيف أصدّن أنباء مِن المكتب » والوائق لما

<sup>(</sup>۱) ابن العبرى في مواقع متفرقة . (۲) ابن العبرى ص ۲۱۹ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى مواده فقدّروا له أن يعبش خسين سنة مستأنّفة من ذلك اليوم ، فلم يعِشْ بعد قولم إلا عشرة أيام <sup>17 .</sup> . الحرّ .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الفّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نُطاق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التى تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين كان عند اليونان ، وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت الكواكب فى عهد المأمون ، وأصلحت آكات الرصد . وإنما الذى نريد أن نذكره ؛ أن الشفّك بمعرفة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم ندرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياضي البحت .

ويظهر لى أن هذين العلين (الطب والنجوم) هما البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفاسفية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نهمه الآن ونراه فى دراسة الطب والمميئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العباسى، فكان الطبيب والمنجم يكمان بكثير من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمتعلق ، والموسيق ، والممندة ، والمميئة . فالطبيب والمنجم يعلن — غالباً — بكل ذلك ، ثم يتبحران فى الطب أو التنجم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين فى إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللفات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حدَّقوها أقبادا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم تمبتا بأسماء الكتب التى كان يدرسها المتطببون ، فإذا فيها طب وتشريع ، وما إلى فلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء المادة . وكان مما يقرءون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل بجب أن يكون فيلسوفاً » (٢) واستمر هذا الحال

<sup>(</sup>۱) این المبری ص ۲۶۵ . (۲) فهرست ۲۸۹ و ما بعدها .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيمقوب الكِيْدِي — مثلا — «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »<sup>(۱)</sup> وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًا فلكيًا ، الح .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمتجين الذين كان الحلفاء أيبدونهم بالمال ، عُنوا بترجة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجتها ؛ فابن العبرى يذكر « أن يُوحَنا بن ماسويه النصر ابى السريانى المريانى الطبيب ولآه الرشيد ترجة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العاوم القديمة بأحسن عبارة » <sup>(7)</sup> ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجان مولى المامون كان أميناً على ترجة الكتب الحكيمية حسن التأدية للمانى ، ألكن المبان في المربية ، وكانت الغلسفة أغلبَ عليه من الطب » (7) الخر .

\* \* \*

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في المسلمين ، ومما زاد في أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها ، وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كليوفي الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صبّت في قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنعاق كا قال ابن سبنا «خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنعلق الأوسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون المكتب المنعلقية ، وكان المنعلق الذي وصل إلى العرب هو منطق يترجمون المكتب المنطقة الدي وصل إلى العرب هو منطق

<sup>(</sup>۱) القفطي ص ۲٦٨ . (۲) ص ٢٢٧ . (٣) ص ٢٣٨ .

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرَّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذى بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا سحيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؟ كالذى كان فى الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروعه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؟ فكان القياس يشغل فيه حيراً كبيراً . وفيه كتاب واسم فى البرهان ، وآخر فى الجدل وكيف يكون ، ويف تسلك فى إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب فى الخطابة ، وباب فى الشعر ، وكانت الأبواب الخسة الأخيرة . وهى البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبعث فيه محتاً وافياً (١٠) . ولكن المتأخرين حذفوا همذه والشعر والسفسطة تُبعث فيه محتاً وافياً (١٠) . ولكن المتأخرين حذفوا همذه واقضايا والقياس ؟ مع أن الذى حذفوا أهم من الذى أثبتو ا(٢٠) ، وبذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول فى العصر العباسى ، وكان من جرّ ا «ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التى كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكويم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه فى أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . ويحق وضع عمد بن إبراهيم الحسنى اليمنى الصنمانى كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » أفدلوب القرآن فى إثبات وجود الله تعالى : « قلْ مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَشْلِكُ السَّمْتَ

 <sup>(</sup>١) انظر فى ذك سنطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد اتبع العرب الارلون شراح أرسطو من اليونان بإنسانة الخطابة والشعر .
 (٣) انظر مقدمة ابين خلدون ٤١٠ .
 (٣) الكتاب طبع فى مصر بطبعة المعاهد .

وَالأَبْصَارَ ؟ وَمَنْ يُغْرِجُ الْحَىَّ مِنَ الْتَئِتِ وَيُغْرِجُ الْتَئِتَ مِنَ الْحَى ؟ وَمَنْ يَدُوْمُ وَاللَّمْ اللَّهُ اللَّهُ الْحَلَى ؛ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمْ كَدِينَ أَلَامُ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمْ كَدِينَ بَنِينَاهَا ، وَزَيْنَاهَا ، وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ، وَالأَرْضَ مَدَدْفاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ، تَنْصِرَ ۚ وَذِ كُرى لِكُلَّ عَبْدُ مُنْكِ مِنْ أَمْثالُ ذلك ، أَمَا السَّمَاء مَاء مُبَارًا كَا فَانَبْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الحَمِيدِ ، وَالنَّحْلَ بليقَاتٍ لَمَا طَلَعْ نَصِيدٌ ! » إلى كثير من أمثالُ ذلك . أما أسلوب المتكلمين فمثل : « العالم حادث ؟ وكل حادث لا بد له من محدث ، فالعالم لابد له من عدث ، إلى أمثالُ ذلك، وما يستنبعه من الجوهم والقرض ، والكيفية والكَمِّية ، والعلم الضرورى والنظرى ، وغير ذلك . مما هو من تعبيرات الفلسفة اليونانية .

وكذلك الشأن إذا أنت قار نت بين تعبير ات الفقها، في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تعبيرات الفقها، في العصر العباسي بعد أن عرفوا المنطق - فإنك تجد التعبير الأول عربيا بحتاً ، وتجد الثاني أرسطها البسيا بحتاً فنالا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يحكى ما يدل عليه من حديث أو أثر . ثم لا تجد فيه أثراً لعم المنطق، وتقرأ في كتاب المدابة مثلا التدليل الفقهي، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافي؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقواعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة صغرى، ومقدمة كبرى، ونتيجة . وأشكال القياس مستوفاة شروطها .

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعرّف كل قسم ويأتى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلكأن أرسطوقال : « إن الزمان والكان كالوعاء للأشياء إذلابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من الأمكنة فيمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعاد " () وعاد ألَّف ابن القدمة أو المدخل فى النطق ؛ ألَّف ابن فارس « مقدمة فى النحو » .

وهذا القياس الذى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يردفيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتبيه وتبوييه ...

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع ، فقد كان الفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين ، نعرض له عند السكلام في المعتزلة . وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، توخمه عند السكلام فيه . وكان لهما مماً أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي ، ولسكنه دُون بعد عصرنا الذي تؤرخه فلا تعرض له الآن .

<sup>(</sup>١) محاضر أت الأستاذ جويدي ٨٥ .

<sup>(</sup>٣) أما القياس في اللغة ديراني الكلام في ، وأما النياس في النحو فقد عرفوه بأنه وحل فرع على أسل لملة مشركة بينها و ويكاد يكون هو التعريف الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا طبقه الفقها، فيقولون – مثلا – مفتوح والقياس الكسر . وكانوا إذا رووا مسألة من عربي قاسرا عليها ولذك يقول ابن الأقياري : و اعلم أن إنكار النياس في النحو لا يتحقق لأن النحو كله قياس في منون بالمياع ما سعوه من العرب ، وبالقياس ما قاسوه على ما سعوا . وقد تكروا أن نحاة البعرة كانوا أسع قياساً من نحاة الكونة ، لأن البعريين لا يلتفتون إلى كل مسموع ، ولا يقتل الكونة ، لأن البعريين لا يلتفتون إلى كل مسموع ، ولا يقيدون على الذا . ومعى هذا أن الكوفيين كانوا يستعدون القياس بأوسعوا يقال من المهمويين . والكريون لوسعوا يقال من الموريين كانوا يتيدون على الماذ . وقال الأندلي : و الكوفيون لوسعوا يقال مقدة كتاب الإنصاف في مسائل الملاف ) .

ولكن مما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر والثقافة العربية إلى الثقافة اليونانية ، وبالمين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها مزيجا لا هو يونانى بحت ، ولا إسلامي بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر الذي يلى عصرنا هذا وهو العصر العباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصقاء ، والنارابي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وأمثالم .

\* \* \*

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأهنى به الثقافة التى تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى في الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصره ، ولهم عادات وتقاليد ، وأهكار وآراء في نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تبسر لهم من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تبسر لهم طريق المشاهة . ولأن كان العراق طريق البعث العلمي ؛ وإنما عن طريق المتافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع أهم منبع لفذا النوع من الثقافة الاجتاعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان ألم أن التعرب المواق من الدولة الأخرى القرية — وهى الفرس — ووقوعه العراق من الدولة الأخرى القرية — وهى الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها في أغلب الأحيان ، وكان في الشام عرب كثيرون ، ورومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب .

من الأمثاة على ذلك الفناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول في « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخبر من نفعتهم ما تغتى به غِناءه »(1) ويقول أبن مِسْجَحَج « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم »(1).

وقد رأينا عند الحكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان وجوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشمراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن ليسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأيي تمام الشاعر، غلام رومي<sup>00</sup> ومكذا .

و يَعكى ابنُ أبى أَصَيْبِيمَة : أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرشَى ، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّدُها الرشيد فلم يجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها رَوَّجَنّها من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقدمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلامًا الأبرُش بتأديب زوجها على عمله ، فما زال سلام يتعرَّف خبرَه ، حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توقى — تبنَّت خرشى الفلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم . فتعم اللسان اليوناى علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الخصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب (<sup>4)</sup> .

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأمرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى السلمين قد يذهبون إلى

<sup>.</sup> ۱۰۷ : ۱۰۱ : ۱۰۱ . ۸٤ : ۳ (۲) أغاني ١٠ : ١٠٠ .

<sup>(</sup>٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبباً من أسباب المتزاج الحياة الاجتماعية واقتباس كلّ من كلّ . وليس من المقول أن يَعرُ هذا الاتصال — يمكم الروم لمكثير من البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحياناً ، والحربي أحياناً — من غير أن يترك بعضاً من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومي مثلا في البيوت كان يتكم الرومية أولا بالفرورة ، ثم يتكلم المعربية عوقة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن في أسرى المسلمين في الروم إن استقروا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتباطوا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب . ويرى الأغاني في ذلك غبراً طريقاً فيقول : قدم رسول المك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبي المتاهية ، وأن ملك الروم وذكره له . فكتب ملك الروم إليه وردًّ رسوله يسأل الرشيد أن المتاهية في ذلك فاستعني منه وأباه » (") :

\* \* \*

وهدذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النفار ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير العلم والفلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير في كل فرع من فروع العلوم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تكاد تعثر على كتاب أدبي يونانى ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مضى " . ونزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفلسفة (۱) فجر الإسلام : 111 .

والعلوم عالمية ، والأدب قومى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل ، والعقل القدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسينه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جميعاً : أما الأدب فلنة العواطف ، وليس للمواطف منطق يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتاعية ، ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومرامها . من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو ، وطبّ جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، كا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أتصل فيه الناس والأمم انصالا أوثق على الحكان في القديم ؛ لا يتذوق العربي منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتاعية اليونانية وأدرك كنهها ، ومرتن ذوقه طويلا على أن يستسيفها . وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه مسلم ، لم يستمنع هذا النوع من الأدب الوثني . حين ترجمت العلوم ذوق.

ومع هذا فقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربي من وجوه:

(١) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا علمها كالمها الأصلية مثل « البُرْجُد » Paragauda وهو كساء غليظ محطط ، وأبو قلكون وهو ثوب رومى يتلون للميون ألوانًا . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم تكن من نتاج جزيرة العرب ، كالزبرجد والزمرد والناقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغ والقوليج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أوكلات نصر انية كالبائيق ، والبطريق ، أو بحو ذلك (أ . ويظهر أن أكثر هدف الكلمات

<sup>(</sup>١) انظر في هذا كتاب الفروق للأب لامانسُ .

تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل.

(۲) قصص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجمت إلى العربية (۱) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليونانيين ممرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من تمانين نادرة [مامن نادرة] إلا وهى غمة وعين من عيون النوادر . فنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطى الفرات لا ينصقى الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كلا رجع من حاجته لا ينصقى البب فيعتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كلا رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفةاً . فكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يسمع به ما يصنع ، فبينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما نحاه عن مكانه انصفى الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فعال لم أعلم أنه لك . قال له أنه لك .

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمسّن الذي يَشَحَذُ ولا يقطم .

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق »<sup>(٢)</sup> الح .

(٣) الحكم: فقد ترجت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملئت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان والتبيين، وعيون الأخبار، وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصراني نقل كتابًا فى الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب<sup>٢٦)</sup> الح.

والظاهمأن ولوع العرب مذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرها

<sup>(</sup>۱) الفهزست ۳۰۵ ، ۳۰۳ . (۲) الحيوان ۱ : ۱٤٠ وقد أصلحنا في

الحكاية بعض أغلاطها في الأصل . (٢) الفهرست ٣١٦.

و نقرأ أنبت الكتب التى ترجما أو ألفها حنين ، والتى ذكرها ان أبي أميبيمة فى طبقات الأطباء ؛ فنرى أنَّه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة، ففضلاعن كتبه الكثيرة فى الطب كانت له كتب فى الفاسفة وغيرها ، فله كتاب فى المواء والماء والمساكن ، وكتاب فى تولد النَّرُوج ، بيّن فيه أن تولد النروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من المُح الذى فيها ، ومقالة فى المد والمجزر ، وكتاب فى أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السماء والعالم وكتاب فى المنافق ، وكتاب فى خلق الإنسان ، ومقالة فى تولد النار بين الملاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب فى الفلاحة ، ومقالة فى قوس الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب فى الفلاحة ، ومقالة فى قوس فى الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس فى النطق ، وكتاب فى الفراسة ، فى الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس فى النطق ، وكتاب فى الفراسة ، وكتاب فى إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بناعن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصارى يقتبسون منها ، وينتفعون بها . وكان عملهم هم وأمثالم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة للسلمين ، الذين نبغوا في المصر الذي بعد عصر نا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإنقانه اللغات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الغرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسوية لما قرأ قطمة من ترجمته أول أمره قال « أثرك المسيح في دهمانا هذا أوسمى إلى . أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المأوف في الترجمة لعهده .

إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُكَيْنى ، وأيوب الرَّهاوى ، وسواهما من الأطباء للتقدمين »<sup>(۱)</sup> .

ومع هذا فنعد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسغة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمي أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكابات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسماء للنبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كن مضطراً أن يوجد لها أيفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علنا أنه اضطاع بعب، ينو، بالمصبة أولى القوة ، أدركنا قدر عَنائه . ومبلغ مجاحه .

وقد عاب الأستاذ « سيمون » Simon — عند نشره ترجمة حنين وحيش لكتب جالينوس — عليهها « أن ترجمتها بملوءة بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائماً جيلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيشاً تجشها أكبر عناه في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولو ضعيا في ذلك بجال اللغة وتنسيقها . لكن ترجمة حنين أفضل ، ودتيها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة بجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والمربية ، والدقة في التعبير مم الإيجاز . تلك مميزات فصاحة حنين التي اشتهر بها » (" .

 <sup>(</sup>١) الأستاذ ،ايرهوف (٣) كتاب الأستاذ برجسر امر عن حنين بن إسحاق ومدرسته
 وقد نقلنا نعرب هذه الجملة من مقدمة الأستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لهنين بن إسحاق.

آهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترْضِه لَمّا أن نضج ، فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وصحح بعضًا .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين فى بيت الحكمة الذى كان يزخر بالكتب اليونانية التى نقلت من آسيا الصغرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والواثق والمتوكل . ولم يكتف بما مجع فى بيت الحكمة ، بل رحل فى نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؟ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة بلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؟ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة عبد أن عمر نحو سبعين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به فى مئات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جمل له الملتوكل كُتاباً محارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحيى بن هارون » (١٦ كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التى أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه (٢٠٠٠).

أكثر ماترجمه حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس . فقد ذكروا : « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خسة وتسعين كتابًا ، , وترجم إلى العربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي سنة إلى السريانية ، ومحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الخسين كتابًا التي كان قد ترجمها

<sup>(</sup>١) أخبار المكاه ١٧١ . (٢) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لاين أبي أصيبعة .

من أنواع الأدبكالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالمي ، قد جُردا مما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمم العربى ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسينها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربي المسلم .

وبعد ؛ فقد كأن تأثير اليونان واسمًا عميقًا فى الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيقًا خفيفًا فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

## حنين بن إسحاق

حُنينُ بَنُ إِسحق ، ويلقب أبى زيد ولد سنة ١٩٤٤ هـ من أب عربى من قبيلة عِبَاد التى تسكّن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعدّ ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسوية . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح فى الأسئلة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، بعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تمام اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين للنسوب للخليل إلى بغداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق الآن مثلامن ترجمته ، قال في أول كتاب الأسابيع لبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذي ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبغِّرَاط شَبّه الإنسان الدنيا، وسماه الدنيا الصغيرة ، . لأن بدييره على تدبير الدنيا، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس، أعنى الصنف. من الأطباء الذين يُدْعَون « دُغْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة، وقد ذكر ههنا جزءى الطب؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائح والتوسم لها، والجزء الذي يدعى « يَكَالُوغيا » وهو معرفة العمل<sup>(۱)</sup>.

وقال فى موضع آخر : قال أجراط ( إن الفرقدين يشبهان الحرارة التى الإنسان ) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزّى العالم على سبعة أجزاء، فأنجز وعده، وأنحس فيا قسم وجزاً . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف. النظر ، وأنقن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسر نا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه بها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يسلك على ظهر الأرض ، فابتذا بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرد القول هنا ليذكركم ما قال آنك ، فإن النهم له أرسخ فى القلب والخفظ » ( )

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الفضب ينقادُ للمقل، وإنّا إذا تحركنا للغضب قدر المقل وقوى على إمساك ذلك الفضب ولزومه، ومنعه أن يفعل أفاعيله، فإن الغضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة، فيحول المقل بينه و من أفاعيله:

<sup>(</sup>١) كتاب الأسنابيم ص ؛ (٢) ص ٦٨

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المدوّرة الغرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، اكتبها تصعد وتتحدر فتظهر للفرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال لذلك هذا للرء الفاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكتبها تظهرها على وجه ما ذكرناه آنماً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أرَاطُسُ » الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فمن أراد أن يستقمى معرفة ذلك فاينظر في كتابه الذي وضع في الفلك ويتفهمه » (١٠).

\* \* \*

ومن هـذا نستطيع أن نحكم أن عبارة «حنين » وانحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستعمل المصطاعات العلمية بألفاظها مثل «دغاطيةيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف السكامة فى العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك ما عنده من شرح . وقد جرى على هذا النمط علماء المسلمين بعد ، فى كتبهم .

وعلى الجلة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليو نانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية تنا<sup>م</sup>ج القرا<sup>م</sup>ع اليونانية .

<sup>(</sup>۱) ص ۸۲ .

## الف**صِل** *آب***ع**

## الثقافة العربية

لثقافة العربية ناحبتان هامتان (۱) ناحية دينية من دراسة القرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار الثقافة الإسلامية بين أهل المملكة ، وأثرها في عقولم وأرواحيم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (۲) و ناحية لغوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حملوا لفتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحدرسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن يسب الدين واللغة ، وما لها من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهما أثقافة عربية .

اللغ : في الحقى إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كا يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرهما من هدذا الغرع السامى . وهي كذلك من أرق تغات العالم ، فهي ... تمتاز حتى عن اللغات الآرية ... بكثرة مهو تنها ، وسعة اشتقاتها . فإذا قيس مايشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افر نجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك ... غالباً ... أو مؤر وأغنى . فقتلا اشتقوا من الضَّرب : ضرب ، ويضرب ، واضرب ، وضارب ، ومضروب . وسموا آلة الضرب يضرباً ، ومضروب . وسموا آلة الضرب يضرباً ، ومضر اباً ، وقالوا ضَارَبة أي جالده ، وتضرّب الشيء ، واضطرب ؛ موضورية بالشيء ، واضطرب ؛ موضورية بالشيء ، واضطرب ؛ موضورية بالشيء ، والفريية ؛ ماضر بته بالسيف

وضارَبه في المال من المضارَبة ( وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يتَّجر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضارَبًا ، الح الخ . هذا إلى المعانى الحجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكَّها) واضطرَب خاتماً من ذهب (أي أمرأن يصاغ له ) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؟ نهض ، وضرب على مده ؛ كفَّه عن الشيء ومنعَه . وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضيه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبِس ، والضَّريبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بِالمطْرَقة ، والضَّر بِثُ من اللَّبَن ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لِقاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره ( والضُّرَاء ؛ الأمثال والنظراء ) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المتل ذِكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً في الاشتقاق والحجاز ، قلّ أن تجاربها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أُبَنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فيما يقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة في شيء، فني ما لم يكن يقم تحت حسمهم كمستخرجات البيعار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم(١).

هذه المرونة التامة ، وهـذا الاشتقاق والحجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذى جمل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من ممان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تمبيرات دينية واخباعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهايتهم ، كما استطاعت بعـد (۱) انظر فنبر الإسلام من ٢٢ وما بعدها .

أن تكون أداة لكل ما 'نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفى نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئًا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئًا من منطق أرسطو وفلسفتة ؟ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجمر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما مها من حياة ومرونة ورقى .

واجّة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنيية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد اتسمت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن ترفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجباعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأغاني نفات لا تعرف لها اسما عربياً ، وآلات الموسيق فارسية ورومية ، ولكل اسمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . ومآكل ومشارب كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الفربية وهكذا ، فهذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أتنطق بكل هذه الأسماء كرا وفي يعدم هذا صعوبة شاقة . لقد مغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة . وفي الحق إن معجم اللغة العربية تصنع في العصر العباسي ، من طريقين : المقر إن معجم اللغة العربية تصنع في العصر العباسي ، من طريقين :

يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمعنى الذى يفهمه النحوى ، ولا يعرف

القضية ولا للوضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذى يعرفه المنطق . ولا يعرف الطويل والخفيف وللديد ؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملئت السكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها<sup>(1)</sup> .

وكان علماء اللغة 'يُعملون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَىَ على وزن مَقَمْل لم يفهم ، لأنه مصطلح على .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناهم النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجمياً ، بل تقرأ للنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفلسفة والرياضة فاستعملوا كلة كيفية وكَتَيَّة منسسطة ، وكذلك الشأن وللربع والزاوية الح، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى الملغة العربية .

والثانى: نقل الكلات الأمجمية نفسها إلى العربية، وأكثر ماكان ذلك في أساء البلدان والنباتات والحيوانات، والآلات والأسماض والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجوا في ذلك على سنن واحد، قال الجواليق: « إن العرب كثيراً ما يجترثون على الأمياء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال، قالوا: إساعيل وأصله

 <sup>(</sup>١) مثال ذلك ما حكى الربيم بن عبد الرّحن السلمى قال : قلت لأحراق أتهمز إسرائيل ؟
 قال إنى إذاً لرجل سو٠! قال فحرر فلسطين ؟ قال إن إذاً لفوى ! . وقال خلف : قلت لأعراق ألغى علم على القدة !

اشائيل فأ دلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد يتقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون » (١) . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؛ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فنارة يبدلون الشين سينا وأحياناً يبقونها ، وآحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياباً يبقونها ، وتارة ينبيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢) . والذى نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعربوا بعض أماء النبات والحيوان ، فعربوا بعض يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من على المعلم ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من على المعلم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربى يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يونانى فيناهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربى يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يونانى فيناهم كا يسهل عليه حسما اتفق له ، وقد يسمع عربى آخر اسما آخر فى ناحية أخرى ، فينطقه الموات المؤول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً غنائناً ، فيكون فى الكلمة قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً غنائناً ، فيكون فى الكلمة المنان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما انتمان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتبعد المعرب في نقل الكامة المهم موضوعنا .

\* \* \*

خرجت اللغة المربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هى لغة الدين ولغة الملم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضحطت بجانبها كل لغات البـلاد المنتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة المربية . والفرس فى ذلك المصر أصبحت لغتهم الملهة والأدبية هى اللغة المربية ، إن ألقوا أو شعووا أو كتبوا فبالمربية وحياة اللغة الفارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو فى أوساط الديانة الجموسية .

 <sup>(</sup>١) المزهر ١ : ١٣٣٠ . (٢) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفرون للامانس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهر السيوطى ، وفقه اللغة المعالبي .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى نآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هــذه الأمم ، تلبس كل أفحكارهم ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاج في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولَّلَحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نريد أن نذكر كلة عن اللحن في عصرنا ، فقــد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا نرى بدءتكون لغتين : لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرِاهِم ، ولغة يسمها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامع إعرابها، ومحارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح اكمشُوة والطُّفَام ، فإياك وأن تستعمل فها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظًا حسنًا ، أو أنَّ تجعل لها من فيك مخرجا سَريا » ويقول : « ولأهل للدينة ألسنة ذَلَقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »(١) ويقول: واللحن من الجوارى الظِّراف، ومن الكواعب النواهد، ومن الشوابّ لللاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال فى موضع آخر : « وزعم أبو العاصى ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيما بجرى يبنه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد للعلم » :

وذكر ابن قتية : أن أعرابيًا دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون و يربحون ، ونحن لا نلحن ولا نريج ! ، `` .

كان هذا اللحن أنواعاً : فلحن في الإعراب فلا يصححون آخر الكلات كا تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا : أن رجلا قال لآخر : أحضر نيه قال قد دعوته لكن ذلك يأبي — بوفع كل — " ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل : إن تَبَطياً سئل : لم اشترت هذه الأثان ؟ قال أركبها ، و تلّد لى ( بفتح صناعة أشيام هذا الفلام ؟ قال : أصحاب الدمال محكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى صناعة أشيام هذا الفلام ؟ قال : أصحاب سند ، نعال ، بريد في أصحاب الدمال السندية ( أن أدر الكلات ، وترك المحراب خوفا من اللحن ، كان مهدى بن مهلمل يقول حدثنا هشام بن حسان ونجره ذلك كله لأنه حين لم يكن نحويًا رأى أن السلامة في الوقف ( أو كان هذا اللحن فاشياً ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عمو بن عبيد ، وبشر المريسي ( ) . وهذا لا يطمن في علهم ، فهناك فرق بين معرفة عبيد ، وبشر المريسي ( ) . وهذا لا يطمن في علهم ، فهناك فرق بين معرفة ثم هو لا يحسن التكلم بها ، كالذى حكى عن بعض أثمة النحو ( ) .

نستنتج من هذاكه : أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر ... فى ذلك المصر ... وأنه قد بدأ يكون للناس لفتان ؛ لغة عامية هى التى يسميها الجاحظ لغة للولَّدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

 <sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رئفسه .

۱۹۲ : ۱۱۱ (۱) البيان ۱ : ۱۲۲ . (۱) البيان ۲ : ۱۹۲ .

<sup>(</sup>٦) البيان ٢ : ٢٥٦ والعقد الفريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

 <sup>(</sup>٧) كان الشلوبين إماماً في النعو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات<sup>(۱)</sup>. ولنة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لنة معرَّ بة متغيِّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخبرة هي لنة الكتابة .

\* \* \*

ومن ثم م بكن علما اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد نسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا له لم لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا فهم القول اللعون لا ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللحن) وأشباهه بهرجوه (زينوه) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انفادت واستوت واطردت ، وتكاملت بالخصال التى اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ: « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، ويينه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأول موضع العجمة ، وكان لا ينفك من ركواة ومذاكرين » ( وكان البصريون يفتخرون على وأنم تأخذونها عن أكلة الشوراريز ، وباعة الكواميخ » ( وأكلة اليرابيع ، وأتم تأخذونها عن أكلة الشوراريز ، وباعة الكواميخ » ( كان الملاء ارتاب يتحنون الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عرو بن الملاء ارتاب في فصاحة أبى خَبرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت الإران ؟ قال حفرت الإران ؟ قال حفرت الإران ؟ قال حفرت .

<sup>(</sup>۱) ذكر الأعانى أن الرشيد كان ما يعبيه غناء الملاحين فى الزلالات إذا ركبا ، وكان يتأذى بفساد كلامهم ولحمم فقال : قولوا لمن صنا من الشعراء يطموا هؤلاء شعراً يضنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هاما من أفي المناهية فعمل قصيدت و خانك الطرف الطموح » . أعانى ٣ - ١٧٧ . (٢) البيان ١ - ١٧٢ . (٣) حرض السب : صاده . (٤) القواريز ، جم شهراز : البين الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جمع كامخ نوغ من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر ففسدت لفته لأنه جمع ه إرة ، فكان الواجب أن يقول حفرت الإربن كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق ، فيأخذ العلماء عنهم اللغة ، وقد عدَّ ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد الحكلاكي ، أبو سوار المنتوى — وقد أخذ عنه أبو عبيدة — ثور بن يزيد — وقد أخذ عنه ابن المقنع — وأبو عَيْرة العدوى ، وأبومه ية ، وأبومشكل ، وأبو صفّحَم الكلابي (١٠) وقد اتصل بهم علماء اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب ويؤلف كتباً . كأبي زياد الكلابي ألف كتاب النوادر ، وكتاب القرق ، وكتاب الإبل ، وكتاب خلق الإنسان ، ومنهم من كان يعلم اللغة ويتعلم النحو على علمائه ، كأبي مشحَل فقد أخذ النحو عن الكسائي . ومنهم من كان يملم إلى الغريب النادر ، ويتقمر في كلامه ، ويغلظ طبعه ليبرهن على من كان يملم إلى المداوة ، كأبي مشحكم الشبياني . وكانوا يتكسبون بذلك فنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البينداء الرباحي ، ومنهم من كان يفد على الأسماء كاني بعلم الموسلين بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يفدون على إسحاق المؤصلين .

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية في ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشراء (المرب شعر إلا وقد قال فيه شيئًا استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشكّ فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتيني الخطأ ؛ وولدت هاهنا ونشأت في حُجُور ثمانين شيخًا من فصحاء بني عَمِيل ، ما فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى نسائهم ، فنساؤهم أفصح منهم ، وأ يُغمّتُ فابديتُ إلى أن أدركت ، فن أين يأتيني الخطأ ! ". ويقول نزل في ظاهر البَصرة قوم من أعراب قيش عَيْلان ،

<sup>(</sup>١) الفهرسب : ٣٣ وما بعدها . (٢) أغانى ٥ : ٧٧ ، ٨١ ، ٩٠ ، ١٢٠ ـ

<sup>(</sup>٣) أغانى ٣ : ٢٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم ( وكان يأتيهم أبّان اللاحق ) (1) وكان علياء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرَّحلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمو ابن العلاء ، والأصحى والكسائى . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر هما كان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعى من الفضّ محمد العُبِّى ، وما كان من اللغات ، وأبو اب الرَّجَز ؛ فذلك سماعى من العرب » . وسأل الكسائى اغليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ومجد وتهامة . الكيائي وأنفذ خس عشرة قلينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى . ما حفظه » (2) . وأما أبو عمو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (2) وتاريخ الأصمى مملوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع مهم من لغة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافية إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علما العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دو نوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كانوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت للسافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في مجالس الخلفاء والأمراء ، وكان يُقضَى على العالم فى جهله بكلمة في مجالس الخلفاء والأمراء ، وكان يُقضَى على العالم فى جهله بكلمة

<sup>(</sup>١) أغان ٣ : ٢ ه . (٢) طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٨٤ .

<sup>.</sup> ۵۵۰ : ۱ ن خلکان ۱ : ۵۵۰ .

أو خطائه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيّدوا ويختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بهـذه النفسية فكانو يُغربون أحيانًا ، ويختلقون أحيانًا . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغًا عظها ، فكان علماء كلتا للدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالصنوع أحيانًا ، وكتبُ النحو واللغة مملوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقــد يكون من عدم فهمه لمعنى السكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالغفلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَدْدِ ظن أن البرندج يُنْسَجُ، وإنما هو جلد يصبغ ('' .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البَّيْضُ والْتِلَبُ الْتِيَّانِي وأسياف يَقُمْنَ ويَمُحَنِينا قال ابن السِّكَيْن . سمعه بعض الأعراب ، فظن أن التِلَبأجودُ الحديد ، فقال : « ومِحْوَر أُخْلصَ مِنْ مَاء التِلَب » وهو خطأ ، وإنما هو جلود تنسيخ ؟ . وأم عربي وأميانًا يكون خطأ العربي ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء ، كقول عربي يصف درَّة :

فجاه بها ما شئت من لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج فجل الدر من الماء العذب، وإنما يكون فى الماء الملح. وقد يكون خطأ فى الحوادث التاريخية، فقد قال الكتيْت:

كَانَّ النُطَامِطَ من غَلْيها أراجِيزُ أَسْكُمَ تهجو غَنَاراً<sup>(1)</sup> فقال نُعيّب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســو. تصريف

<sup>(</sup>۱) المزهر ۱ : ۲۶۸ . (۲) لسان العرب ۲ : ۳۰۹ .

<sup>(</sup>٣) الغطمطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي ـــ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً ـــ :

غَدَا مَالِكُ مِرْمَى نَسَائَى كَأَمَا نِسَائَى لِيَسْهَى مَالَكِ غَرَضَانِ فَلَا مَالِكِ غَرَضَانِ فَلِيلَ مَوْتِ بِالقَضَاء دهانى ! فيار ؛ أن هذا الأعرابي لما سمهم يقولون « مَلْكَ للوت » سبق إليه أن همذه اللفظة على زنة فَعَلَ \_ كفلك \_ فاشتق منها كلة على وزن « فاعل » مع أن مَلْكَ على وزن مَفَل لأن أصله مَلاًك فالاشتقاق خفا أ . وكهمزهم مصائب ، قياسًا على صحائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء سحيفة زائدة ، للح .

وأماأ كاذيبهم ، فقد عقد المبرّد بابًا في كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب الد ب » ـــ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمعي ، أليس كانَ يقول في يبت عندرة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحُوْصَيْنِ فأصبحتْ ﴿ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلَمَ إِنَّ الديلِم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم . فسلوا هـذا الأعرابي، ما معنى الديلم؟ فسألناه فقال: الديلم حياض بالغَوْر أُورَدْتُهُم إِلِي غِيرَ مَهِةً!

والظاهر أن معاجم اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوَّلت الخطأ ، وصححت الغلط ، وأَخَدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقسد تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى البيب إنَّه الحديد أو الجلد ، وصححوا الشـطر الذى رويناه « بَدُوم الفرات فوقها ويموج » بقولم تدوم البحار فوقها وتموج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسـبغوا على العرب نوعاً مرت العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسائه فى الخطأ ولو تعدّد ، ورووا

لذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسى الصميم . ولو أراد الفرنسى مثلاً أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك بخطئ فى استعال بعض الكلات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا فى الخطأ أحياناً وفى الكذب أحياناً فهو صفة عارسة ونادرة ، وكان الأغلب فها نقل من اللغة والصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقـــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كلات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في مجمّل ، ولللفظ فيها يحتمل أكثر من معني واحد . ورأوا ألفاظًا صُحُّفَتْ ، وألفاظًا كان ينطق بها عربي ألثنم ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يجرروا ذلك كله ويمعصوه ، فبذلوا من الجيد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : مَبْطَتْ شَفَّةُ الإنسان ورمَت، وليس بَثَبَت -- أرض حثوًا، كثيرة التراب، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ابن خالويه كتابًا سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستممل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا : قال الأصمعي ما سممنا العام قابةً أي صـوت رعد ، ولم يروِه أحد غيرَ الأصمى ، وإنمـا روى العاماء ما أصابتنا المام قَابَة أى قطرة ، وقالوا الغَرْز لغة أهل البحرين والغَرَز اللغة العليا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْ. . في الطَّبْع ِ ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإعاء والوعاء . وهضم عليهم وهجم عايهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف

القبائل العربية فى النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء فى الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤوة من شباب ، أي بقيّة من شباب ، أي قالوا وبها سؤرة من شباب أي بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً الثانية . وأحياناً يكون العربي ألنغ ، فيقول فى الشابة الثابة ، وفى الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس المحيط كدِّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفخروا بأنهم صاحب القاموس المحيط كدِّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفخروا بأنهم زادوا مواذ كثيرة عن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثفات ، ويمقق التصحيف ، وتترك اللهجات . وإذن لا تتضخ هذه المعاج ، وتملأ فراغا كبيراً عن أحوج إليه فى ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

\* \* \*

وكان المدوَّرُون الأولون للغة في هذا العصر بدو نون الفردات حيثا اتفق ، وكما يتبسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفَرَس ، وأخرى في الغَيْث ، وثالثة في الرجل القصير . وهكذا ، فكانو ايقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الخطوة الثانية ، أن جمعوا الكمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأسمعي ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب لليسير والقدَّاح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الأنفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتاباً ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عمل الماجم .

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للنقافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية اللغة فى ثنايا رواية اللغة والأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب مماً .

ِ كَانَ النَّاسُ إِذْ ذَاكَ يَتَلَدُّذُونَ مِنْ سَمَاعَ حَدَيْثُ الْأَعْرَابِ، لِخَفَّةُ رُوحِهِمْ

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأرض كلام هو أمتتم ولا أنفع ، ولا أنفر أنصالا بالمقول السليمة ، ولا أنفر أنصالا بالمقول السليمة ، ولا أفتر للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول استماع حديث الأعراب الفصحاء المقالاء ، والعلماء البلغاء ، وقال ابن عبد ربه \_ في كلام الأعراب ... « هو أشرف الكلام حسباً ، وأكره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضعه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » ( وقل عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعراب في الزهد والمدح والذم والغزل والغيل والغيث ، والنوادر واللكح، والطعام ، الح<sup>(7)</sup> . وعقد الخصر ى فصلا عما عنوانه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة » ( في الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فنؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المعنى ، قليل الكَلفة . يقول أعرابي في اسمأة بحبها : « لقد نَعِمَت عَيْنٌ نَظَرَتْ إليها ، وشقى قلب يتعجّع عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحّب بي طرفها ، ويتحقّه كمي البناها » . وكره أعربي البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغلهم عن المعروف رغبتُهم في المذكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا ولى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحيينُ راج والمدى خافف » وقدم أعرابي البادية — وقد نال خيراً من البرامكة — فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنيت بهم نعمة كأنها من نيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولم النادرة الحلوة ، والفكاهة الهذبة يفكمهما الخلفاء في مجالسهم ، والأدباء في سترهم ، وروى الأصمي \_ مَثلا \_ في ذلك.

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ۱ : ۱۱۰ . (۲) العقد ۲ : ۹۲ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٩٢ - ١٣٢ . (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢: ٢ .

يارَبَ إِنَى قاعد كَمَا تَرَى وزوجتى قاعدة كَمَا تَرى والبطن منى جائم كَمَا تَرى فَمَا تَرى يَا رَبِنَا فَيَا تَرَى ؟ الح

ثم لهم الحكمة الرائمة بجرون فيها على سَنَن حِكَم أَكُمْ بِن صَيغَى والأحنفِ بِن قِيسِ هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر حما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالماً أغشَم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُلّ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يقبل منه ، والمسلاح عند من لا يستمعله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقيل لأعرابي عند من لا تطيل الهجاء ؟ قال : « يكفيك من القِلادة ما أحاط بالعنق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافر ودفينُ وكالأعرابي يقول في سوداء :

كأنها والخُدُل في مِرْوَدِها تَكْحَل عينيها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعمابي :

ما كنت للقلب إلاَّ فننة عَرَضَتْ يَاحَبَدا أَنْتِ مِن مَعْرُوضَةِ الفَّسَ تسىء سَلْى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَنْ سِواى يَجَازِي السَّوْء بالخَسنِ وقال أعرابي قتل أخوه ابناً له ، فُقدِّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من بده ، وقال :

أقولُ الِنَّفْسِ مَاْسَاء وَسَرِيةً إِحْدَى يَدَى أَصَابِنْى وَلَمْ تُردِ.
كلاهما خَلَفْ مِن فقد صاحبه هذا أخي حين أدْعوهُ وذا ولَدِى
ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا بروون أيام العرب فى
جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم
ذي قَار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرب دَاحِسٍ وَالنَّبْرَاء ، ومقتل.
كليب بن وائل . كا يتحدثون بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وغنواته ،
والصحابة وماكان بينهم ، وبروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ،

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، اذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كات سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَوْقهم ، ويعجبوا بمآثرهم ، ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإن تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباهم فى الجاهلية وآباهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! » (٢٠) .

<sup>(</sup>١) النقد ٢ : ٩٣ .

فها لا شك فيه ، أنه كان فى هـذا المصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأمم المختلفة . وهـذا أدب كا قلنا — خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشبيباً بغلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فيماً داعراً . كا لا ترى فيه عقاً فى تفكير ، ولا إمماناً وفلسفة فى تعبير . بمجبنى فى ذلك قول النّعرى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَيْرُ مَا نَابَنَا مُصْمَيْلُ جَلَّ حتى دقَّ فيه الأَجَلُّ فإن الأعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَضَرى، كالذى تراه فى كتابة عرو بن مسمدة ، وابن للقفع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوقى إنه لبس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحوف بعض الانحواف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيهه العمق وفيه الفجر . والقصيدة التى كان يُعفّى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُمِلة يتصنع صاحبها العاطفة و يَغُلو فيها . والأدب بسيطة ؛ أصبحت فى الحفر مُمِلة يتصنع صاحبها العاطفة و يَغُلو فيها . والأدب يعبر عن حياة اللدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة مفصولة مقطعة أو خطبة قوية تقال شِفاها ، إلى كتابة يتنوع موضوعها بتنوع مرافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه خرَّيج الطبيعة واليئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخرَّيج الكتب والدفاتر والمحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب غلل لحياته الاحتاجية ، هذا فى حَضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تنغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلُها فى العهد الأموى ؛كان أدبهم كذلك يجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزَل جديد ، والكتب للؤلغة فى الأدب تصف حياة اجتباعية جديدة ، وهكذا .

\* \* \*

وَكَمَا كَانَ خَطَأُ وَوَضَعَ فَى اللَّغَةَ ؛ كَانَ كَذَلْكَ فِى الأَدْبِ ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف، والقصص الغريب ، أكثر مما يعجبهم اللفظ ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها ، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالا في الأدب أكثر مما يجد فى اللغة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرس لى ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من اللَّيل لم تُنتَبه ، فما زلت أحمل علمها بفرسى حتى نَبَهْتُهَا فانْجَابَتْ! فقال الآخر: لقد رميت ظبياً من بسهم، فَعَدَل الظبي يَمْنَةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظبي فتياسر السهم ، ثم علا الظبي فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه ! » فال التوزّي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول : كان رجل نصفه من محاس ، ونصفه من رصاص ! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه . وقد عقد الثعالمي \_ في كتابه فقه اللغة \_ فصلا في خرافات العرب، فوضعوا اسم انْخُسَّ لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والغُملوق بين الآدمى والسُّعْلاَة . والعِلبان بين الآدمى والملَك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْهُماً كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأ كانت من مثل ذلك النجل، (١) الزمر ٢ : ٣٥٣ نقلا عن الكامل .

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الح<sup>(۱)</sup> .

وال يبتوبي و بحين المعلاء ؛ حَمَّادُ الرَّاوِية ، وخَلَف الأحمر ، وهِشام بن واشتهر بالوضع من العلماء ؛ حَمَّادُ الرَّاوِية ، وخَلَف الأحمر ، وهِشام بن وأخباراً وأنساباً لم يتحروا فيها الحق والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار المجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى الملقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يبتطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، و يُمتَّى بها على الناس . روى الأغانى : « أنه اجتمع في دار الهذى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وأدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب ومعمد حاد والمفضل جميعاً — وقد بان في وجه حماد الانكسار والنم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يامعشر من أهل العمل ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درم جلودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشار الناس منها ، ووصل المفضل بخسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فن أراد رواية محيحة أل يسمع شعراً جيداً محدثاً فليسمع من حماد ، ومن أراد رواية محيحة أل يسمع شعراً جيداً محدثاً فليسمع من المواد والة محيحة فليا غذها عن المفضل »

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخلوا علىّ به فكنت أعطيهم للنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تائب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبقى منسوباً إلى العرب لهذا السبب "٣٠.

و ابن الكلبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها، مكثرًا

<sup>( 1 )</sup> ص ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

<sup>(</sup> ٢ ) أغافى ه : ١٧٢ و انظر بقية الحكاية وسبب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٢٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً بحدت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (١٠) هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجدوا الثقات من الملماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه من فاسده ، فوُفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا ، وتمرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

\* \* \*

كان تتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى في هذه القرون التلاثة \_ أعنى قرناً ونصفاً قبل البعثة ، وقرناً ونصفاً بعدها \_ تتاجا عظیا ، ولكن نتاجها لا في فلسنة ولا في علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً في كتب كالتي دونها الفرس واليو نان وإنما هو شفوى \_ إلافي القليل النادر \_ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كما يعى الكتاب ، فدخل على هذه اللهروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورت ببروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . أن كل عربي شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغماض ، متنوع الوزن ، متنوع المانى . فكان لنا من امرى أالقيس ، إلى بشار بن بُرد دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع أقله ، أودعوا فيه فحرهم وهاءهم ، و تَنتَوّا فيه بعواطفهم وشمورهم ، ووضفوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لميت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

<sup>(</sup>۱) ياقوت ۷ : ۲۵۰ .

وثروة من الخطب لا تقل شأنًا عن الشمر ، يستعينون بها فى تهييج القبائل فى الجاهلية ، وفى تنظيم الأحزاب السياسية فى الإسلام ، ويصلون بها فى الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغماضهم ، وبث أفكارهم فى السلم والحرب ، وجع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطالهم فى القيافة والكمانة ، الح .

ولم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائبهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتغاؤلهم وتشاؤمهم وتخيلاتهم ، ولم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ويهودهم ونصاراهم .

\* \* \*

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لغته ، ف كان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعالمة بها . دخل اللحن في العربية ، غاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحمّلهم وضع النحو على مشافهة الأعماب ،، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوَّج بكتاب سببويه . وما كان يكون لولا القرآن () .

<sup>(</sup>١) قال ابن علمون : ﴿ لما فسدت ائمة بما ألفى إليها مما يغايرها وخشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من -

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، فقيها أحيانًا ما يفسر لفظًا قرآنيًا ، أو يساعد على فيم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (1) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف ننطق تميم وقريش ، ومن الذى يُميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمرب والأصيل لما فى القرآن من معرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهمًا لمواضم الإعجاز فى القرآن ، وتذوّقا لبلاغته<sup>(٢٧)</sup> .

جارى كلامهم قوانين نشك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر
 أنواع الكدم ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، الغ
 مقدمة ۸۸٤

(١) تال التداني في أول كتابه فقه الفقة وأما يعد فإن من أحب الله أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب النبي العربي أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب الله ا العربية التي بها فزل أفصل الكتب على أفضل العجم والعرب ، ومن أحب العربية على بها وثابر عليها وصرت همته إليها ، ويقول و والعربية خير اقفات والألسنة والإقبال على تفهمها من الديافة إذ هي أداة العلم ومفتاح التعقه في الدين ، الفرة .

وقال ابن عَباس : الشمر ديوان العرب فإذا على عليمنا الحرف من الشرآن الذي أثرك الله بلمة العرب رجمنا إلى ديوانها فانتمسنا معرفة ذلك منه ، وصلل عن قول الله تعالى و عن اليميين وعن النهال عزين ، قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بين الأبرس :

فجاءرا بهرعون إليه حى يكونوا حوله منبره عزينا

انظر الإتقان ١ : ١٤٩ وما يعدءا .

( y ) يقول عبد الناهر في البلاغة و رهو باب من العلم إذ أنت تصحه اطلبت منه على لبوائد على المنت منه على لبوائد و بدينة ، ورأيت له أثراً في النهن عظيمًا وفائدة جسيمة . ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى التزيل وإصلاح أقواع من الخلل قيما يتعلق بالتأويل ، دلانًا, الاعجاز ص ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشر نا إلها الآن .

\* \* \*

وغنيت الثقافة العربية فى الإسلام بماكان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخلها من شعر وأدب وقصص ، وماكان يقد على الخلفاء والولاة من شعراء وماكان الله عن خوارج وشيعة ومرجئة وممازلة ، وماكان لذلك من أدب ، وماكان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطياء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّ بها من كانوا عربًا في أصلهم ، ومن كانوا فُرسًا أو رومًا أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وماكان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصرًا من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

\* \* 4

هجم العلماء \_ في عصر نا الذي نؤرخه \_ من عرب وموال على هذه الثقافة 
يبحثون عنها من تواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحيانًا ، وإلى الأمصار 
أحيانًا ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟ 
هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة في خبائها ، وعلى 
راعى الإبل في مهاه ، أبو حاتم يسأل أمّ الْهَيْمَ ، والأُصْتِمِيقُ يقول : 
سممت صبية يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبنى أسد . والواقدى : 
يروى عن فاطعة بنت للندر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لمؤلاء 
تحريل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفية \_ في الغالب \_ إلى ثقافة كتابية 
تحريرية ، وكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعد ما هم ينقحونه ، 
تحريرية ، وكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعد ما حم ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضمون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فِرَقاً ، كل فرقة يفيب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالحليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصحى ، وأمثالم ؟ غلب عليهم مفردات اللغة وجمها والبدء بتبويبها . وللفضل الضَّبى ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشمار والأمثال ، ومم إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مِخْنَف ، والهيثم بن عدي والمدائى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفي أخبار البي صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمغازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن السكلى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافرات وموء ودات وفي أخبار الأوائل من عاد الأولى والآخرة ، والمعمّرين والأصنام والقداح ، وأيام المرب وأسمارهم ، الح .

\* \* \*

وبعد، فإذا حاولنا أن نحتار من يمثل هذه النقافة العربية بفروعها ، فلسنا نحتار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المنصل الضي وكتابيه المفطيات والأمثال ؛ فهالا يمثلان إلا الناحية الأدبية . ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من النقافة سيأتى بيانه ؟ إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى. القالى ثانياً . وليست الأمالى مما ألف في عصر نا ، فلندعها الآن وتجترى بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصر نا ، وزمناً في المصر الذي بعده ، وقد اختر نا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل شيئين هامين ؛ يمثل اطريقة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم الملمين في ذلك العصر التلك اللهلين في ذلك العصر التلك النافة ومنهج التأليف فيها .

## المردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالةً . وثمالة من الأزد ، والأزد من تعطان ، فهو من عرب اليمن . وكان للأزديين أثر كبير في الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا بجانب المُهَلَّب بن أبي صُفْرة ـــ وهو أزدى كذلك ـــ يخاربون الخوارج .

وُلد الْمَبَرَّد بالبصرة سنة ٢٠٠ وأخذ العلم عن الجرْمى والمازِنى « وكان إمام العربية ببنداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضَرة فصيحاً بليغاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثيرَ النوادر ، فيه ظرافة ولباقة » (1) وكان يتنازع رياسة العلم فى بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب تزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب المحتلاف كبير فى النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الح. وقد ظفر المبرد بثماب ؛ لأن المبرد كان حسنَ العبارة حُلوَّ الإشارة فصيح اللسان ظاهم البيان ، وثعلب متحفظ منكش ليس فى لباقة المبرد وفاصاحته ، وكان المبرد يحب الاجتماع بثعلب المناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النحو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية الحتلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر و ضروب الشعر و شرح كلام العرب و تخليص ألغاظها ، وفي قحطان وعدنان الح<sup>(۲)</sup>، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغدادسنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد . (١) سعيم الادباء ٧ . ١٧٧ (٣) بحد أماء الكتب الى الغها لن الغهرس ومعبر الادباء

## كتاب الكامل

المَبَرَد مسلم عربی ، أُزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظریف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية ـــ على ما يظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون فى كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكل ما ذكرنا .

قال فى صدر الكتاب: « هذا كتاب ألّفناه يجمع ضُروبا من الآداب: ما بين كلام منثور ، وشعر مرصوف ، ومَثل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة . ورسالة بليغة ، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستثّلًق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً ، وعن أن يُرجّع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً » ويقول فى صدر باب من أبوابه : « ذذكر فى هذا الباب من كل شيء ؛ لتكون فيه استراحة القارئ ، وائتقال ينفي التكل ، لحسن موقع الاستطراف ، ومخلط ما فيه من الجد بشيء يسير من الهزل ليستريح إليه النفس » (أك فالكتاب تغلب — فى مختاراته — الناحية الميترب المسرور والفرح والضحك ؛ إلا قايلا من ذكر الموت والراء .

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبي بكر وعمر وعنمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكاء كأكثم بن صيْغِي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدثين ، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أي جعفر المنصور ومجد بن عبد الله بن حسن العلوى .

<sup>(</sup>۱) كامل ۲:۲.

أكثر ما يعجه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد، فى التعبير عنه شى. من غريب اللغة . وشىء من مسائل النحو أو مشكلاته . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو \_ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَكُثُرُون عند الفزع وتقلّون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد فى الاستشهاد كل تملة لغوية أو تحوية شرحها .

يتنون كل بضع مختارات بكلمه « باب » ومر العسير في كثير من الأحيان أن نفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع ، مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الحوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو العدرض تكون حيمًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب بمثل النقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عنمان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكلة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتاوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً 'يغنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بين العظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيئة :

وذاكَ فتَّ إن تأتِهِ فصنيعَةٍ إلى مالِهِ لا تأته بشفيع ِ وقول عنترة:

يُغِيرُكِ من شَهِدَ الوقيمَةُ أنَّى أَعْشَى الوَعَى وأَعَتُّ عِنْدَ المَغْمَرِ وَهَارِن بِنِ ما ورد لبعض العرب ؛ من ضرورة فبيحة ، وألفاظ مستهجنة ،

وبين ما هو أوضح لفظًا وأبينُ معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نئد الجود والحلم ؛ السؤدد ، ونند العفاف و إصلاح المال ؛ المروءة . و ينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئًا عُرف به » ثم يسترسل ف ذلك فينتقل عن عبد الملك بن سروان ، وأبى سفيان ومعاوية، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن التيمير المحاربي ، ولأبى الطّتحان يمد بجير بن إياس وآخر ينفى نسب آخرين ، الح . ويعقد بابًا ثالثًا ، يذكر فيه ثنينًا من حكم العرب لعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَيًّ ابن عاس، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشَبِّبُ فيه بُبَنَيْنَةَ تُم لأمية بن أبى العتلت فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل، و يأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكاء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض فى بعض فصوله لما قال العرب فى المخر، وما قالوه فى السؤدد وما قال جربر والفرزدق فى الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبى طالب، وينقل مختاراً فى مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أى المجالس أعليب، وعن المهلب بن أبى صنفرة، وقد قبل له ما خير المجالس، وعز ابن عباس فى المجلب ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب عجلة تهب ريناً ، وأن تورد الماء بماه أكبس. ويذكر ما قاله بعض العرب فى الراء، وما قالوه فى اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكمة فى ذذكر طرفاً من الخطب المجتارة ؛ كعلمة زياد والحجاج . ثم الفرّل وطرائقه، ويذكر حياته لى وعربن أبى ربيعة فى النجافة وأقوال فى دهاء العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما يينهم من مدح وهجا ، وعدّائهم ولصوصهم وتحلهم م وطول لحية وقصرها ، وعكاذيهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وتهاجي القبائل . ثم ما ورد من العرب في الوصف : في وصف جمل وحمار وحمامة وحاد ، ثم باب طويل في أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطهم وأشعارهم وتوادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها عموى مثل «باب ما يجوز فيه يفكل فيا ماضيه قمّل مفتوح العين » وبعضها بلاخي مثل باب في التشبيه .

هذه نظرة الطائر، إلى كتاب الكامل، أردنا بها نستدل على أن الكتاب يمثل الثقافة العربية ، و نتبين منها الاتجامات المختلفة التى اتجهتها هذه الثقافة ، وعلى أن أنظار المعلين فى ذلك العصر كانت أنظاراً فردية المسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مغرق فى ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لا يجمع الىاب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًّا كان ، وفيه لغة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح فى جانب ، والذم والرئاه ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر . قانا أن اللاد حسط ما مئتف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح قانا أن اللاد حسط ما مئتف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح

قلنا إن البرد — على ما يظهر — لم يتقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح في كتابه ، فلم يتعرض لغبرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بُرُرُوجِهُم وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالى ولكن نظره إليهم نظر عربى ، وقص ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عربن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبى وملك الروم ، وقس ما كان بين الشعبى وملك الروم ، وقس ما كان بين الشعبى وملك ملك الروم بعاوية في أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدها طويل ، والآخر قوى جسيم الح، ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها المبرد كا نقلت إليه عن العرب .

وقلنا إن المبرّد عربى أزدِى يمانى ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من المين في الإسلام '» فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذى كَلاَع وذي نواس وذى رُعَيْن ، وفي الإسلام كُخُزَيْمةَ بن ثابت ذى الشهادتين ، ويذكر خبراً عمن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد من معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة بن أبي عامر الأنصارى غسلته الَملائكة ، الخ . — هذا في آخر الكتاب — وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثُرُون عند الفرع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى المهاجرين « ولمَا لقيت منكم يامعشر الهاجرين أشد على من وجعى ، إنى وَلَّيت أمورَكم خيرَكم فكلكم ورم أفَّه أن يكون له الأمر من دونه » ويختار الـكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر — (١) فهو يعارض الجاحظ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّس، لهمأدب عربي (٢) والذى فاتل الخوارج المهلب بن أبي صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو فى كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمى المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب، والحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل المهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى فى أخبار الخوارج قول أعشى همْدان : ٰ إِنَّ المكارم أَكْمَلَتْ أسبابُها لابْنِ الليوثِ الغُرِّ من قَحْطان للفارس الحامى الحقيقة مُعلما زادَ الرُّفاق إلى قرى نَجْرَات

الحارثِ بن مُمَيِّرَةَ الليثِ الدِّى يحمى العراقَ إلى قرى كُومان ودِّ الأَزارِقُ لو يُصاب بطمئةٍ ويموت من فرسانهم مائتان<sup>(۱)</sup> ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزد أربع ليست لحيّ : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحوزتهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا مجِبُنُون »<sup>(۱)</sup>.

وهكذا كان كتاب الكامل بمثل كل ناحية ، حتى النزيد فى الأخبار للمصبية القومية والقبّلية .

\* \* \*

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كيشرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها محاسف المدنية المعنة فى الحضارة ، وفيها محاسف المدنية بساطة المين ، وفيها محاسف المدنية بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسف البادية ومساويها ؛ كاتمثل قوماً عاشوا فى جاهليتهم فى نزاع قبل ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأخذون فى حياة فيها أثر للقديم ، من عصية قبلية ونحوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة فى ثوابه ، وفيها شمور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيرهم فى مرافق مدنية دُروها ومرنوا عليها .

ولئن كانت النقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد ، واذَّخرت فى كتب ســـلم منها شىء إلى العهد الإسلامى فالنقافة العربية كانت كلها فى جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفى الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهما كماكان

<sup>(</sup>۱) الكامل ۲: ۲۱۰ . (۲) كامل ۱: ۳۰ .

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث في مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها في باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من لاسفة اليونان ، فالثقافة العربية في عصرنا الذي نؤرخه من لغة وأدب وتاريخ و نحوها كانت في أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضي في كتب اللغة المؤلفة في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب الكامل .

ومهما يكن من شىء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات فى ذلك المصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولفتها لفة الدين .

# الفصل لخامس المعتداد المانية

#### الثقافات الدينية

## اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه التقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية واليهودية . اليهودية والنصرانية والنصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقى الأديان الأخرى غير الإسلام، وليست كذلك الثانية ، عان الكنائس والبيّع ظلت في الملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكون جزءاً من للملكة ، معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الفرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسلمح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودي أو النصراني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ازتدً عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم النتيل » (1) .

كانت الكنيسة تحرَّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيَّة

 <sup>(</sup>١) لحسنا هذه الكلمة من كتاب متر و بضة الإسلام » الذي ترجه و خدامخش » من الألمانية إلى الإنجليزية.

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَـكُمْ وَطَلَّاكُمْ حِلَّ لَكُمْ وَطَلَّاكُمْ حِلَّ لَكُمْ وَطَلَّاكُمْ حِلَّ لَكُمْ وَطَلَّاكُمْ حِلَّ لَكُمْ وَالْمَلُكُمْ حِلَّ لَكُمْ وَالْمُحْسَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » والْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » فكان كثير من السلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم، ومنهن من تسلم، الله على دينها . وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين بالبهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل للسلم بالكافر ، فكان المخفية يرون أن المسلم إذا قتلَ ذِمِّيًا تُتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي . وكان بين الفريقين جدال وحِجاج ، تراه مبسوطًا في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحفقية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، دعا المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على قي قتل هذا الرجل ( يعنى عبيد الله بن عمر) فتتى في الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه والأنصار فيه وايمتونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار فيه والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذي ، ولم يغمل عثمان ذلك ؟ لأن عمرو بن العاص أشار عليه بألا يغمل ؟ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان وبكون له على الناس سلطان (١٠) ، الح .

. وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ؛ أن مسلماً قتل كافواً ، فحكم على السلم بالقوّد ، فقال أحد الشعراء :

يًا قاتِلَ النُّسْلِمِ بالسَّافِرِ جُرْنَ وما العادلُ كَالْجَائِرِ

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لثلا تكون فننة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الدَّمَّة () وثبوتِها ، فل يأتوا فأسقط القَوَد (<sup>()</sup> .

وكان الشافعي برى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع السلمين — أى أن يجتَنَّدُوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خَيْبَرَ بعدد من يهود بنى قَيْنُقاع كانوا أشدًاه ، واستعان في غزاة حُنَيْن بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضغ لم ولا يسهم لم 70.

ولسنا تتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، وملاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، وملاقبين في المالك وللقارنة بين حال النصارى في المملكة الإسلامية، وللسلمين في المالك

<sup>(</sup>١) فى الأصل ( الدية ) وهو خطأ على ما يظهر .

 <sup>(</sup>٢) الأحكام السلطانية ٢١٩ وقد قال الجاحظ : وإن قضائنا أو عامتهم يرون أن دم
 الجائليق والمطرأن والأسقف وقاء بدم جعفر وعلى والعباس وحزة ، ثلاث رسائل : ١٨ .
 (٣) الأم ٤ : ١٧٧ ومعى يرضح لحم ٤ يعطيهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الحطيب الندادى عن أبي هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من البهود فى بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ ١٦٠٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإســـلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإنما غرضنا هنا شرح ماكان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصارى منتشرين في للملكة الإسلامية ، وكانوا عداً كيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أى نحو سنة ٢٥٠ هجرية « أن عدد اليهود في المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ابن عر والتوصل وعُكبرة وواسط وفي بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ، وفي كثير من بلاد فارس ، في هذان واصفهان وشيراز ، وكانوا في غرنة بحرجان ، والأخرى بأصهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف يهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من المحدّثين منهم أبو محد عبد الله بن عبي اليهودى (١) وفي أو ائل القرن الثالث المجرى كان يجي من الجزية من أهل بنداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفي أو ائل القرن يجي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان يجي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان بينداد إذ ذاك من غير المسلمين عمن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفالا) ويقول ابن حَوق قل : إن النصارى في مدينة الرحما وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب للاليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة ٢٠٠٦ . وقال الجاحظ : « إن النصارى اتخدوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

<sup>(</sup>١) معجم البلدان في مادة يهودية .

<sup>(</sup>٢) مَتَز نقلا عن خرداذيه .

<sup>(</sup>۳) Mez وكذلك ذكر الحاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧.

العتاق ، واتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا النُلْحَمَ والطَّبْتَة . واتخذوا الشَّاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى " ('' .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل أتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِنْدِيل الفَزَارِي في ناس خالطهم من البهود :

وَجَدْنَا فَى البهود رَجَالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مِن دِينِ مُرِيبِ
لَمَتُرُكُ اننى وابْنَى غريضَ لِينْسَلُ المَاء خالطه الحليبُ
خَلِيلانِ اكتسْبْتُهُمَا ، وإنى لِخَلَة ماجِدٍ أَبْدًا كَسُوبُ
وقال أَبِو الطَّتَحان الأسدى — وكان نديمًا لناس مَن بنى الحَدَّاء ، وكانوا
نصارى فأحمد ندامتهم — فقال :

كَانْ لَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَائِلِ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ وَلَا لَمْ وَصَدِيقُ وَلَمْ الْبَدُو فَتَنْنِ عَنْمِقُ وَلَمْ الْبَدُو فَتَنْنِ عَنْمِقُ مَمِي كُلُّ فَضَيقُ مَنِي كُلُ فَضَيقُ لَمْ الْبَدُامُ فَتَيْقِ لَمَا جَرَى فِيهِ اللّمَدَامُ فَتَيْقُ بَنُو الصَّالِحَات عُروقُ بَنُو الصَّالِحَات عُروقُ وَالصَّالِحَات عُروقُ وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ وَيَرُنَاحُ قَلْحِي نَحْوُمُمْ وَيَتُوقُ لَا وَقِل أَوْ نُواْسٍ :

## سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيسَى وجبريلُ له عَقْلُ<sup>(٢)</sup>

 (۲) الحیوان ه : ۱۰ . (۳) أبر عیسی هو جبریل بن مختیشوع بن جورجیسن این بختیشوع النصرانی ، کان طبیها قرشیه .

<sup>( 1 )</sup> ثلاث رسائل س ١٨ والملحم نوع من النياب سداه حوير ولحمته غير حوير ، والشاكرية جمع شاكرى معرب و چاكر ۽ وهي بالفارسية بمني الأجير . ( ٧ ) المال من سعد ( ١٠ / ١ )

فقلت: الرَّاحُ تُنجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الانِسا ن أربعةً هى الأُصلُ فأربــــة لأربــــة لكل طبيعة رِطْلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

البهودية - أهم منبع للنقافة البهودية النوراة، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَثْرَالَنَا التَّوْرَاةَ وَهَمْ هُدًى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أتى بعدُ مصدقاً لما في التوراة ﴿ وَتَغْيَمْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدَّقاً لِمَا يَبْنِ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَالْمَدِينَ أَهُ اللهُ فَعِيلًا فِيهِ هُدَى وَنُورٌ ، وَمُصَدَّقاً لِمَا يبن يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدَى وَنُورٌ ، وَمُصَدَّقاً لِمَا يبن يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدَى وَمُورٌ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا يبن يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، فيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْمَيْنَ بِاللَّهْنِ وَالْمَيْنَ بِاللَّهُ فِي وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وأشير فى الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما رؤى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أنى نَفَر من البهود فدَعَوْا رسول الله عليه وسلم إلى الفَفَّ ، فأتام فى بيت المِدْراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زنى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : اثنونى بالثوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أنزلك ، ثم قال : اثنونى بأغليكم ، فأتى بفتى شال ، ثم ذكر قصة الرحم(١)

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

<sup>(</sup>١) انظر كذلك البخارى في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التغسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض (١) . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهــذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرُّفون الكَـلِمَ عن مَواضِعه » يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى. ولكنهم بتأولونه على غير تأويله ، وهـذا هو ما اختاره الرازى فى تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبّقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد سخِها إلا الله ، ومن الممتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا ببقي في الأرض نسخة إلا مبدلة مفيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيَّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بالتوْرَاة فَاتْـلُوهَا إِنْ كُنتُمُ صَادِقِينَ » الح. وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . ومن اختار هــذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها(٢) .

وكملة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره ، كما يستعملها اليهود أنسهم أحياناً .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصأئح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاهاً ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم (1) من أند من ذهب إلى هذا الرأى ابن حزم في كتابه الفسل في الملل والنحل وقد يجث في بجناً مفسلا وأطال في التدليل على ما في النوراة التي بين أيدينا من تناقض فارجم إليه .

دوّنت بمد ، وهـ ذا هو المسمى بالتَّلُمود ، والتلمود مختلَف فيه فيا بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمنى الدقيق فحسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادهما ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيِّين — أى الأحبار — وفيه حُكُم القُرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغيرذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسر اثيا, فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ... أي إعادة الناموس ...

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثاني فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج مزجاً تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد مجمع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع الميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشنا « Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على المهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لربانيهم ... أي فقهائهم ... وقد كتب باللغة الأرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية و الوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والسيحية نراع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مماكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكاموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا بحرسون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . وضي إلى أي حد يقبلون أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أي حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهرهؤلا « فيلو » الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لا هي يهودية صرفة الفلسفة اليوناني ، واستعمل المصلحات ولا فلسفة اليهودية ، وتدليل الصعاب التهلسفية . ولكنه استخدم ذلك كله لإحياء العاطفة الدينية ، وتدليل الصعاب التي تواجهها اليهودية ، وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعد مجموفة اليهود قبلهم (() .

 <sup>(</sup>١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين الهودية والفلسفة اليونانية في كتاب
 The Legacy of Israel

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت يمدُ بالثقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء فى الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحى \_ من الأنصار — وهم أهل وثن مع هذا الحى من البهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لم فضلا عليهم فى العلم وكانوا يتعدون بكثير من فعلهم »<sup>(1)</sup> وكان ذلك قبيل الإسلام كا يدل عليه تتعة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطلّعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجلْد واسمه جيلان بن فَرَوَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ يختمها كمُثيد لذلك ناس ، وكان يقول ؛ كان يقال تنزل عند ختمها الرحة ٢٦ .

وفى الحديث عن أبى همريرة قال : «كان أهل الكتاب بقرءون التوراة باليبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكذّبوهم ، وقولوا : آمنا بالذي أنزل إلينم وإلهنا وإلهنكم واحد »<sup>(7)</sup> ويروون عن وَهْب بن مُنبه أنه كان يقول « لقد قرأت اثنين وتسعين كتابًا ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكنائس ، وفي أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليلي (<sup>10)</sup>

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دخل في

 <sup>(</sup>۱) آخر جه أبو دارد . (۲) طبقات ابن سعد جز۰ ۷ تسم أول ص ۱۹۱ .
 (۳) ونى البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن سؤال أهل الكتاب فانظره
 فى باب شهادة أهل الكتاب .

<sup>(</sup>٤) ابن سده : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابيين ، وظاوا يتتابعون إلى عصر نا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّنون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصر نا هذا ممن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعْمَرَ بن اللّتَنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقاف كارأيت - في إيراد بعض المسائل، وخاصة في قصص الأنبياء . ولكن للقرآن منسى يخالف منحى التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع اليفلة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل، فهو لا يذكر - غالبًا - تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتضير ما يمس جوهم الموضوع وموضع المعبرة - لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنًا يَا آدَمُ السَّكُنُ أَنْتَ وَرُدَجُكَ الْجَنَّةُ وَكُلًا مِنْهُم الشَّمْانُ عَنْهُ فَاحْرَجُهُما مَّا كَانًا فِيهِ وَقُلْنًا الْهِيطُوا بَعْمَا مَا كَانًا فِيهِ وَقُلْنًا الْهِيطُوا بَعْمَا مَعْمًا مَا كَانًا فِيهِ وَقُلْنًا الْهِيطُوا بَعْمَا مَعْمًا مَا كُنْ النَّهُمَانُ عَنْهَا فَاخْرَجُهُمَا مَا كَانًا فِيهِ وَقُلْنًا الْهَيطُوا بَعْمَا مَعْمًا مَا كُنْ أَنْتَ وَقُلْنًا الْهِيطُوا المِنْهِ مَعْمًا عَلَمًا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّ

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نعى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقبَّصه الشيطان لبزلها ولا ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التورأة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواه هو الحية ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هى ونسلها فى حَبَلها الح ، فجاء للفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكي الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشحرة كان لها ثُمَرُهُ تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوائم كأنها بختية من أحسن دانة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهى الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حملته كرُّها فإذا أردت أن تضعي ما في بطنك أشرفت على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملمونة أنت لمنة تتحوّل قو أممك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ابن عباس نحو هــذه القصة (١٦ . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب ن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن السُّدّى مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قصص وردت في التوراة . ولم يكن

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى ١٠ : ١٨٩ وما بعدها وقد روى الحاحظ فى الحيوان ٤ : ٢٤ عن كمب الأحبار أنه قال : مكتوب فى التوراة أن حواء عوقب بعشر خصال وأن آدم عوقب بعشر خصال وأن الحية عوقبت بعشر خصال ثم ذكرها ، وشك الحاحظ فى ذلك لأنها ليست فى التوراة وقال إن صحت الرواية عن كعب فإنه إنما كان يعنى كتب الهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدتقين ، بل كان منهم عوام يعرفون —كما يقول ابن خلدون — كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون فى مثلذلك وملئوا كتب التفسير مهذه المنقولات (٧٠ ومازالت هذه الإسر اليليات تكثر وتنمو ، حتى امتلات مها الكتب أمثال قصص الأنبياء الثمليي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ان كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما فى التوراة ، وبيبن أحيانًا ما ينهما من خلاف .

**<sup>707</sup>** 

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المتنظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدة ، وكذا الرافضة ، واليهود لا ترى على النساء عدة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل مكل مسلم ، وكذلك الرافضة ، واليهود حرّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من لللائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بريك على اليهود لا تأكل لجراليجرور وكذلك الرافضة الحريد "." .

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة كا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسيخ فى الأوامر بداً؛ ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافمة والتكلم جهراً والنزول على طور سيَنَاء والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيرًا أماته الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجع وقال بعضهم غاب وسيرجم (٢٠ .

وهذه الأقوال والخلافات كلما تسربت إلى السلمين عمن أسلم من اليهود ، فرأينا المسلمين ببحثون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحسكم دون النص ، وإلى أن

<sup>(</sup>١) العقد ١ : ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٢) حكى هذه الأقوال كلها عن اليهود الشهرستانى فى الملل والنحل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني. ونرى السلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم ، ويجادلونهم ويردون عليهم (٢) مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه السألة، ورأينا بعض الشيمة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنقية . ويقول الشهرستاني هر إنما صار المختار إلى البداء لأنه كان يدعى علم ما محدث من الأحوال إلما يوسى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كونه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربك . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار " (٣) وقد اعتنق كثير من الشيمة مذهب البداء وطبقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول الملماوضين في البداء (٣) .

كذلك انتقل إلى السلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت المبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحْمُ عَلى الْدَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبْقَى وَجُهُ رَبِّكُ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِلَوْرَالِمَ » الح وما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن » وانقسم السلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا تتعرض للتأويل بعد أن نعل قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشبيه وجماعة من أحديث الحشوية إلى التشبيه » وقالوا إنه يجوز عليه الشبية وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه » وقالوا إنه يجوز عليه

<sup>(</sup>١) انظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) الشهرستاني ٥٥ وقد اشتقت كلمة البداء من بدا له .

<sup>(</sup>٢) انظر حكاية بحيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسمودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على الشبهة — إنهماً جروا (الأحاديث الواردة في ذلك) على ما يتعارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيبوضعوها، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكي على طوفان نوح حتى رميدت عيناه ، وإن العرش ليتبط من تحته كأطيط الرخل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقيني ربي فصافحني وكالحني ، ووضع يده بين كتني حتى وجدت بردأ أنامله الح » (1) ويقول في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (1) .

وقال الشيعة \_ في الرجعة — على نحو ما قال اليهود ، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صيد إلى الساء وسيعود فيعيد الدين والقانون ، فقال ابن سَبَّ اليهودى \_ كا حكى ابن حرَّ م — لما قتل على ت . «لو أتيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته ، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جَورا » و نمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك في المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرهاكان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتتبعن سنَنَ من كان قبلَكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بمض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

<sup>(</sup>۱) الشهرستان ۲۷ ، ۳۸ . (۲) ص ۲۱ . (۲۲ – ضحی الإسلام ، ج ۱)

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين غلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعوربن موسى ـــ أحد القراء ـــ كان يهودياً ثم أسلم ، فال الأصمى قال هرون : كنت أقرأ ابذام بالعبرانية يعنى آدم (١) » . ودخلت كتب الأدب نصائح بهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شياء قال لبنى إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لبنا ، وقلابكم لا تزداد على كثرة للوعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الحلمة ، وإن القلب إذا صلح كفاه قليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عابد أفسده العجب ! يا بنى إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة العموا قولى ، فإن

وقد ذهب بعض الباحثين \_كالأستاذ شوفان \_أن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودي .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها تحييح علمياً وبعضها غير صحيح . بعضها أخذ عن أهل العلم بالكتاب ، وبعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذاك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل بدعو إلى دينه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا السكتب الكتبر من هذا الجلل ، من أقدمها ها روى عن أوس من بني قريظة ، فقد أسلمت امرأته ودعة أن يُسلم فأبي وقال :

دَعَنْی إلى الإِسلام يومَ آقِيتِها فقلتُ لها لا بل تعالى تهوَّدی فتحنُ عَلَى توراة موسى ودینه و نِثْم لتَمْرى الدِینُ دِینُ محمّد کِلاَما یری أن الرَّشادة دینُه وَمن یُهْدَ أَبُوابِ الْمَرَاشد یَوْشُدِ وکالذی حَی الصَّفْدی فی « النیث » من مناقشة بین یهودی ومسلم مقول

<sup>(</sup>١) المعارف ١٨٠ (٢) عند ١ : ٣٥٦ ونيه مواعظ كبير ة من هذا القمل .

بالجبر<sup>(۱) .</sup> كل هذه الناقشاتكانت نضطركل جانب أن يكون على علم بدين مناظره ، يستمدمنه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية -: كذلك ورد فى القرآن الكريم آيات تشير إلى الإنجيل، وتعده كتابًا من كتب الله السباوية « ثُمَّ قَشْينًا عَلَى آ أَوَارِهِمْ بِرُسُلِنًا وَقَشْينًا وَلَمْ يَسِمَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآ تَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ » ﴿ إِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْ مُرْ نَمْتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنُكَ إِذْ أَيَّذَنُكَ يَرُوحِ الْقَدُسِ تَسَكَمُ الناسَ فِي اللهِ وَكَلُهلًا ، وَإِذْ عَلَيْتُ وَالدَّنِكَ إِذْ أَيَّذَنُكَ يَرُوحِ الْقَدُسِ تَسَكَمُ الناسَ فِي اللهِ وَكَلُهلًا ، وَإِذْ عَلَيْتُ النَّاسَ والسَّمَة وَالإَنْجِيلِ مِنا أَنْزَلَ اللهُ فيه » الح وكان موقف المسلين إذاء الإنجيل واختلافهم فى التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تَنْهية وغيرها فى عدم الاعتراف بالإنجيل الذى بين أيدينا إلى أكثر ما ذهبو الله فى التوراة ، الله في التوراة ، الله أكثر عالم المنتراف بالإنجيل الذى بين أيدينا إلى أكثر عاده ما إليه فى التوراة ؟ .

على كل حال كان للنصر انية ثقافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرَّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغليب ونجران . وكذلك من طريق مَن أَسْلَمَ من النصارى . ونفس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الأنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن ك كاذكرنا— أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن شئت فاقرأ تفسير سورة مريم

<sup>. 44 : 4 = (1)</sup> 

 <sup>(</sup>٢) أنظر الفصل في الملل و النحل و الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية .

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفييراته ، وما وضم حوله ، ينقل ذلك عن وهب بن منيه وعن أسياط وعن ابن جريج وعن زكويا بن يجي بن زائدة . وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام : « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِشْرَائِيلَ أَنِّى فَذْ حِنْشَكُم بَايَةً مِنْ رَبَّكُم أَنِّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّينِ أَنِي اللهِ » الآية ، فيأى ابن جريح كينية الطير فانخاش ، ويروى الطبرى عن ابن تحميد عن سلمة عن ابن أسحق قصة فى كينية ذلك إلى آخره (١) . وتضغم ذلك بعد عني رأينا القصص الطويلة عن زكوا ويجي بن زكوا ومريم وعيسى عليهم السلام والحواد بين وحديث المنافذة فى كتاب قصص الأنبياء التعليم "ومناله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقو الاّ من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولد ربير ليا دخل عن النصرانية في الحديث بحديث « ورجل تصدَّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثر مَّ ، وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال: أدُّو البهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما الله الله » وكذلك الإممان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصر انى ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيائها بخمسائة عام » ومثل حديث «كونوا بلها كالحام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسطاء كالحام » وكذلك حديث أبى داود عن أبى الدرداء ، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاء

<sup>(</sup>۱) انظر ذلك في الطبري ۳ : ۱۹۰ . (۲) توفي الثملبيي سنة ۲۷٪ ه .

أخ له فليقل: ربَّنا الله الذي فى السياء تقدّس اسمُك ، أمرك فى السياء والأرض ، كارحمتك فى السياء فاجعل رحمتك فى الأرض ، اغفر لدا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطيين ، أثرِ ل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجم فيبرؤ » فإنه دعاء نصرانى مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزم بهر في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فثلا على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فثلا ينظرة تبجيل الفقر و تعظيمه ليست نصرانية بحقة ، فكل الديانات الإلهية — من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لما أن تراه ، فن أركان الأديان اتخاذ المقياس العمل الصالح له قيمته الذاتية سواه أتى نقديهم الإسان بغناه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواه أتى كلاعمال الخيرية المالية ، إذ تضعية الفقير أعظم ، فقدل أن يكون ثوابها أعظم ، ومحمد رسول الله عن النفي ولم يشأ أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أن يكون م ووردت في الترآن نفسه . آيات تمجّد الفقر ا، الصالحين : « النُفقراء الذين أخرجُوا مِن دِيارِهم وأموالهم » « للنُفقراء الذين أحصرُوا في سَبِيلِ اللهِ لا يَستَعلِ عونَ مَرْباً في الأَرْضِ » فاتحاد الإسلام النحي على الفقر ، فقد قال عُرْقُ مِن التورْد : والنصرانية ، والنصرانية ، الإسلام ذلك من النصرانية ، الإن العربي كان يفضل الغي على الفقر ، فقد قال عُرْقُ مِن الورْد :

دَعِينِي الْنِنَى أَسْمَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّمُمُ النَّقِيرِ ولكن ، قد قال عربی غیره وهو قَیْسُ بْنُ اَلَطِیمِ : غَنَّ النَّفْسِ مَا عَیِرَتْ غَنِیٌ وَقَدْرُ النَّفْسِ مَا عَیِرَتْ شَقَاد

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكَمُهُ مَا يَيِّنًا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَّهُ ، وَمِنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّة شَرًّا يركُ » « مَا أغْنَى عَنْهُ مَاللهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - رويت في النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها وسلم مر في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائم ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كُلِّه زَوَيْت عنه الدنيا ﴿ كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغني الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خاملك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير (١٦) لخ . ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّنت حياة للسلمين بلون خاص ؛ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء نحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من النني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبِها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نمرفها كثيراً فى الأيام الأولى من تاريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا في سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بمدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل . قال فمن كان يميّن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كلُّـكم أفضل منه . وفى التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولم في ذلك

<sup>(</sup>١) الإحيا. ٤ : ١٥٢ وما بعدها .

اليمقو بى ، فقد ذكر فى تاريخه مقنبسات من الإنجيل . وفى تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو — كما . يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فِلسطين ، أدرك بقايا من حواريًّى عينُنى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكيف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيا كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيا نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكر ناكانت المناقشات الدينية بين المسلين والنصاري ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق، وكانت مملوءة بالنصاري، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين . فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج، فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك في الدولة الأموية. وكان أكثر ما يكون في الشام، إذ دمشق عاصمة الخلافة، وفي الشام كثير من النصاري ، لأنها كانت في يد الرومان النصاري . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقى ، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انيته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحبي كتابًا للنصاري يدفع به دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أني المسلم بم سمى السيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه السلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقوِّل « كَلَّةَ اللهُ أَلْقَاهَا إلى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفح العربي ، لأن من رى هـذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هـذا

الاعتراض بأن الراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كما قال : « إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللهِ كَمَّلَ آدَمَ صَلَقَهُ مِنْ تُرابٍ مُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَسَكُونُ » وأما الروح فتستعمل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وَأَيْدَكُمُ يُرُوحٍ مِنْهُ » وأن عيسى لتا لم يشكون من نطقة الأب ، وإنما تكون من نفخة اللّك وُصف بأنه روح ، وقد سى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم ( ونفخت فيه من روحى ) كما قال في عيسى ما قالوا في عيسى القرآن روحا فقال : « وَكَذَيْكَ أُوحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا » ، الحج قالوا وحينئذ لا يَرِد اعتراض يجي الدمشتى لأنه اعتراض وارد على فهمظاهر لفظ «كلة » و « روح » . على كلحال كان هناك جدال بين المسلمين والنصارى ، فظ ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه . وفي الغرق الإسلامية نجد ظلا التعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس وفي الغرق الإسلامية نجد ظلا التعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس النصرانية مثلا في خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية والنار فينيا وبفنى عذاب العذال يقول : إن الجنة والنار فينيان وبفنى عذاب النار ( المجنة والنار فينيان وبفنى

ويذهب الأستاذ فون كريم « إلى أن فرقة المتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حربة الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختلا . وبعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه المقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين المشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك المصر الأموى يحيى الممشقى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كلا يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم المعتزلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذاً عن النصارى .

molada

<sup>(</sup>۱) فون كريمر . (۲) الفصل لابن حزم ؛ : ۲۳ .

ولكنى لاأرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن الساين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهرها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْفَعُكُمْ نُصْعِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيد أَنْ يُغُويَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَّيْهِ تُوْجَعُونَ » ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلَمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ » ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَن اعْبِدُوا اللهُ وَاجْتَنِبُوا الطَّاعُوتَ فَيِنْهُمُ مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلاَلَةُ » « وَمَا رَمَّيْتَ إِذْ رَمَّيْتَ ولَكُنَّ اللهُ رَمِّي » ويجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مثــل « وَأَنَّ هَذَا صرَاطِي مُسْتَقَياً فَأَتَّبِعُوهُ وَلاَ تَتَّبِعُوا السُّبِلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيله » « فَمَنْ. شَاءَ فَلْيَوْمِنْ وَمِنْ شَاءَ فَلْيَكُفَرْ » « ومَنْ يَعْمَلْ سُــوءاً أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِر اللهَ يَجِدِ اللهَ غَفُوراً رَحِماً ، وَمَنْ بَكْسِبْ إِنْماً فَانَّمَا يَكْسُهُ عَلَى مَنْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلَمًا حَكِمًا » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جار قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر حيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن علىّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرْ قد، فأنانا رسول الله صلى الله عايه وسلم وبيده مِخْصرة فجعل ينكت بها الأرض، ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّكل على كتابنا ؟ فقال اعملوا فكل مستر لما خلق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بالْحُسْني فَسَنْيَسِّره لِلْيُسْرَى »(١) وروى.

<sup>(</sup>١) اقرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لانن القبم .

أن علياً ــــلــا انصرف من صِفِّين ــــ قام إليه شيخ ، فقال أخبرنا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فترى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند المسلمين قديما ، وينظير أنها فكرة محدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عدّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ الممتزلة يدلنا على أن جدالم مع مجوس النرس كان أكثر من جدالم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأنكبر ردهم كان على التجهيبة أصحاب جهم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نرى أن الممتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على الممتزلة موضع النزال : فإذا قال الجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها الممتزلة . ولكتهم يستندون في حجمهم على الإسلام والمقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر سنتاوله عند الكلام في الممتزلة في المصر العباسي إن شاء الله .

\* \* \*

واستمر الجدل بين السلمين والنصارى فى عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشيء الكتير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى ب<sup>(1)</sup> فهى تصور لنا ماكان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وماكاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين والبهود ، الح — ونقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الماشمى كتب رسالة إلى ( ) وردت عده الرسالة بالمناسط طى هاش الكامل ووردت بالمول نذك فى عبوءة ثلاث رسائل المباحظ ومى الن فشرها يوشم فنكل.

د المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد السيح عوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد الأمون (') .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرّابين لذيائح (٢)، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود لنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب هود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربى من وجوه علة:

١ - أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شعوهم العربى
ثماً من النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى « الأخطَل »
ك ورد فى شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

لقد حلفت برب موسى جاهِداً والبيت ذي الحُرْتاتِ والأمتارِ . بكل مُهتبلِ عليه مسُوحُه دُونَ الساء مُستَّج جأْرُ . بُحَرِّنْ لابن الخليفة مِدْحة وَلأَفْلِقَنَّ بها إلى الأمصارِ ويقول «والصليب والقربان لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر — يَلبَسُهم خزيهُ ويَلزَّمُهم عارُه » (() وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طالما ومارِ سرجيس ومُمَّا ناقِما والخيسل لا تحيل إلا دَارِعا وأبصروا راياتِنسا لوامعا الح

أفبالصليب ومار سرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَاتَ مَنَاكِبٍ جُمُهورا ا؟

<sup>(</sup>١) ورد امم الرسالة والإشارة إليها في كتاب الآثار الباتية اليورق ، فاستشهد يكلام المسيح على ذبح الصابخ الاتعميين قرماناً الشهر ، وقال : إن هذه الرسالة كتيت جوابا على ب عبد ألله بن إماطيل الهاشمي . وقد طبت هذه الرسالة جمعية ترقيقة المعارف المسيحية برا ولكنا فشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعيها هي التي رآها اليوروق لإسباب ، منا مؤسم مدكل ال

 <sup>(</sup>۲) الحيوان ٤ : ١٣٨ وما معدها .
 (۲) أغانى ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضاً :

يستيمسرون بمار سرجس وابنه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! ولكن أثر النصر انية في شعره قايل ، كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر في أثبانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ، كقوله :

إِن حَلْفَتُ بِرِبُ الرَّ الْصَاتِ وَمَا الْعَنِى بَكَةَ مِن حُجْبِ وَأَشْتَارِ وَاللَّهِ مِن حُجْبِ وَأَشْتَارِ وَاللَّهِ مِنْ أَنْكُ وَتُشْرِيقٍ وَنَخَارِ وَاللَّهِ مِن غُونٍ وَالْبِكَارِ (١) والله عَنْ مَن غُونٍ وأَلْبَكَارِ (١) ونوله:

وفى العمر العبلمى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو قابوس قال فى الشدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصرانيا من أهل الميرة ، وكان منقطماً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يحيى البرمكي ثوباً كيلسه يوم العيد فى الكيسة ، قال من قصيدة :

أَالفَصْل لو أَبصرتنا يومَ عيدِنا رأيتَ مناهاةً لنا في الكنائسِ فلا بُدّ لم من جُيار الطّيالِسِ فلا بُدّ لم من جُيار الطّيالِس

<sup>(</sup>۱) وقص البعير إذا أسرع فى سيره ، والهدى الدم تهدى إلى الحرم ، والأشمط الذى شعر رأسه أيض وأمود ، والدون جم عوان وهى المرأة النصب واتى كان لها زوج

ولكن - على العموم - شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ان قتيبة « قال بعضهم أنيت الشام فمررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْلاً مَزَادٍ ، فقلت ما يبكيك؟ فقال يا مسلمٌ ، أبكي على ما فرَّطتُ فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجَلي لم يحسُن فيه عملي! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل في بلاد الروم »<sup>(٢)</sup> ويَقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث كَيْنْتِ السرَّانُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السماء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الح »(٢) وفي العقد الغريد « قال عيسي عليه السلام للحواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلَّى ومعانَّى ، فارحموا أهل البلاء ، واحَدُوا الله على العافية » (\*) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمنيَّة وتقرِّب المنيَّة »(°) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخليمين من الشعراء والأدباء بخرجون إليها، ويتشببون بغُتيانها وفَتَياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخليع والشعر الجليل. ذلك أن

<sup>(</sup>١) انظر مصداق ذلك وكتاب شعراء النصرانية بعد الإسلام ، الأب لويس شيخو .

<sup>(</sup>٢) عبونَ الإعبار ٢ : ٢٩٧ . (٣) عبونَ ٢ : ٢٧٠ . (٤) العقد ١ : ٣٥٦ . (٥) عقد ١ : ٢٧١ .

الأدباركانت غالبًا فى أجمل المواضع ، وأحسنها هوا. وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحِنْرِيُّ :

ما تُقفَّى لُبانَه عند كُبْنَى والمَنَّى بالنانيــــاتِ مُعَنَّى تزلوا رَبُوْهَ البراق ارْتيادًا أَئُ أَرض أَشْفُ داراً وأَشَى؟ بين دَيْر العاقول مُوتَبَعُ أَشـــرف تُحَتَّلُهُ إِلَى دَيْر قُتَى حيث بات الزَّبتونُ من فوقه التخــــلُ عليه وُرُقُ الحام تَنَقَى وشاع عند الشعراء ما فها من خر معتقى ، وشراب جيد مصنَّى .

إِنَّ عِجِزاً كَمَا نَكُونَ وغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فَى دَيْرُ فَّقَى حَبْدَا رَوْصُهُ الْمُدَبَّجُ لِيلا وهَوَاهُ ذَاكُ الْمُسَلِّكُ رُدْنَا قدجَرَى السلمبيل بالبسك فيها فَحَوته الدَّنَانِ ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخارين استغلوا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئو احولها الحانات، قال ابن فضل الله العكرى « وكانت حول دير العذارى حانات للحارين و بساتين ومتنزهات ه (1) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الحالدى في دير السكلب « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتم إليه أهل الوفش والشجان ، وتُسمع به الأغاني وأنواع لللاهي ، وتذبح به الذبائح وتشرب الحور » (٢).

اغتنم الجَمَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشنوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعرًا كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن الممتز : يا ليالئ بالتيطيرَةِ والـكَرْ خودَيِّر الشّوسيَّ باللهِ عودِي

(۱) ساك الأبصار ۱: ۲۰۸ . (۲) ۲۰۱ .

كنتِ عندى أَبموذَجاتٍ من الجنـــة لكنها بغــــير خلودِ ! أشربُ الرَّاح وهي تشربُ عقلي وعلى ذلك كان قتلُ الرّليد وقول آخر :

فتنتنا صورة في يبية فتن الله الذي صورها زادها الناقش في تحسينها فضل حُسني إنه نضرها وحبهها لاشك عندى فتنة وكذا هي عند من أبصرها أنا للقس عليها حاسد ليت غيرى عبنا كسرها وسرت هذه العادة في كل الأفطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يتشبون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشتي ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراج قد سلكو افي ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليم ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنفتين كان الناس يسمعونهما كثيراً في ذلك العصر : نفعة حرينة زاهدة ، تدعو إلى الفرار من الحياة وارتقاب للوت . ونفعة مي حة لاهية ، تدعو إلى الفرار المنوقة من قطر أنه ، كل في وقع على الوتر الذي يهواه ، وكل يغني على أليلاه .

\* \* \*

 وما بمده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع :

> یا شادِنَا رَامَ إِذْ سَـــرَّ فی السَّانین قبلی یقولُ لی کیف أصبحـــتَ،کیف بُعْنیلِیُّ ویقول:

یا لیلة لیس لها صُبح وموعداً لیس له نُجْح من شادن مرت علی وغده الــــمیلادُ والشَّلَآقُ والدَّبْحُ<sup>(۱)</sup> وفی السَّمانین لو آنی به وکان أقصی للوعد الفضح فالله أَسْتَمْدی علی ظالم ِ لم یعنیِ عنه الجودُ والشحُّ و قعل:

إِنَّ فِي الفَلْبِ الظَّبِي كُلُومُ فَدَعِ اللوَّمِ فَإِلَى اللوَّمِ لَوْمُ حَبِّهِ لَمْ التَّعَانِينِ وَمَا يَلْتُ فِيهِ مِن عَدْلِي عِلْمٍ اللهِ اللهِ مِن عَدْلِي عظمُ اللهِ عَلَيْمُ مِن عَدْلِي عظمُ اللهِ عَلَيْمُ مِن عَدْلِي عظمُ اللهِ عَلَيْمُ اللهُ عَذَا دا؛ قديمُ (٢) ويقول:
ويقول:

إن كنت ذا طبتِ فداوينى ولا تلم فاللومُ يغرينى

ا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّمانين الخ
ويرى ابن تيمية أن أتخاذ المسلمين القبور مساجد كان تقليداً الميهود
والنصارى، وروى في ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبل كم كانوا
يتحذون القبور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعي

<sup>(</sup>١) الميلاد والسلاق والذبح أعياد للنصاري (٢) إنطر كذلك ضحى الإسلام ص ٨٨

« وأكره أن يمظّم مخلوق حتى يجعل قبره مسجداً محافة الفتنة عايه وعلى من بعده من الناس »<sup>(1)</sup> وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء محو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى »<sup>(2)</sup>.

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين - فى المصر العباسي ـ فى التفسير والحديث ، المسمر انبة فى التفسير والحديث ، والمذاهب الدينية والعادات والنقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

## \* \* \*

الوسموم —: ليس من غرضنا — هنا —أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد من فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسين لم يضيغوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها في ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فنحا ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ فنيه فتح السند وتحدّرتك وسَمَر تُخلد إلى كاشفَر ، في حدود الصين . وفتحت الأندّلُس وكان الفاتحون — كا رأينا — فيهم الدعاة إلى الدين ، وفعهم العلماء ، فل يكن الفتح فتحا سياسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعلما لأصول الإسلام وفروعه ، ووضماً للنظم الإسلامية وتعلما للنة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام " ، وكان أكبر ممّ ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام " ، وكان أكبر ممّ

<sup>(</sup>١) ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٦٠ وما بعدها .

<sup>(</sup> γ ) من ۱۷٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كثيرة من العادات والتقائيد الى أغذت من المادات والتقائيد الى أغذت من أمل الكتاب والجوس فارجم إليه . ( γ ) ووى يعض للؤرخين أن العراق كان ينفع من الجزية في عهد عمر بن المطاب نحومائة مليون درهم أو ۱۲۰ مليوناً نقص في عهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ه مليوناً من كثرة دخول اللهيين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشلوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً مذكر من الأقطار الأجنبية على للملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الرأشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث م أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا فى هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استثنينا عربن عبد العربز — فقد كان نشر الدعوة فى العهد الأمويين — إذا استثنينا عربن عبد العربز — فقد كان نشر الدعوة ، ولم يكن الأمويين — غالباً — مظهر دينى من هذا القبيل. أما الخلفاء العباسيون فقد صبغة دينية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر النصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الدينى ، وقوى من حرمة الييت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أترهذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدو السلطان على الرعية ، ولم يكث شىء من القوة فى أيديهم ظات هذه السلطة الروحية فيهم ، يستغلها القواد والأمراء والوزراء وأصحاب السلطان الملدى ، فيستجابون رضى العلمة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لهم . ومن مظاهم ذلك فى هذا العهد أن رأبنا التبيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المرامم والشمائر مناهر وفع دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جعاتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في للسائل الدينية بأكثرتما كان الأمويون . من ذلك أنا نرى المهدى - كما سبق – يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل الهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد .

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أولكتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجمل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّندِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له للأمون تمكن فيقعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاء ا<sup>(1)</sup>

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

أظهرتَ عِزَّ اللك فيه بجَحْفَل لَحب بحَاطُ الدِّينُ فيه وينْصَرُ نلك الدُّحِي وانجاب ذاكَ المِثْيَرُ لمَّا طَلَقْتَ مِنِ الصَّفُوفِ وَكُبِّرُ وَا

خِلْنا الجِبالَ تسير فيه وقد غدت عُدَدٌ يسير بها القديدُ الأكثرُ والخيلُ تَصْهِل والفوارس تَدَّعى والبيضُ تلمُ والأسِنَّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشعة تَعِيلُ بثقلها والجؤُ مُفتكِرُ الجوانب أُغْبَرُ حتى طَلَفْتَ بِضَوْء وجهكَ فانجَلَتْ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ ۖ يُومَى إليــــك بها وعينٌ تنظرُ يجدون رؤيتَكَ التي فازوا بها ﴿ مَنْ أَنُّمُ اللهِ التي لا تُكُفِّرُ ذكروا بطلقتك النيئ فهللوا

<sup>(</sup>۱) طيفور ۲۸.

حتى انتهيت إلى المتعلَّى لاَيِساً نورَ الهذى يبدو عليك ويظهُرُ ومشيت مِشية خاشع متواضع لله لا يزهو ولا يتكبّرُ فلز أنَّ مشتاقاً تكلّف فوق ما في وُسْعِه الشي إليك المنبَرُ أبديت من فَصَل الجَطَلَب بحكة تنهي عني الحق المبين وتخيرُ ووقفت في بُرْدِ النبيَّ مذَكَراً بالله تنسفر تارة وتبشرُ حتى لقد عَلِم الجهولُ وأخلصت نفسُ النروَّى واهندى المتحيرُ صادًا وراءكَ آخذينَ بعصه من ربهم وبذِمَّة لا تُخَفَّرُ وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل لللل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب الدخولم واحداً ، فهناك — من عير شك — أسباب الذلك متعددة .

مُنهم من كان يسلم اقتناعًا بالإسسلام ، وإيمانًا ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فهمها . فيكنى أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُمد مسلمًا من غير مراسم ولا طقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ، كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مماكان بين أهل دين ودين آخر ، فليس عجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(1).

<sup>(</sup>١) اظر Preaching of Islam لأرثولد ص ٦٦ وما بعدها .

والمفسرين وأمثالم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالمنطق اليوناني يصوغون في قوْالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقو انينها ، وقرؤًا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى «أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما وركد البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فخيِّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضم آخر: « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيّما أحب إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئًا فشيئًا وينقضه عايه فتعجب منه جعفر »<sup>(٢)</sup> ثم نظروا في كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » (٢٠) ووصف رجل واصل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجنة وسائر المخالفين والرد عليهم منه »(٤) وبعد أن أعد التكلمون \_ وخاصة المعتزلة — أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدهما : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية المحالفة لم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعًا في الخبر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسيم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

 <sup>(</sup>١) المنية والأمل ص ٢٦. ' (٢) ص ٢٩.

<sup>(</sup>۳) دن ۲۹ .

ونصارى ، ودعوتهم إلى الاسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكر المحدّثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يتـاظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلا ــ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام ــ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السميُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نع ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى . هذه المسألة من علم الككلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس. فقال: أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه للسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا نحدثًا ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّهوا إليه بهذا الصي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي ( من شيوخ المعتزلة ) فَسُمِ مَّ فِي الطريقِ »(١) .

عمف المتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عمرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد في الدعوة إلى دينه والرد (١) المنية والأمل س ٢١ .

u (1)

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أســلم على يد أبى الهذيل العلاف - شيخ المعنزلة - أكثر من ثلاثة آلاف رجل (١٠). ويقول ابن خلكان « إن لأبي الهذيل كتاباً بعرف بملاس ، وكان مملاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم (٢٦) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك ٣٥٣٥ وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبقي على النار من صليبه »(٤). وحكى المرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : ياعم امض بي إلى هـذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه ه (م) . ويذكر ابن خليكان أن واصلا ألف فيا ألف كتاباً في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججهم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت – أحد رؤساء المانوية – فأحضره من الرى -- بعد أن أمنه -- فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم يا يزدانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن! فقال له نزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

<sup>(</sup>۱) ص ۲۲ .

<sup>(</sup>٢) يني ألزمهم الحبة وقد استعملت كلمة قطعهم في هذا المني كثيراً في ذلك العصر .

<sup>(</sup>٣) ابن خلكان ١: ٥٨٥ . ﴿ ٤) الحيوان ه : ٥٠.

<sup>(</sup> ه ) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى 1 : ١٢٤ .

بمن لا يجبر الناس على ترك مذاهمهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفَظة خوفًا عليه من الفوغا. ، وكان فصيحًا لسناً(١٠) » .

وبجانب هؤلاء العقليين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجج النطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهرة، والخلق النبيل ، والحياة الصالحة ، فكان داعياً من طريق الذل . ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألقاً من النصارى واليهود والجوس ه<sup>(۲)</sup> أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته في المسجد غلام نصرانى . ويسلم هذا المصركان أبو الغرج بن الجوزى واعظاً مؤثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل .

وكان المأموت من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو مجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَذُرِي قال : « لما استخلف المأمون أغزى الشَّمَدَ وأشرُوسنَه ، ومن انتقض عليه من أهل فرَ غانة ، الجنّد وألم عليهم بالحروب وبالفارات أيام مقامه مخراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الخيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عماله على خراسان في غرو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيغرضون لمرض رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاَتهم وأرزاقهم ، ثم استُخف المتصم بالله

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣٣٨ (٢) ابن خلكان ١ : ٢٣ (٣) ابن خلكان ١ : ١٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السفد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك.»(۱).

وكان رجل من خراسان ، نصرانيًّا فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدها كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا، وما إلى ذلك، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذِّن مَثْني وأقام فرادَى ، لم يؤثُّم من أذن مثني وأقام مثني ، لا بتعارون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل ، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أو حشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن بكون اللفظ مجميع ما في التوراة والانحيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف ف سيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن يتَزُّل كتبه و بجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئًا — من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لأصحابه : لا تَبَرُّوه فى يومه ريثما يعتق إسلامه كيلا يقول

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان ٣٦١ و ٤٣٧ طمعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَوْا نصيبكم من بره و نصرته وتأنيسه (١).

على كل حال نشط الخلفاء العباسيون الأولون في الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قلّ أن كان منهم إكراه على الدخول في الإسلام ، كا رأينا في موقف المأمون نحو يزدانيخت ، فقــد اعترف بأن المأمون لا مجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرته المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فيسينك » : « ومع أن نصارى السرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقلّ منهم مر

نم ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك العصر من اشتد فى معاملة المسيحين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩٦١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالتغور ، وكتب إلى السَّندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم "<sup>(7)</sup> ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والملكة البيزنطية ، لا أثراً التعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بنداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلفت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلفت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما كان من معاملة الروم للسلمين .

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه وللنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر للمروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن للمتصم لزندقته كما أبنا من قبل<sup>(1)</sup>. وحكى الجهشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

<sup>(</sup>١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

<sup>.</sup> ۱۰۰ : ۱۰۰ طبری ۲۸ س Muslim Creed (۲)

<sup>( ؛ )</sup> انظر البلاذري ص ٤٣٦ و ٤٣٧ .

مجوسيًا ) نقل ليحي من خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًا وستبلغ مبانمًا رفيعًا، فأشلم ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نعم ، أصلح الله الوزير ، أُسْلِمُ على يديك فقال له يخيى لا ، ودعا بسلاّم مولاه فقال خذ بيد هذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون وكان المأمون في حجر جعفر — حنى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١). وهو الذي صار فيما بعدُ وزير المأمون، والذي لقب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن اَلْحَرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذُّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزنة مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالرهقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي يُتَصدق عليه ، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذمّي يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له » (٢٦) ويدفع الغني ٤٨ درها كل سنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها ... وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

\* \* \*

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثر السلون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

<sup>(</sup>١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ؛ ١٧٩ (٣) الحراج لأبي يوسف (٤) والدرهم نحو ترشين مصريين ونصف قرش .

ظهرت فى سبتانيا ( Septimania ) (أ<sup>1</sup> حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعى ألا يكون فيه اعتراف <sup>(7)</sup> .

و كذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو التماثيل الدينية ( Iconoclasts ) ذلك أنه فى القرن التامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجرى ظهر مذهب نصراني يرفض تقديس الصور والمائيل، فقد أصدر الإمبر اطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٣٦ م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يعد الاتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والامبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريدأن نذكرهأن بعض المؤرخين يذكرون أن الهعوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالإسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين ( الذي عين سنة ٨٢٨ م وحول ٢١٣ هجرية ) و الذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ، ولدَ ورُبي في الأندلس الإسلامية (٢) \_ وكراهية الإسلام للماثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ مَهُوَّة لي بِقِرَامٍ فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلوَّن وجههُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عدامًا يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطَّعناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين »(١) والأحاديث في هذا الباب مستفيضة ـ

<sup>(</sup>٢) خدابخش (٣) حدابخش (٤) السهرة النافذة بين الدارين والقرام الستر .

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام (١) .

. . .

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه. تلك هي أن تصور كثير من السلمين الإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور السلمين له ف العصور الأولى ، فحياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وتنيين أو مانوبين أو نحوهم دخلوا في الاسلام ولم تنَقَّ رموسهم من كل ما علق بها من الديانات القديمة . وقد عاشو ا فى المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الإسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأمم وإن اتحدت دينًا فكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهى تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسلمين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم الواسع الثقافة إلى الاسلام غير نظر العامي الجاهل ، وكلاهما غير نظر الصوفي ، وهكذا . بل نظر السلمين من · المصريين — على وجه العموم — إلى الاسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود السامين والأتراك السلمين . لأن كل أمة تداول علمها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك ــ من غير شك ــ خالف بين أنظارهم وعقاياتهم، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظراً يختلف باختلاف العصور ، يعجبني فى ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفى سنة ٩٠ هـ قال : « ما أعرف شيئاً مما كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها ! α ( <sup>( )</sup> فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

<sup>.</sup> ۱۱۹ : س : Halae's Christianity of Islam in Spaire (١)

<sup>(</sup> ٢ ) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعدهم . قد كان الإسلام سهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يِشَادً الدينَ أحدُ إِلاَّ عَلَبه» . ويقول : «لا تشددوا على أنفسكم فيُشَدَّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم »<sup>(١)</sup> ، وكان القاسم بن محمد يَلِيسِ الحَرْ ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان في مسجد المدينة ، فلا سَكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا (١) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة فى الغلو فى الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذى كان يينه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُفطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انْهما كاً في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . باعبد الله إن لله عليك حمّاً ، وإن لبدنك عليك حمّاً ، وإن لأهلك عليك حمّاً » . وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح مختلفة ، منهم من يلبس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يغلو فى الإنكار عليهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فَرْقد السُّنجي ، وعايه ثياب صوف . فقال له حماد دع عنك نصر انيتك إنه صلى وقال ابن الساك لأصحاب الصوف ، والله لئن كان لباسكم وفقًا لسرائركم ، فقد أحببتم أن يطَّلع الناس عليها ، وإن كان مخالفًا لقد هلكتم! » وكان بعض الموآلَى يُتشدد في الوضوء والطهارة ، ويغلو ف ذلك غلواً لا يعرفه العرب. فسكان العرب يكرهون منهم ذلك (4) ، إلى كثير من أمثال هذا

<sup>(</sup>١) أخرجه أبوداود . (٢) العقد الفريد ١ : ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٣) المقد ١ : ٢٥٠ . (٤) انظر المقد ٢ : ٩١ .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبعده كانوا يقرَّءون القرآن أو يسمعونه فيُغنَّون بتفهُّم رُوحه ، فإرب عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غربيا ، أو أسلوبًا غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تنسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول أنحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الحكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبر أوَّل كلُّ آيات الاختيار . ومن قال بالاختيار أوَّل كلُّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في العصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين، وغيرهم والدعوة إلى آلإسلام — كما بينا في موقف المعتزلة -- فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك الممتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بعملهم هذا يقطعون الصلة بين المقل والقلب ، وينتُمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ - لإثبات قدرة الله - قوله تعالى « وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحل أَن اتَّخذى مِنَ الجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا بعرِشُونَ ثُمَّ كَلِّي مِن كُلِّ الثَّمَوَات فاسْلُكَى سُبلَ رَبِّكِ ذُلِكًا يُحْرَجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابٌ مُحَلَّفَتُهُ أَلْوَانُهُ فِيه شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ » ثم اقرأ — في

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية 
تتماق وفق الإرادة ، جمني سحة صدور الأثر والتمكن من القرك كما يقول 
الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في القدورات عند تعاقبا بهاكما يقول الأشاعرة . 
فكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين ! أهمُ عرض القرآن الكريم أن يحي 
الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتنذية 
الحياة الرُّوحية . أما المشكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، النفس 
وشتان بين الطريقين ! فحياة المنطق لا تملأ القاب حاسة ، ولا تبعث في النفس 
حرارة إمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

لقد كثرت للذاهب والنّحل في ذلك المصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعلم يدعو فنة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يباهدى من خالفه في الأمر الذي عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالمة عليه ه<sup>(1)</sup> الخ. ونستمرض أسماء الفرت والمذاهب في كتاب الملل والنّحل الشهر ستانى ، فندهش لكرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بمين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعتزلي يطبق القرآن على مذهبه في الاختبار والصفات والتعسين والتقبيح العقليين ، وبُوَّول ما لا يَتَّمَق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، فنى الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والأرض ، والإبل كيف خلقت والسهاء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن فى الأحداث

<sup>(</sup>۱) طيفور ۷۸ ـ

التاريخية من الأنبياء وأتمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس على اختلافهم . فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والمدعوة إلى الخياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولم العلماء بالغلسفة اليونانية في العصر الساسي حوالوا اتجاه القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية . و تتج عن ذلك تعقيد العقيدة الإسلامية السمهة السمحة ، حتى صار يمثّلها تعالم المشكليين من معترلة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها « العقائد النسّمنية » و « متن السُّنُوسيّة » و شعر بهذا النقس قوم من الصوفية المخلصين ، فدعوًا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن شرّعان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن شرّعان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الاستغة يستمد منها ، كا سنبينه إن شاء الله .

وكان كما تعمق المسلمون فى العلوم والناسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية فى الرحد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم فى الظواهر الجوية ، وإذا أتت آية فى النجوم والساء طبّقوا ما علموا من علم الهيئة ، وإذا أتت إشارة فى آية إلى جبر أو اختيار عدَّدوا مذاهب المتكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلافات النحوية بين البصريين والكوفيين . وعلى الجلة ، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآبات القرآنية ، وتضغم ذلك على توالى الأزمان ، كما ترى بعد فى تفسير الفخر الرآزى ، فقيه كل شىء وصل إليه المسلمون إلا شيئًا واحداً ، هو شرح القرآن .

\* \* \*

ولكن إن كانت هــذه نقطة ضعف في الفلسفة والعلوم من ناحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، ذلك أن الناس واجهوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات محتلفة لأم متمددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأمم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســـواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا — من ناحية أخرى — أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعاليمه ، وبالعين الأخرى إلى للدنية العباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهر وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث — ولم يكن هــذا بالأمر الهين — نعم عرضت هــذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أم مختلفة العقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العاماء ما لا يقدُّر ، وضرب منَّلا صالحًا لمن يأتي بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه مثَّلهم الذي يحتذى . وواجه هـذه المشكلة الأمويون ، غُورُوا في نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فحطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأمم التي دخلت في الإسلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من السامين . والعباسيون — كما رأينا قبــل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كن قبلهم من الأمويين، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضعوا نظم كاملة شاملة ،

وأن نواجهوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى ، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذاكله ، ولولا العلوم مًا استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالى لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحها ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائب غير الأرض مما بخرج البحر ونحوه ، ويضع نظام الريّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين مرح مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر فى التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر تُنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة بمدَّنة - بالمعنى العصري - نعم كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات، وكان هناك نقص في ننفيذ الأحكام القضائية ، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم — كانت نتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعِه المخسَّمة ماكان يمكن ذلك .

وهذا الإسلام بتعالميه ونظم حكمه ض كل الأم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسلطانه ، ويجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تنقلس ويحل محلها وحدة إسلامية . ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية في المصر العباسي أكثر مما كان في المهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام دينًا في مكمة ، وكان دينًا وحكما في للدينة ، وكان دينًا وحكما ومدنية في بنداد وسائر المملكة الإسلامية في العصر العباسي . ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كنيرين في الإسلام في ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلامًا أينًا حلوا ، في البيت ، في الشارع ، في المحكمة ، في للماملات التجارية ، في الفرائب ، في التعلم ، في كل مرافق الحياة .

\* \* \*

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام فى الحركة العلمية إن شاءالله .

## الفصل لتبارس

## امتزاج الثقافات

هذه النقافات التى ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونصرانية وإسلام ، التقت كالما في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولحكن كل ثفافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصًا بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم تابث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكوتت نهراً عظيا تصب فيه جداول مخنافة الألوان والطعوم ، مختافة العناصر .

والعلماء — على اختلاف أنواعهم — لم يكونوا كلهم يستسينون اء النهر الأعظم ، ولا يتذوفون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزود بما استساغه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، وإذا استستق فلا يستقى إلا منه ، أولئك أمنال الأصمى الذى حفظ — كا يقولون — اثنى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من الخلفاء والولاة وأمثالم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه وبعلم في المسجد ويحاضر الخلفاء والولاة وأمثالم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه وبعلم في المسجد ويحاضر وكتاد الراوية وخلف الأحمر والمفصل الصحي يجيد نوادر اللغة وغربها . ابن سكرم الجميعي ، فهؤلاء كانوا لا يعجم إلا الجدول العربي ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون في قبائله ، ويروون شعره ولفته وأدبه ، ويتقمون نوادره مهما تفهت ، ويعتمون كل شيء له . ثم يذهبون إلى العراق يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعدون بعدول بان عرض لهم ماء من جدول

آخر عافوه واستكرهوه ومجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتملم كتبه ولفته ، ويستلهم مؤلفائه ، ولايرى المقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان في ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقى من جدولين ، يَرِد هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا علَّ وَبَهِلَ ملاً منهما كلَّ آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكون منهما شرابًا جديداً يستسيغه الناس فَيُعجَبون به ويستطعمونه ؛ كالذى فعل أبو عبيدة مَعْيَرُ بُنُ لِلنَّى فهو مولَى فارسى ، اطلَّع على آداب الفرس وأخبارها ومهاركها وحكائها ومحاسنها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولفتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التي يتناقلها للؤرخون إلى اليوم . فكان واسع الاطلاع في الأديين — العربي والفارسي — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكنب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثاليهم فطلّع على الناس بتقافيين في وعاء واحد ، فكرهه من تعصّب للعرب ، ورأو اماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذي ألفوه واعتادوا الرّى به ، وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمؤصلي وأبي نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالة للؤمر ينشكه الموشد .

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بيانه .

وفى الحق، إن الجدول العربي كاد يكون مستقى الناس جميعاً ، إذا نحن . استثنينا طائفة من السريانيين الذين يتقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجموس الذين يتأذّبون بالآداب الفـارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالهم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون محظ من الجدول العربي قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية بحلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ما كان عربية ، خلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا خلفة أن يصلم اللغة العربية ، يَصُوعُ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحّر في العلوم اليونانية وجب أن يُخوج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هندياً ، أو طيباً هندياً فليس له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدهم المنطووا إلى وروده فورده ، يستعينون بمائه على إساغة ما عندم الناس .

\* \* \*

وهنا يمترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أى أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أى الثقافات كان أكثر تأثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان بكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأيهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسدّ طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحمها فيهما الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة اللغوذ

اليونانى، تراحمها فيها الثقافة الهندية، ولكن مناحمة غير عليفة. فأساس هذه الأشياء كلما عند المسلمين هو الأساس اليونانى — وإن كان بعض أركانه هنديا — والمنهج الذى اتبع فى هذه العلوم منهج يونانى فى منطقه وطريقة تأليفه، وما علق عليه من شروح. وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة هى غير المسحة الأدبية، هى مسحة بمن غير المسحة الأدبية، هى مسحة يونانية بحتة، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان، وظلت حافظة لشكلها، حتى أن ألف المسلمون فيها. وقد بدأت الرياضة الهندية والغلك الهندى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون في هدنه العلوم، ولكنها ما لبثت ان ذابت.

أما الأدب، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيما ألف من الكتب في هذا المصر ، فنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى النهج اليونانى ، فلا أثر للترتيب للنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا الباب ، كما رأينا في كتاب الكأمل للمبرد ، وكما ترى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هي جزئيات جمت حيثا انفق ، هي أشبه بسمر العلماء في المجالس . فأما موضوع واحد برتب فيه كل ما يراد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى يأته بالتدريج ، كما يفعل المقرا اليونانى، فذلك ما لا نجده في كتب الأدب العربي .

هذا من ناحية الشكل ، وأما من ناحية الموضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونانى . ففيها الحكم عن أدهير وبزرجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيها نظام الحكم الفارسى لا نظام الحكم اليونانى ، وفيها تصور للمدل وطبقات الناس ، كما يتصوره الفرس ، وفيها توقيعات الملاك وقصصهم مع رعيتهم على النصو الفرس فى الأدب أكثر من الفارسى لا النحو اليونانى ، وعلى الجلة فنفوذ الفرس فى الأدب أكثر من

نفوذ اليونان. . وقد حاولنا فيما سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر ، من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسي من ناحية الأبرين مما أو أحدها ثم تعلموا اللغة العربية وحذقوها . فكات تجديدهم للأدب مديناً للفرس والعرب مما ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ، فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعم الشعر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو نواس المتخصص في الخروما إليه ، والفاقح المناس باباً من المجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسي . وكذلك الثيان في الكتاب وما أدخلوا من أسلوب ، كابن المفع وسهل بن هارون . كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه فما أنتجوه — من غير شك — المراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتاذن بلون المراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتاذن بلون الروم ، وينتقف بتقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساساً كبيراً من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من ساه في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب في أدبهم — وخاصة في شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزانه الجاهلية وتقاليده إلى عصر نا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان في بعض العناصر — التي تصب في القالب — لا في القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول :

صِقَةُ الطَّلُولِ بَــلاَغَةُ الْتُقدِّمِ . فَاجْمَلُ صِفَاتِكَ لاَّبَيَةِ السَّكَرْمِ ولسكنه ـــ مع هذا ـــ لا يستطيع أن يتحرر من فيوده ، ولو فعل لما قرئ

ولا سمع . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجـاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنهُم يَنْضَاوَنَهُ عَلَى الشَّعَرِ الْإِسْلَامِي ، وَهُمْ بِهُ أكثر ولوعا، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حاتمًا أجود العرب ، ولو كان الأمر مفوضًا إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صعصعة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس، وأحل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شملهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قويا ، وجعل الإسلاميين محتذون حذوه ولا يخرجون ــ كثيراً ــ عن قيوده . فلئن كانت الثقافات الأجنبيـة في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرس القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حدث في العلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالمجهر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق! وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعودوما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو ٠ ٢٧ : ١ ) حيوان ١ : ٢٧ .

۳۹٦

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سيبويه ! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجلة فقدكانت نواحى التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلاقاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تمبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجعل لكل شيء مقدمات وتتأمج. وهذا الضرب تجلى عند السلمين في الرياضيات والفلسفة وما إلىهما ، وأتت هذه الأشياء في العهد العباسي ومواضعها خالية — تقريبا — فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مزاحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحسكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب السكبير والصغير لابن المقفم ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ فى قالب حكمة أو مثَل . وهذا النوع استساغه العرب فى أدبهم لأنه أشبه بأمثالم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن بلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عليها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أيين شيء فها جمالها الفني ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شيئًا . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذى هو الوزن ، مع أنهم لو حولوها لم بجدوا في معانيهـا شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ، التي

وضعت لمعاشهم وفطنهم وحكمهم » (۱) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة الممانى المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، وإذكانت طبيعة الأدب العربي ما يبيًنا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه بلغة غير اللبغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعاً لجاله .

عمل على نشر تتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا نحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة جند يسابور وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة المندية . وقد نشر هؤلاء جميما في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده وبوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم ثقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون — على ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون بريدون أن يعلمواكل شئء ويأي الله ذلك » (٢٠).

وفى الحق، إن التكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المزج بين الثقافات المختلفة ، من نواح متعددة . فقد كانوا الطبيعة موقفهم الذى شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطرين أن يطلعوا على الأديان الأخرى : من مجوسية ويهودية ونصرانية . وكانت اليهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ، فاضطر المتكلمون أن يتسلحوا بنفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الفلسفة اليونانية في الإسلام ، وكان المتكلمون حلقة الابصال بين من قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من أتى بعدهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف و تعرضوا لمسائل كثيرة موقفهم جديداً لأنهم سلكوا غير طريق السلف و تعرضوا لمسائل كثيرة (۱) الحيوان ۱: ۲۱ .

لم يتمرض لها مَن قبلهم . فقام في وجوههم طبقة المحافظين ، وعلى رأمهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشر جها عند الكلام في التكلمين إن شاه الله . كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب ، فقد تتقفوا ثقافة يونانية والأدب ، فقد تتقفوا الافتين من جا تاماً . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لها كلمات عربية . كا أنهم سد لدعوتهم إلى الإسلام سمضطرون أن يتغيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات ، فرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسمها كما وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير من البلغاء ، وهم تعيروا تلك الألفاظ على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب المم ، فصاروا في ذلك سلفاً لبكل خلف ، وقدو لكل تابع ، ولذلك قالوا القرض والجوهم، وأيس وليس ، وفرقوا بين البطلان والتلاشى ، وذكروا الهدية والمُوية وللاهية ، وأشباء ذلك »(۱) . وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لم تعييرات لم تكن ، يقول أو نواس :

تَكُلُّ عن إِدْرَاكِ تَحْصِيله عُيونُ أَوهامِ الضَّمايةِ تَنْتَسَبُ الْأَلْسُنُ من وضْغِهِ إلى مَدَى عِمْزٍ وتقصير

ويقول :

تَنازَعَ الأحدَانِ الشُّبه فاشتبها خُلْقًا وخُلْقًا كما قد الشَّراكان اثنان لا فَصْلَ للمقول بينهما معناها واحد والعِدَّةُ اثنان

ويقول :

كَمَن الشَّنَآنِ فيه لنـا كَـكُمُونِ النارِ في حَجَرِ (١) البيانُ والتبيينُ ١٠٠١.

ويقول أبو تمام :

جَهْمِيَّة الأوصاف إلا أنهم قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء نا من أنَّ . . . أنَّ . . .

وقال سعيد بن ُحَميد :

قد قلْتُ بالمدُّل ولكننى عدَّلت فى الحبّ عن المدلِ فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولى ومِنْ فعــــلى ويقول ان الرومى:

مَا عَذْرِ مُعْتَزِلِيًّا مُوسِرِ مَنَعَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزِليًّا مِثْلَهُ صَفَدَا أَيْزُعُمُ الْقَدَرُ لَـ الْمَحْثُومِ لَـ يَبْسُطُهُ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذِي عَقَدَا ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والمتكلمين:

وَتَحْنُ أَنَاسٌ بَعْرِفُ النَّاسِ فَصَلْنَا بِالسُّنِنَا زِينَتْ صَدُورُ الْمَحَافِلِ تُنيرُ وُجُوءَ الْحَقْ عِنْدَ جَوابِنَا إِذَا أَظْلَمْتَ بُوْمًا وُجُوهُ الْتَسَائِلِ صَمَعْنَا فَلَمْ تَتْرُكُ مَقَالًا لِصَابِتٍ وَقُلْنَا فَلَمْ تَتْرُكُ مَقَالًا لِقَائِلِ وَقَالِنَا فَلَمْ تَتْرُكُ مَقَالًا لِقَائِلِ وَقَالِنَا فَلَمْ تَتْرُكُ مَقَالًا لِقَائِلِ وَقَالِنَا فَلَمْ اللهِ وَقَالًا لِقَائِلِ وَقَالِنَا فَلَمْ اللهِ وَاسِ:

وَذَاتِ خَدِّ مِوَرَّدْ فَوِهِيِّهِ لَلْتَحِرَّدُ أَوْهِيِّهِ لَلْتَحِرَّدُ أَمَّالُ الْمَيْنُ مِنْهَا كَالِسُنَا لَيْسَ تَنْفَذُ فَنَبَقْضَهَا فَدْ تَنَاهَى وَبَهْضَهَا يَتَـــولَّدُ وَالْمُصُوفَ بِنْها مَعَادُ مَرَدَدْ

ويقول:

تَرَّكُتْ قَلْمِي قَلِيلًا مِنَ القَلِيــلِ أَقَلًا يَكَادُ لاَ يَتَجَزَّا أَقَلُّ فِي اللَّفْظِ مِنْ لاَ إلى كثير من أمثال ذلك .

(١) زهر الآداب على هامش العقد . (١) ١٣١: ١٣٣ .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بمضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلنا إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

\* \* \*

لثن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، منجوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى بما تعلموا من أدب عربى ، منحوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنجوا الحسكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحسكم والتشبيهات العربية . « كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالغرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر ببن در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربي :

وَيَاقُونَةٍ صَفْرًا؛ فِي رَأْسِ دُرَّةً مُو كُنِّبَةٍ فِي قَائِمٍ مِنْ زَبَرْجَدِ كَأَنَّ بَقَايَا الطْلِّ فِي جَنْبَاتِهَا لِمِقِيَّةُ دَمْمٍ فَوْفَ خَدِّ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرُّ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصغر ، له رقة الخمر و نفحات العطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهم :

كَأَمُّهُنَّ يَوَ اقِيتُ يُطِيفُ بِهَا زُمُوَّدُ وَسَعَلُهُ شُدُّرُ مِنَ اللَّهَبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْظُرِ مِنَ اللَّهِبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْظُرَ مِنْ اللَّهِبِ فَاشْرَبُ عَلَى مُنْظُرَ فَالْعَلَمُ فِي اللَّهَبِ ويضع النوس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في « سيمرغ » ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تتى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة على الشجرة التي تتى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة

الخلد، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة ه (1).

و لا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الغيروزابادى فى التماموس الحيط فيقول : والجزائر المالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر فى البحر الحميط من جهة المغرب ، منها يبتدئ المنجمون بأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكهة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو ينرع » (1) ويقرأ القارئ الشاهنامه ، وما فيها من أساطير فتوحى إليه بمقارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة لا زدهاك » وهو روح شريرة فى الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة يمنطان عماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الغرس ملك ظالم جبار يتمثل فيه الشد كله .

وتتحول السكلمة فى العربية إلى الضحاك ، ويزعمون أنه عربى من الين وينتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على نزار فيقول :

وكان مِنَّا الضَّعَاكُ يَعَبِدُهُ السَّخَائِلُ وَالطَّيْرُ فَي مَسَارِبِهَا (٢٠)

ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر فى العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرَّمى وأسحابه .

وهكذا تمتزج فى العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغانى : « أنه كان فى مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايحون فى المقالات والحجج فيها » (<sup>4)</sup> ومجانبهم ح**لقة للشمر والأد**ب

<sup>(</sup>١) انظر الشاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ . (٢) القاموس مادة ج زر .

 <sup>(</sup>٣) انظر تعليقات الشاهنامه ص ٢٥ وما بعدما ، والحابل الحق .

<sup>. 174 : 17 (1)</sup> 

وهكذا . وكان الذين يحضرون هــذه الحلقات من أجناس مختلفة وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتق بعد بحنين بن إسحق وسلمويه ، ويلقي النصراني واليهودى فيجادلها ، وبلقي البدوى العربي فيأخذ عنــه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد فى كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون فى رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أى الأم خير ، ويتعصب هذا للعرب وهذا للمجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءًا من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية مزج الزيت بالماء ، يعودكل عنصر ملتمًا مع نوعه مفارفا لغيره، ولكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء. تمتزج فتبقى أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاق ، وصارت على توالى العصور أشد تلاقيًا ، وأكثر امتزاجًا .

وكان للإسلام أثر كبير في هذا الامتزاج ، فإر من أسلم من الأم الأخرى —وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتنقف بآدابها ، وبذلك يجمع بين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفي هذا مزج —طي الأقل — لتقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والمنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا . ومعنى تعربهم أنهم أفسحوا رءوسهم وألسنتهم لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليسه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا فى شعائره وتقاليده . كل هذا وذاك كان سبباً فى النزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى فى هـذا المصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها فى عزباة عما حولها ، بل كان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختلفت — فيا ينها — فى مقدار فاعليتها وافعالها ، ونواحى تأثيرها وتأثرها .

وبعد ، فإن نحن أردنا أن نحتار من يمثل هذه التفافات ممترجة لا مجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبي حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير الماليف ، نال حظا وافراً من نواحى العلوم المختلفة أولهم زعم العلم الشخامين من المعرلة ، وثانيهم زعم أهل السنة ، وثاليهم زعم علماء النبات . كل أديب وعالم ولنوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « دائرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى ثبى من العلم كان في عصره وأى شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفوت تمام الاختلاف في عصره وأى شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفوت تمام الاختلاف ولسنا نريد أن تتوسع فى تاريخ حياتهم . ولا تحليل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما تتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهى أنهم يمتلون التقافات ممترجة . وجداول الم مجتمعة . ومحتار من كتبهم أدلما على ذلك الغرض ، وأوقاها لهذا المقصد . الحاحظ — : هو أبو عثمان عمرو بن محر بن محبوب الكنانى ، والأرجح أنه كنانى بالولاء . لا كنانى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن

المجافظ - . هو ابو علمان طرو بن جر بن طبوب السائدى ، واحر بن أنه كنانى بالولاء . لا كنانى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَتُوت بن المزرّع — يقول « الجاحظ خال أمى ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جالا لعمرو بن قلع الكنانى »<sup>(۱)</sup> وقد اختلف فى تاريخ مولده ولكنهم

<sup>(</sup>١) طبقات الأدباء ٦ : ٦٥ .

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه عُمِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ هـ، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمى وأبى زيد الأنصاري. وأخذ النحو عن الأخفش. وأخذ الكلام عن النظَّام وكان مذهب إلى مِمْ بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها. وأولم بالقراءة فقالوا ( إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائنا ماكان . وكان يكاترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر ) تثقف الثقافة العربية من المر بَدِّ ، ومن علمائها أمثال الأصمى وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيًا في خلافة الهادي . وأنته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناضجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتعصم سلطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منـاصرة الاعتزال، وحضر دولة المتوكل وقد هزم المستزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستمين والمعتز وهو يعانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات في خلافة المهتدي بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهمة الدولة العباسية ، قل أن تملُّم أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى أ يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسَيْحان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كانبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم، ويتغنى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتا يحرب فيه زرع شجر الأراك ، ويعني بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين ، ويقتنى من السبيد من سبق أن خدم الملوك (١) ، ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتتقل في البلاد فيعيش في بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانظاكية . كل هذا أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائهم ورذائهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً وافراً — وكاكان حسن الاستعداد في الأخدمنه ، كان كذلك في المطاء ، فن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على المياة الاجتاعية ، ومجملك تلمها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالي القالي » أو « عيون أخبار محمد لدارس الحياة الاجتاعية في عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بنى هاشم ، ومن السلسوس إلى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن التضاة والوُلاة إلى أسات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الخول والنور . فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تألينه أنيس محاضر ، تحرَّز من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النزام الجد وثقل النموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً عنائل عبداً بهزل ، ويسينك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويجد حتى إذا كنت أعدال المبادة بما في الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعداد المغائلة ماعودة ، يكايه الهيوان في مواسم شي .

فى أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السماء ، وحدثك حديثاً خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسعودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه . . . . وكتبُ الجاحظ مع انحُرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهان ، لأنَّه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة بليغة إلى نادرة ظريفة »<sup>(١)</sup> كما تحرر من طريقة العلماء ، فى قصر نفسه على الموضوع الذى يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعًا من التحقيق العلمي إلى مناحى الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشبَّمة ، وكتاب في الرد على النصارى ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الخ . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى، وكتاب العرب والعجم، ورسالة فى فضائل الأتراك — بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم — وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألف في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البخلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجوارى ، والحاسد والمحسود ، والنساء، والإخوان ، والحزم والعزم ، والأمل والمأمول ، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ .

وألف في النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف في الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

<sup>(</sup>١) مروج اللعب ٢ : ٣٤٤ .

وفى كل هذه الكفب - كا يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَزَج العلم بالأدب، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استمان بالتاريخ وبالشعر، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب ، ومزج ما تعلم بما قوأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب . كا مزج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بعلب جالينوس . كا مزج آي القرآن الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهريين ، بالمهودية والنصر انية ، برأى الزردشتيين والمانويين ، وفي الحق إن هذا كله مزيج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ،

وبعد ؛ فخير كتبه التي يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان و التبيين : — هو كتاب فى الأدب من آخر ما ألّف الجاحظ<sup>(۱)</sup>. مختارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان « أوّلة و نانية والثانية أصح وأجود » (۲) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى فى أهدينا .

بدأه بالتعوذ من العى ، وساق الأشعار فى ذمه وحكاية موسى عليه السلام فى طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعى ورداءته ، وعاب التشدق والتقعير والتقعيب وفضًا على العي المتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

<sup>(</sup>۱) من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه في ثبت كتبه في أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان من آخر كتبه تأليقاً كما يستغلد من كلامه وأنه ألفه وهو مريض سن وقد أشار في البيان والتعبين إلى كتابه الحيوان ما يدل عل أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثغته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى الحكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استمال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهَكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وَإِذَ كَانَ وَاصَلَ أَلْتُغَ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللُّغة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الـكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيباً للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معــه في الـكتاب كله نتتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضي في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء واللقهاء والأمراء ، بمن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عمض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان و باباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم ياباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والباغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكهان والحكام والخطباء والعاماء من قطان . وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشمويية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب المالين والسلف التقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل في مختار من الحديث والخطب والحلم والألفاز ، وتسكلم فيه فى اللحن والحمتى والجمانين وكتب وصايا ونوادر لبعض الأعماب ، حتى أثم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصا فى الرد على الشموبية . ثم كتاب فى الزهد تسكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب فى دعاء الصالحين والسلف للتقدمين ، ودعاء الأعماب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعاره .

وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما علوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محد من الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحو كان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا فى علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة للزاح . ويجون يصلُ إلى ألفحش أحيانًا ، ولسنا نرمد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نسها داعية إلى ذلك ولكن مما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر، ولو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحتى إن للثقافة العربية فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البـــلاغة ؟ قال تصحيح الأقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي ( الروماني ) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنه د البداهة والغزارة يوم الاطالة ، وقيل للهندي ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جائليقا<sup>(٢)</sup> ، وينقل أن كسرى أنوشروان قال لنزرجمهر أى الأشياء خىر للمرء العبي ؟ قال: عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو أن يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخو ان ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فموت مرج إ (4) . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويمكي أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لمؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها ينفر لكم(٥٠ . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عنــد الإسكندر لما مات 🗥 . ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة والخطأ من الصواب، وأن للهنود كتباً في الحسكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ۱ : ۷۰ (۲) ۱ : ۲۹ (۳) . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ . ۹۲ .

<sup>.</sup> ٢٠٠ : 1 (7) ٢٠١:١ (0) ١٠٨:١ (٤)

العقول وغرائب تلك الحكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عن يديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۱) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجائليق في اتخاذه التناع والمظلة والعكازة والعصالات . ويمحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسى عليه السلام (۱) ، ويمكى عن أردشير أنه قال « احذروا صولة الكريم إذا جاع واللثيم إذا شبع (۱) الخ.

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الغرس ، وحكم الهند ونصائح البهودية والمسيعية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمه ، كسهل بن هارون وابن للقنع والأسوارى وهي \_ ولا شك \_ وليدة فرس وعرب . ولكن بالقارنة نرى \_ كاأشر نا \_ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبر والنصيب الأوفر، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبعث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا الميدي الأدنى .

كتاب الحيوان: \_\_ كذلك هو كتاب ألقه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله المجيبة وقدرته الباهمة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأَوْحَى رَبْكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الحِبَالِ مُبيُوتًا وَمِنَ

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ٣ : ٢ ، ٧ (٢) ٣ : ١٥ (٣) ٣ : ١٥ .

<sup>(1) 7 :</sup> Po (0) 7 : 1N c 1P c

<sup>· 1·1 :</sup> ٣ (٧) 4 · : ٣ (٦)

الشَجْرَ وَمِثّا يَغْرِشُونَ » ﴿ وَالأَنْمَامَ خَلَقَهَا لَسَكُمْ فِيهَا دِفْ وَهَا وَفَ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » ﴿ إِنَّ اللّهِ مِنْ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّه لَنْ يَخْلَقُوا ذُبَابًا وَلو اجْتَمَعُوا لهُ وَإِنْ يَسْلُعُهُمُ الدُّبَابُ شَيْنًا لا يَسْتَنقِدُوهُ مِنْهُ ضَعَف الطَّالِبُ وللطَّلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لقوى عزيز » ﴿ أَقَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى الإبلِ كَيْفَ خُلَقَتُ » . ﴿ إِنَّ الله لاَ يَسْتَعِي أَنْ يَضرِب مَثَلًا مَا مِعُوضَةً فَمَا قَوْقَها » إِلَى أَمشل ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسماء بعض الحيوانات ، كَسُورة البقرة والأسام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، وإن كنا في شك من سحة نسبتها إليه . وأبحاد قيه قبل الجاحظ بشر ُ بن المُشتَير ، أحد زعماء الممترلة ونما قال في ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها في سبعين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) ستن بيتًا و لأخرى في سبعين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) وشرحها شرحًا مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبْسَحَانَهُ مَنْ بِيَدَهُ النَّعُ والنَّمَ النَّمَ والمَّدَعُ النَّمَ النَّمَ والمَّدَعُ النَّمَ الرَّعُو (٢٦) والمَّدَعُ المَّالَمَ في شَاهِنِ وَجَابَةٌ مَسْكَنَهُ الرَّعُو (٢٦) والدَّرُ (١٤) والدَّرُ (١٤) وهذا ترزيعُ والدَّرُ (١٤) لما عرز وهذا ترزيعُ مِنْ ظِلْها لما عرارٌ ولما زَمُو (١٩)

 <sup>(</sup>١) الحيوان : ٩٦ وما بعدها
 (٢) النايخ : ذكر الفسيع ، والتيتل : شبيه پالوعل ، والنفر ولد الأروية رهى الأرثى من الأوعال .

<sup>(</sup>٣) الصندع : الشاب من الأوعال ، والجأبة : الأتان الغليظة .

<sup>(؛ )</sup> التنفل هو الثملب . (ه ) الهقل : الغتي من النمام أو الظليم والهقلة الأثنى منهما .

تَلْتَهِمُ المَرْوَ على شَهْوَةٍ وَحَبُّ شيء عِنْدُهَا الْجَنْرُ<sup>(1)</sup>
وظييةٌ تَغْضِمُ في حَنْظَلِ وعقربُ يُعجبُمُ النَّشُرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه الحكمة ، يعجب من جرادة تخرق منن الصفا ، ومن خنفس تحيا بالروث و فتالها الورد :

وحَكُمَةٌ 'يُبْصِرُهَا عَاقِلٌ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِنْرُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على تمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تـكلم فى شىء خرج منه إلى أشياء ، كا لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحيانًا وأدبية أحيانًا . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتي بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شبئاً آخر غير العظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الحلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفي الكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتاعية ، وبجانبها لذع و إحماض وفكاهة ومجون مكشوف ،

<sup>(</sup>١) المرو : حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقدح منها .

وكل هــذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول « متى خرج ( القارئ ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقاية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هـذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مزح وفيكاهة وإلى سخف رخرافة ، ولستأراه سخفًا »(١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك علمها ، وإذا كانت الأوائل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال و كثر أصاح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً » (٢) ويأسف لسلوكه هـذا السبيل ، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا البابأ بوابامن الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهر لما احتجت إلى مداراتهم واستالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم - مع فوائد هذا الكتاب - إلى هذه الرياضة الطويلة و إلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذى أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم »(٢) ويعترف بأنه عاني في هده الطريقة أكثر ممآ يعانى لوكتب كتابا فى موضوع واحدمن غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتابًا في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرض والجوهم والطَّفرة والتوليد والمداخلة والغرائز والنعاز لكان أسهل

<sup>(</sup>۱) الحيوان ۱ : ۲ (۲) ۴ : ۲ (۳) ٠ : ۱۰ .

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقّط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في السكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تذكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت عليها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله علي إنمامه إذ كنت لم ألتس به إلا إضامك مواقع الحجج لله وتصاريف تدبيره والذى أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه المكروه » (1) .

ومصادر الكتاب كثيرة فأى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها في فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار ونوى حرف ، ومجارب بجربها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسغر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على معة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم . هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقة وسبقه إلى نظرات في منهج البحث لم تعرف إلا في العصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك في الشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه »(٢) كا أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويحتث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليملم هل تصبح الديكة ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليملم هل تصبح الديكة

<sup>(</sup>۱) الحيوان ۽ : ۱۹ . (۲) ٦ : ١٠

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذا كثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليملم مقدار دَكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة في الحيوان أبين منها في البيات والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مسلكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشمبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

مِن أَهِ العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى التأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب العصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم « إن كتاب الحيوان لأرسطو تسع عشر مقالة نقله ابن البطريق ٠٠٠ ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي و تصحيحه »(١) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب —كما هو الشأن في غيره — لم بميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقًا وما ليس له ـــ على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره . وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات \_ وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفًا بديمًا ، فلم يُصَبُّ أمامه بشَكَلُ الفكركما أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، و إنما وضعه في الخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ٣٥١.

أن إناث المصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلاسنة (١). واتتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والمصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملو، قبها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميناً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والنفان لم يلمهم أحد من العلماء « والأمور المترَّبة غير الأمور الموجبة ، فينبنى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » أن يعرفول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حير خرج من بعض قبور قدماء حيار شارك " به عضرة شديدة اللذغ إلا أن تمالج بحجر يخرج من بعض قبور قدماء الملك " الموكل — قال الجاحظ — ولم أضم هذا ولم كان ذلك ؟ » (٢).

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيه من شمر جاهلى أو إسلامى ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر أسطو أرسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فقلت له فمن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما فأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكمها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تصض برأسيها مما — فإذا به أكذب البربة! » (\*) ومثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منها تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب عن الأما المألونة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكلام فى الحيوان بل لانبعد إذا نحن قانا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره. فقد (١) • ١٠٠ (٢) • ١٠ (٢) ؛ ٢١ (١) ؛ ٢١ (١) ؛ ٢٠ استغرق الجزء الأول والثانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك والمفاضلة ينها ، واحتجاج صاحب الكلب للمكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشنى منه الح ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يتكلم فى الإمامة والشيعة والشعر وأثره فى القبيلة برفعها ويضعها ، الح .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المشكلمين ، فعرف أرسطو كل بينا و تقل عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام في الحام (1) و تقل عن جالينوس فيا يصاح له لحم الضب (1) وفي معارف الهائم والظير (1) ويذكر أن كتب المنطق و كتب إقليدس لا يفهما العربي البليغ (1) ويظهر أن ثقافته اليونائية آسمت بمجالسته لكثير من المتغين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلمويه و ابن مامنويه (2) وإلى شمئون الطبيب (2) واتصل بالفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم في أساطيرهم و يعقد كلاماً طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويمكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويمكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويمكي عن المانوية بالزما بعضهم حول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب و يرد عليهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشية ودهمرية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستغرق مناكتاباً كاملا ، فانكتف سهذا القدر للدلالة على ما نقول . وتحتم

<sup>(1) 7: 7</sup>A E VA (7) 7: VI (7) V: · I (3) 1: • S

Y: T (V) 1.4: 0 (T) 11V: 1 (0)

فولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لمن تكون له الرياسة فى الما ، وقد حققها هو فى نفسه ، فقد وأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، وللصيب هو الذى يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال (<sup>70</sup>.

\* \* \*

ومجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما يمتلون أنواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتراجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قدید : فأما ابن قدید فهو أبو محد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسی من مهر ، وتربی فی بغداد و تولی القصاء بدینور فنسب إلیها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ۲۷۳ هم إلی سنة ۲۷۳ هم فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طویلا من عمو كان بكرهه كما يدل علی ذلك تقده البحاحظ الذی أورده فی كتابه و تأویل مختلف الحدیث » فقد اتهمه بأنه یذكر حجمج النصاری علی المسلمین بأقوی مما یذكر الرد علیهم ، و بأن كتبه مانت بالمضاحیك والعبث برید بلك استالة الأحداث و شراب النبیذ وأنه یستهری بالحدیث كذكره كبد الحوت و تون الشیطان و ذكر الحجر الأسود ، وأنه كان أبیض فسوده الشركون وقد كان بجب أن يبيضه المسلمون حین أسلموا! ، وأنه كذاب یضم الحدیث و ینمسر الباطل ۲۰۰ ؛ و الظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبیمتین و اختلاف و ینمسر الباطل ۲۰۰ خفیف الروح مهذار واسع العقل متصرف ، وابن و یتبه جد " ، فاض ، علیه و قار القضاء بمن أحیانا و لكن لیس له خفة روح قدیبة جد " ، فاض ، علیه و قار القضاء بمن أحیانا و لكن لیس له خفة روح المباحظ ، ثم الجاحظ معتربی من المتكلمین و ابن قدیبة من أهل السنة — كا یمکی ابن تیمیه — و الغزاع بین الطائفتین شدید طویل ، و شخصیة الجاحظ فی كتبه

أقوى، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسهع عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية — كما يظهر لى — يعرف كثيراً ويحولف كثيراً ، وقد يكون في ذلك قريباً من الجاحظ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لنة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب ديئية ، ولكنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختل ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علما أو تجربة ويحكبها ويعلق عليها ، أما ابن تتيبة فنلس له شيء من هذه الناسية ، لأن هذا الضرب لا يتجمح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن تتيبة كثير ، وتآليفه غزيرة ومتعدد النواحى (أو لكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه ، ولمل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار .

عيون الأخبار: \_ كتاب فى المختار من الأدب، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كَتَباب : كتاب السلطان، والحرب والسؤدد والطبائع، والأخلاق المذمومة ، والعلم والبيان والزهد، والإخوان، والحوائج، والفعام، والنساء.

وقد تبع الجاحظ في الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال «ولم أخله (١) انظر ترجته ركبه ني مقدة كتاب الميسر والقعاح ومقدة الجزء الرابع.ن عيون الأعجاد مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . . . لأروّح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة وللنفس حمضة » (1) ولكنه بحس أنه سينقد على ذلك من وسطه للمترمت فيعتذر بأنه ما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن في القرآن ولا في السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور وممشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناة ناه عن القبيح » فالشعور الديني والخلق متملك له مسير له في تأليفه ، فهو إن تكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر فجائعها وزوالها واتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمحو بعض بعضاً ، ويغفر مخير شراً ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد ونعمد ذلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والحكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٣٠ ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد النزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرقى من البيان والثبيين والكامل .

وقد تعرض فى أول السكتاب لمصادره فقال : إنه تلقط ما فيه عمن فوقه فى السن وللمرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاج وسيرهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصغير قدراً لحساسته ، ولا عن الأممة الوَّكُمّاء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العام عن غير مسلم ، قلن يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين ، ولا بالنصيعة أن تستنبط من الكشعين .

<sup>(</sup>۱) عيون ۱ : ل (۱) ۱ : ى .

وإذ كان السكتاب أكثر ترتيباً كان مزج التفافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يضم الشيء إلى تقافة الأمة في شيء خاص إلى تقافة الأمة الأخرى فيه . فهو الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب الهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول: كتاب الهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول: قال تتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناه ، ودار قوراء ،

وقيل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور؟ فقال رفع الأولياء، وحط الأعداء، وطول البقاء مع القدرة والنماء ثم ينقل رأى الفضل بن سهل الفارسى فى السرور إذ يقول: توقيع جائز، وأمرنافذ. ورأى أبى نواس نصف الفارسى \_\_ إذ يقول: إنْمَا الْمَيْشُ سَمَاعُ ومُسَـــــــــــدَامٌ ويْدَامِ فَاتَكَ صَمَاعُ مَا مُتَى الْمَيْشُ السَّلَامُ فَاتَكَ صَــــــــذَا مَعَلَى الْمَيْشِ السَّلاَمُ

وينقل عن السيح عليه السلام قوله لأسحابه « إذا انخذكم الناس رموساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العجم « علامة الأحرار أن كُلقوا بما يُحبُّون ويحرموا ، أحب إليهم أن كُلقوا بما يكرهون ويُعطَوا » ثم ينقل عن أودشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بغمل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أمدَحُ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ «<sup>(1)</sup> وهكذا فهو يتعرض المعرب والعجم والمعلد ويعرض آراءه وأقوالهم بأنظم عايفعل الحاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنحن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ـ كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر

<sup>(</sup>١) قال ذلك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

النقل عن الفرس والهند، بما يدل على أن الأدب العربى فى هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأميين. و نراه فى باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قال أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم فى الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصر انية . وفى باب الطمام عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا للميات وخصائهمها وساير المُحمّان وما شاكلها ومضار الأطمعة ومنافعها والنباتات وخصائهمها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره ، والثقافة اليونانية فى كل هذه الفصول طالبة شائمة .

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقاً ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتصر ثقافته على الإسلام ، بل قرأ التوراة والإنجيل وأكثر اللقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت فى التواة وقرأت فى الإنجيل ، وينقل دعاء للسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عرب رسول الله والصحابة والتابين والزاهدين من المسلين .

وعلى الجلة ، فثقافة ابن قتيبة واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلق واضح .

أبو حديفة الدينورى: — ثالث ثلاثة تفقوا ثقافة علمية وأدبية واسمة وليس بأقلهم ، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم ، هو أحمد بن داود بن ونند ، ولد بدينور ، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها في العشرين الأولى من القرن الثالث المجرى (() وأخذ النحو عرب ابن السكيت وأبيه في الكوفة ، وفي سنة ٢٨٥ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع تنائج رصده ، ومات على الراجع نحو سنة ٢٨٧ ها كانت معارفه واسعة (() انظر تربخه في دائرة المارف الإمادية وسهم الأدباء وبنية الوماة وعزانة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطُّوال » وفيه معاومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان \_ كا يقول ياقوت — نحويًا ، لغويًا ، مهندسًا ، منجا ، حاسبًا ، راوية ، ثقة فيا يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبى سعيد السيرافي فيقول : «أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عثمان لأنطة بالنفس ، مهلة فى السمع ، ولفظ أبى حنيفة أعذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب » (") ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم — فى أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما يلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواه وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهنذية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضى يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والمجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شى، فى المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن هل منه الكثير فى المخصّص لابن سيدة ، وفى مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الأخرى ، وجمع بين ما روى لغويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأمم الأخرى ، واستمان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول مد مثلا حالتُوراً كى : « عُشبَة طويلة العيدان ، صغير الورق ، حراء

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١ : ١٢٤ .

الزهرة طيبة الربح ، لها نؤور كنور التَنْفَسَع » وهو كا ترى وصف دقيق ، ويقول: 
« ويقال للموضع الذى يجمل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمرتبد والمرتبد والمبورة عن المبورة والمبورين وجمه الحجرين والمحبورية والمجورية عن المبورية كال والمحبورية عنه المبورية عند هذا وتماونوا على الديس فإن أهل الجمون المبن يستمون ذلك القاه ، ونوبة كل واحد قاهه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد الزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في المبقير المربي والشعير العراقي والشعير المبرقي والشعير العراقي والشعير العراقي وويقول المكتفون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع ويقول النبات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب في الأنواء، إلا أنه قصرَه على ماكان للعرب من العلم بها، كما يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيده في المخصص (١٠).

ولعلك ترى معى بعدُ أن هـذا العصركان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصبًا لجداول متعددة المجرى مختلفة المتابع ، وأن العلماء كانو امظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانو المجرون في عنان (٢) فأورثو نا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها في الباب التالي إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) جزء ٩ ص ١٠ وما بعدها (٢) العنان الشوط.

# أهم الأحداث في ذلك العصر

بدء السنة الهجرية]	التاريخ الميلادى	التاريخ الهجري	أهم الأحداث
٢٠ أغسطس	754	۱۳۲	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
۷ يوليه	۲۰۳	۱۳٦	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ إبريل	777	9160	قتل ابن المقفع
۱۱ إبريل	771	331?	موت عمرو بن عبيد المعتزلى
۱ إبريل	777	120	تأسيس بغداد
۲۷ فیرایر	۷۲۰	141	موت جعفر الصاد <b>ق</b>
۲ فبرایو	777	10.	موت أبى حنيفة
۲۱ توفیر	777	104	موت الأوزاعي
۱۱ نوفیر	٧٧٤	101	خلافة المهدى
٩ أكتوبر	VVV	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	<b>YA1</b>	170	موت دواد الظاهری
ه أغسطس	٦٨٣	117	قتل بشار بن برد على الزندقة
١٤ يوليه	٧٨٥	179	خلافة الهادى
۳ يوليه	747	17.	خلافة هرون الرشيد
١١ يونيه	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
۲۷ مارس	V90	174	موت مالك بن أنس
۲۲ فیرایر	<b>Y</b> 4A	111	موت أبى يوسف القاضى
۳۰ دیسمبر	۸۰۲	۱۸۷	نكبة الىرامكة
۸ دیسمبر	۸۰٤	144	موت محمد بن الحسن
۲۵ أكتوبر	۸٠٨	194	خلافة الأمن
۱ سېتمېر	۸۱۳	144	خلافة المأمون
			J 2-4

بد. السنة الهجرية	التاريخ الميلاد <i>ي</i>	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
۱۱ أغسطس	۸۱۵	۲.,	موت معروف الكرخى
۲۸ یونیه	۸۱۹	4.1	موت الشافعي
۱۲ مايو	۸۲۳	Y•X	موت أبي عبيدة
۲ إبريل	۸۲۷	414	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ ینایر	ለሞቸ	<b>* 1 ^</b>	خلافة المعتصم
۱۹ يناير	۸۳٤	419 1	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد إلى سام
٣١ أكتوبر	٨٤٠	442	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
٨	<b>፥</b> ለለ۳۳ የነ	<b>"</b> \$\\	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ أكتوبر	٨٤١	444	خلافة الواثق
)	D	Э	موت بشر الحافى الصوفى
۷ سبتمبر	٨٤٥	741	موت النظام المعتزلى
۲۸ أغسطس	ለέ٦	747	خلافة المتوكل
ه أغسطس	٨٤٨	44.5	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونيه	Aos	74.	موت أحمد بن أبى دواد
۲۲ مايو	۸۵٥	711	موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل	۸۰۷	727	موت الحارث المحاسبي
۸ إبريل	۸٥٩	720	موت ذى النون المصرى
<b>۱۷ مارس</b>	178	727	خلافة المنتصر
۷ مارس	777	711	خلافة المستعين
۲۲ يناير	٨٦٦	707	خلافة المعتز
۱ يناير	ለጊለ	400	خلافة المهتدى
	•	•	موت الجاحظ

## فهرس الكتاب

#### الباب الأول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

تعف	•
	مقسدمة – في المقارنة بن العهد الأموى والعهد العباسي في
14	الحركة العلمية أ ب
24	الفصل الأول ــ سكان المملكة الإسلامية
	العناصر التي تكونت منها المملكة ــ مزايا كل عنصر ــ اختلافهم
	<ul> <li>ف الأهواء والميول السياسية    اختلافهم فى الأدب    عملية</li> </ul>
	التوليد – ميزات المولدين – التوليد العقلي – التوحيد بين
	العناصر المختلفة .

الفصل النانى ــ الصراع بين العرب والموالى ... ... ... ... ... ... ... ... ... تقلب الشعور تقلب الشعور الشعور بالأمة فى الإسلام ــ العصيية القبلية ــ تعصب العرب على الموالى ــ مثاومة انتعاليم الإسلامية للعصبية بنوعها ــ تعصب الموالى على العرب ــ تاريخ العصبيين فى العصر الأموى ــ فى العصر العبارى ــ أشكال الصراع ــ نتيجته .

الفصل الرابع — الرقيق وأثره فى الثقافة ... ... ... ... ... ٩٧ ... اختلاف الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام — تجارة الرقيق — اختلاف أنواع الرقيق ومبزة كل نوع — تعليم الجوارى — أثر الجوارى فى الثقافة والفنون — مقارنة بن الحرائر والجوارى .

الفصل الحامس — حياة اللهو وحياة الجلد ... ... ... التدرج مقارنة بن الأمويين والعباسيين في ذلك — تاريخ التدرج في اللهو في ذلك العصر — السفاح — المنصور — المهادى — الرشيد – الأمين – المأمون – المعتصم والواتق — كلمة في الشراب والمذاهب فيه — البيت العباسي وأثره في الناس — مظاهر الترف من الحجاز إلى العراق — اختلاف الناس في النعم والوس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب والوس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب الزهد – أشاب

الفصل السادس ـ حياة الزندقة وحياة الإيمان ... ... ... 100 الحرب بين الزندقة والإيمان ــ السبب في انتشار الزيدقة في العمر العباسين ــ العمر العباسين ــ العمر العباسين ــ المانى المختلفة التي كانت تدل علما كلمة الزندقة ــ الزندقة في الموالى والعرب ــ الدواعى إلى الزندقة ــ كثرة الاتهام بها حملًا وباطلا ــ الحكم الفقهى في الزنديق ــ الإيمان ــ مثل أعلى من المومنين .

### الباب الثانى

#### الثقافات في ذلك العصر

تمهيد ــ نظرة عامة فى الثقافات المختلفة ... ... ... ... ... ١٨٠ ... النصل الأول ــ التقافة الفارسية ... ... ... ... ... ١٨٢ ... ... ... أسباب انتشارها فى العصم العمامين .

(۱) الوزارة – أكثر الوزراء كانوا فرسما – ثقافهم – استعانهم بالكتاب – ثقافهم –

أثرهم في الثقافة .

(٢) انتقال عاصمة الحلافة من دمشتي إلى العراق – أثره في الثقافة – أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) العلم والأدب – ما ترجم من الفارسية إلى العربية – تثمن بعض العرب بالثقافة الفارسية ومعرفهم لغهم – تأثير الفرس في الحياة الاجماعية وعلاقة ذلك بالأدب – الإفراط في الزهد – التوقيعات – القصص – حملة العلم أكرهم من الموالى – مناقشة ابن خلدون – الدعاة إلى الثقافة الفارسية – ابن المقفع خير من يمثل هذه الثقافة صلحص حياته – تحليل كتبه – الأدب الصغير – الأدب الرسية – الله النقافة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة الكبر – رسالة الصحابة – كليلة ودمنة – كتاب الزندقة المناسية المناسقة ا

الفصل الثانى – الثقافة الهندية ...... الثقافة الإسلامية – بدء علاقة المسلمين بالهند – أثر الهنود في الثقافة الإسلامية – في الإلهيات – الفرق بين الفلسفة الهندية والفلسفة اليونانية – نظرية التناسخ وأثرها في المسلمين – السمنية وظهورها في العراق – مناقشة المسلمين للسمنية – الرياضيات الهندية وتأثر المسلمين بها – الآدب الهندي – بدء علم النحو – أمم ما استفاد الآدب العربي من الهند – الألفاظ الهندية – علم البلاغة عند الهنود – مقارنة بين البلاغة العربية والهندية – القصص الهندي – المتصادت والشرائم الهندية – انتشاره بين المسلمين – بعض العادات والشرائم الهندية .

الفصل الثالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ... ... ... ... ٢٧١ مناحها ــ انتشارها في الشرق ــ اتصال المسلمين بها (١) مدرسة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية ــ حركة للرجمة فى ذلك العصر ــ الباعث علمها ــ تدرج انصال المسامن بموضوعاتها ــ أثر الثقافة اليونانية فى المسلمين ــ فى الشكل ــ

بموضوعاتها – أثر الثقافة اليونانية فى المسلمين – فى الشكل – فى الموضوع – فى الأدب – سبب ضعف تأثيرهم فى الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنين بن إسحق – حياته – أعماله .

الفصل الربع -- الثقافة العربية ... ... ... ... و ٢٠٠٠ ... ٢٠٠٠ ... ٣٠٧ تواحها -- اللغة العربية -- منزلتها من اللغات السامية والآرية -- موقفها إزاء العلوم في العصر العباسي -- أثر الموالي فيها -- اللحن -- رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعواب إلى الحضر --

مدار الثقة بما نقل – تدرج تنوين اللغة – الأدب العربي ... روايته – الأدب البدوى والأدب الحضرى ... مقدار الثقة

بما نقل من الأدب – أثر الإسلام فى انتشار الثقافة العربية – اختلاف الاتجاهات النى انجهها العلماء فى دراستها .

ريمثل هذه الثقافة المبرد ــ تاريخ حباته ــ تحليل كتابه « الكامل »

الفصل الحامس ـــ الثقافات الدينية ...... ... ... ... ... ... ... ... ٣٤٠ ... الهودية والنصرانية في المملكة الإسلامية ي

الهودية – ثقافتها – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر الهودية باليونانية – تسرب الثقافة الهودية إلى المسلمين – فى التفسير – فى التاريخ – فى المذاهب الإسلامية .

ب تعربي سنى المستخب مستحد الناس اليه – أثرها في التفسير – في الحديث – في الفرق الدينية – في الأدب – الأديار وأثرها – أثر النصرانية في عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ... مقارنة بن الأمويين والعباسيين في انتشار الإسلام ... أسباب انتشار الإسلام ... المتكلمون وأثرهم في نشره ... عمل الخلفاء العباسيين في ذلك ... أثر الإسلام في التصرانية . الفرق بين تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسين له ــ تأثير المذاهب الإسلامية فى تصور الإسلام ــِ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب لمتكلمين ــ تأثير الفلسفة فى النظر إلى الدين ــ تأثير الفلسفة فى تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام فى جميع مظاهر الحياة الاجتماعية .

كان أكثر تاثيراً ؟ -- مناطق النفوذ -- أثر الإسلام فى عملية الامتزاج . خير من يمثل هذا الامتزاج : الجاحظ ، وابن قتيبة ، وأبو حنيفة الدينورى .

الجاحظ - حياته - ثقافته - طبيعته - أسلوبه - تآليفه - تحايل. كتاب البيان والتبين - كتاب الحيوان - أثر الجاحظ فيها ألف بالمدين كم مالك.

بعده من كتب الأدب . ابن قتيبة – حياته – مقارنته بالجاحظ – تحليل كتابه ، عبون

ابن فتيه حسولته عمارته بالحاحظ حطل کتابه دعبون الأخبار » حسفه الثقافات الممترجة فيه حسفهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة [الدينورى حيانه حقافته أثره في عملية الامتراج .

رقم الإيداع : ٩٧ / ٨٠٧٧ الترقيم الدولي : 7-5325-10-977

#### احمد أمين

من جيل الرواد العمالقة الذين أثروا المكتبة العربية بغزير عطائهم فى البحث العلمى والفكر والإبداع.

ولد بالقاهرة في أول أكتوبر ١٨٨٦، وهو
 من تلامذة الشيخ محمد عبده المخلصين.

ـ عمل أثناء حياته مدرسا بالتعليم، ثم قاضيا، ومدرسا بمدرسة (كلية) القضاء الشرعي، ثم مدرسا بكلية الآداب ١٩٢٦.

 الف مع نخبة من اصدقائه جمعيات ثقافية وعلمية واخرى للتاليف والترجمة والنشر، واسهم في انشاء الجامعة الشعبية ومعهد المخطوطات، مثلما كان عنصرا نشطا في الحياة الوطنية.

ـ من مؤلفات: الأخلاق، فجر الإسلام، ضحى الإسلام ثلاثة أجزاء، فيض الخاطر، عشرة أجزاء، نام الإسلام أربعة أجزاء، نام الإسلام أربعة أجزاء، نام الإسلام أربعة أجزاء، نام الأسلام ألم المديث، هارون الرشيد، حياتي، قاموس العادات والتقاليد والتعابير الشعبية وغيرها،.

منح الدكتوراه الفضرية من كلية الآداب ـ جامعة القاهرة (فؤاد الأول) ١٩٤٨.

# مكنبةالأسرة



بسعر رمزی جنیهان بمناسبة مهاداً: القالعة المحمد

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

